

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра политических наук

Авторы-составители: **Панов Петр Вячеславович**
Данилова Галина Александровна

Рабочая программа дисциплины
ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ
Код УМК 71999

Утверждено
Протокол №7
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Этнополитология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История
направленность Историческая политика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Этнополитология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Историческая политика)

ОПК.2 обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК.2 обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

ПК.7 обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.04.01 История (направленность: Историческая политика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	84
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Этнополитология. 1 семестр

Курс призван помочь студентам-политологам сформировать целостный взгляд на природу этнического, национального и националистического, лежащих в основе многообразных связей в общественной жизни страны; способствовать умению применять полученные знания о законах развития многонациональных сообществ в практической деятельности, искусству согласования интересов различных социальных и этнических групп в условиях полиэтничных регионов и трудовых коллективов; повысить заинтересованность будущих молодых специалистов в изучении прав народов России. Предпочтение отдается вопросам, вызывающим наибольшее затруднение при изучении материала.

Междисциплинарный характер курса требует определенных знаний в области этнологии, этносоциологии, этнопсихологии и в ряде смежных дисциплин.

Этнополитология как наука и учебная дисциплина

Становление этнополитологии. Появление междисциплинарных наук – характерная особенность XX в. Роль этнологии и политической науки в формировании этнополитологии. Роль политической науки и культурной антропологии западных стран в формировании этнополитологии. Обособление этнополитической проблематики от философии, истории, этнологии в 1960-1970-е гг. Факторы, стимулирующие развитие этнополитологии – подъем этнического самосознания, взрыв национализма и угроза ответного шовинизма, необузданный сепаратизм, бездумная суверенизация, понимание экспертных функций этнополитологов и роли современного научного взгляда на расы и этничность в избегании этноцентризма, ксенофобии, насилия.

Современная отечественная и зарубежная этнополитическая проблематика и терминология.

Этнополитология в системе социально-гуманитарных наук. Дисциплины, окружающие этнополитологию – этнография, этнология, социология, психология, демография, культурология, философия. Этнополитология и содержательная сторона и методика близких и родственных ей наук. Методы, применяемые в исследованиях этнического многообразия социальных и культурных процессов – сравнительно-исторические (описание, анализ, сравнение, периодизация, ретроспективный и прогностический подход), эмпирические (политическое поведение этнических общностей и групп, их политическая культура, влияние этничности на политический процесс), системный (комплексный подход, при котором на общем фоне явлений выявляются наиболее важные элементы и устанавливается при этом их взаимосвязь и взаимообусловленность).

Информационная база этнополитологии. Материалы переписи населения, государственной и ведомственной статистики об этническом составе, экономическом и культурном развитии этносов.

Законодательные и нормативные акты государства и его субъектов, фиксирующие этническую политику. Программы партий, избирательных объединений, материалы средств массовой информации по вопросам этнической политики. Материалы миграционных служб в субъектах Российской Федерации.

Биографии политических лидеров. Уставы национальных общественных центров и национально-культурных автономий. Опыт мониторинга. Социологические опросы населения.

Предмет этнополитологии. Этнополитология как отрасль политической науки. Изучение политической сферы жизни этнических общностей. Взаимодействие этнических общностей с политикой и политическими институтами государствами. Исследование политической жизни этносов как целостной и многоликой системы. Что важнее в человеке и этносе – биологическое, социальное, этническое.

Личность – носитель этничности. Фундамент культуры этнической общности, его сохранение и развитие. Формы организации общественной жизни, взаимоотношения в семье, обществе, традиционные институты самоуправления, их место во взаимоотношениях этничности и власти. Место интересов этносов и их внутренних подразделений в обществе и системе взаимоотношений.

Статус этноса – важнейший объект исследования. Политический статус этносов и роль различий в

статусе крупных и малочисленных этносов. Взаимосвязь политического и территориального статуса. Этнические и государственные границы и их роль в социально-политическом развитии этносов. Предмет пристального интереса этнополитологии – проблема соотношения человека и прав народа. Противоречия в этой области в полиэтничном государстве. Этнические права людей и их самоопределение.

Важнейший предмет исследования – современные этнические (национальные) движения, их идеология и программные документы. Влияние современных этнических процессов – этноэволюционных, этнотрансформационных – на этническое самосознание и на политический процесс.

Этнические общности, этнические и этносоциальные процессы

Этнические общности как социальные организмы. Понимание слова общность как одинаковость явлений, признаков, целостность. Временные и устойчивые общности. Биологические и социальные общности. Социобиологическая концепция Л.Н. Гумилева.

Обязательные признаки социальной общности – целенаправленная деятельность по созданию материальных благ и культурных ценностей, самовоспроизводство в биологическом развитии. Этническая общность – продукт взаимодействия социальных отношений в определенных исторических условиях. Прогресс цивилизации и становление более сложной и внутренне структурированной этнической общности.

Признаки этнической общности – этноним, самосознание, общность территории, отличительные черты материальной культуры и быта, общие черты психики, язык. Самосознание – "последний рубеж" сохранения этнической общности.

Типология этнических общностей – племя (союз племен), народность, нация. Современные концепции нации – совокупность граждан одного государства (понятие, в основном, в западной социологии), высшая форма этноса (распространенное понятие в отечественной науке) и др. Понятия этнонация, супернация, субнация. Процесс формирования наций в различных исторических и социально-политических условиях.

Формы существования этнических общностей – субэтноты (этнографические и этнические группы, диаспора), межэтнические общности, общности типа этносоциального организма (то есть входящие в одно государство). Понятие национальность.

Диаспоры. Содержание понятия диаспора. Идентичность диаспоры субэтнотам. Признаки диаспоры – этническая идентичность, общие культурные ценности, стремление сохранить этническую и культурную самобытность, представление о наличии общего исторического происхождения.

Место диаспоры в системе политических институтов с точки зрения наличия у нее собственной стратегии взаимоотношений с государством проживания и исторической родиной. Сходство и различие в политическом статусе диаспоры и национального меньшинства.

Мировые диаспоры (например, китайская, армянская, корейская, украинская): критерии выделения и взаимоотношения с государством происхождения и проживания. Новые диаспоры современности: факторы формирования и развития. Становление русской диаспоры в новых независимых государствах. Принципы и формы взаимодействия государственных институтов Российской Федерации с русской диаспорой. Причины повышенного интереса Российской Федерации к соотечественникам.

Этнические процессы. Изменение признаков и факторов, формирующих и удерживающих этничность во времени, как этнические процессы. Факторы, влияющие на конкретные виды этнических процессов. Виды этнических процессов в зависимости от последствий – этнотрансформационные и этноэволюционные. Объединительные этнические процессы – межэтническая и внутриэтническая консолидация, ассимиляция, аккультурация, межэтническая интеграция.

Этносоциальные процессы. Этнические процессы и факторы, определяющие их, в социальном измерении на общегосударственном и региональном уровнях, в области трудовых, профессиональных и

семейных коллективов. Механизм взаимосвязи этнических и социальных явлений в современном обществе. Этнокультурная ситуация как составляющая этносоциальных и этнодемографических процессов.

Роль этносоциологии в раскрытии социальной обусловленности этнических черт культуры и быта в различных этнических общностях и их внутренних подразделениях. Современные межнациональные отношения – важнейшая область этносоциологии и этнополитологии.

Этничность, национализм и власть

Понятия этничности и идентичности. Этничность как совокупность признаков или свойств, отличающих один реально существующий этнос от другого (по В.И. Козлову). Этничность как неповторимые качества этноса, обязательно устойчивые, повторяющиеся в нескольких поколениях людей (определение автора). Этническая идентичность – человеческая потребность отождествлять себя со всем этносом или его внутренними подразделениями. Этничность как основа идентичности (идентитета).

Функции этничности – регулирование межличностного и группового общения на основе традиций, обычаев, общепринятых культурных ценностей; выделение собственных этнических компонентов среди других (иноэтнических); обеспечение человеку и этносу психологической устойчивости в условиях общественных трансформаций. Этничность как средство достижения определенных экономических и политических целей.

Национализм (этнический) примитивизм. Первоначальное понятие национализма как приверженность людей ценностям своей нации (этноса), как идеология и групповое поведение людей, основанные на представлении о примате национальных интересов своего этноса. Следующее представление национализма как борьба народов за независимость, национальное самоопределение ложную идею национальной исключительности.

Понимание в советской науке и общественно-политической практике национализма как негативного явления и поощрение его по отношению к угнетенным народам, поскольку в этом случае он имел "историческое оправдание" (по В.И. Ленину). Характерные черты проявления национализма в СССР – исключительность и превосходство всего советского, пренебрежение к ценностям западного мира. Национализм в зарубежных концепциях как нейтральное явление.

Определения национализма в этнополитологии. Национализм – своеобразная коллективная идея, основанная на признании приоритетных общих интересов нации по отношению к правам человека, этническим ценностям, классовым особенностям и др. Национализм как своеобразная политическая программа, направленная на мобилизацию членов общества на достижение поставленной цели.

Национализм – примитивная форма конструирования этнополитики, призванная обосновать правомерность удовлетворения интереса одного этноса за счет других.

Формы национализма – гражданский (государственный, признающий нацию как политическую и территориальную общность) и культурный (этнический, направленный на сохранение целостности народа, на развитие языка, культуры, наследия). Другие виды национализма: сепаратистский по отношению к государству; реформаторский, стремящийся придать уже существующему государству более национальный характер; ирредентистский, направленный на объединение нескольких государств.

Типы национализма применительно к Российской Федерации: классический с ярко выраженным стремлением к полной независимости; паритетный с ограниченным суверенитетом; экономический с максимально полным экономическим суверенитетом, обеспеченным собственным законодательством; защитный, с доминирующими идеями защиты культуры, языка, территории, демографического воспроизводства. Этничность и власть. Понятие власти как способности и возможности оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей с помощью различных средств: воли, авторитета, право, насилия и т.п. Власть государства и авторитета. Противоречие между субъектом и

объектом власти, вытекающее из самой их природы. Зависимость власти от поддержки народа. Легитимность власти.

Реализация принципа государственности с опорой на нацию как этническую общность. Отстаивание идеи огосударствления этничности представителями этнических элит, стоящих у власти или рвущихся во власть. Лозунг такой идеи – национальное возрождение.

Права человека и концепция воплощения национальной политики Российской Федерации на современном этапе

Права человека как продукт исторического развития. Становление прав человека и борьба за равные возможности всех людей для реализации их насущных потребностей. Две модели прав человека – либеральная, обеспечивающая либеральные свободы на основе частной собственности, и социалистическая, исходящая из марксистских представлений о несовместимости подлинной свободы с частной собственностью.

Категории прав человека: 1) гражданские и политические, 2) экономические, социальные, культурные. Признание на Западе, особенно в США, только гражданских и политических прав, в СССР – право на труд, образование, медицинское обслуживание и др. Компромисс в защите государством прав человека. Международные документы, регламентирующие права человека: Всеобщая декларация прав человека (1948), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966), Международный пакт о гражданских и политических правах (1966).

Право на самоопределение. Человек как член этнической общности и носитель определенной этнической традиции. Неоднозначное отношение к праву народа на самоопределение. Самоопределение как право на независимость и как внутреннее самоопределение, не ведущее к независимости. Рассмотрение права на самоопределение с учетом его исторического содержания, конкретных условий реализации, воли и интересов не только народа, стремящегося к независимости, но и совместного проживающих с ним народов, всего многонационального государства, целостности и единства его территории.

Осуществление права народов на самоопределение в Российской Федерации в рамках внутреннего самоопределения – национальной автономии. Формы российской автономии: национально-государственная (республики), национально-территориальная (автономные округа и области), национально-культурная.

Концепция государственной национальной политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации в 1996 г.). Государственная национальная политика и принципы Конституции Российской Федерации (1993). Роль концепции в становлении Российского федеративного государства, осуществлении реформ и достижении межнационального согласия. Цель и задачи государственной национальной политики.

Основные принципы государственной национальной политики Российской Федерации: равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям; сохранение исторически сложившейся целостности Российской Федерации; равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; гарантия прав коренным малочисленным народам; право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения; содействовать развитию национальных культур и языков народов Российской Федерации; своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов; запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства; защита прав и интересов граждан Российской Федерации за ее пределами, поддержка соотечественников.

Национально-культурная автономия – современная форма самоопределения народов и решения

вопросов сохранения и развития своей самобытности, традиций, языка, культуры, образования, а также важное средство достижения межнациональной стабильности, предупреждения конфликтов на национальной почве. Закон Российской Федерации "О национально-культурной автономии" (принят Государственной думой и одобрен Советом Федерации в 1996 г.). Роль органов местного самоуправления в становлении и развитии национально-культурной автономии.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в форме публичной презентации по выбранной теме. Оценивание производится на основе следующих критериев: хорошее владение теоретическим и фактическим материалом, оригинальность и самостоятельность суждений, полное освещение выбранной темы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Балансируя притязания : этнические региональные автономии, целостность государства и права этнических меньшинств: научное издание/ред. П. В. Панов.-Москва:РОССПЭН,2017, ISBN 978-5-8243-2104-3.-213.
2. Тишков, В. А. Этнополитология. Политические функции этничности : учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54677.html>
3. Тураев В. А. Этнополитология:учебное пособие/В. А. Тураев.-Москва:Логос,2004, ISBN 5-94010-274-3.-388.
4. Этнополитология:учебное пособие-хрестоматия/В. А. Тураев.-Москва:Ладомир,2001, ISBN 5-86218-407-4.-400.
5. Гринфельд, Лия Национализм. Пять путей к современности / Лия Гринфельд ; перевод Т. И. Грингольц, М. Р. Вирозуб. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-4486-0484-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88184.html>

Дополнительная:

1. Малькова В.К. Этничность и медиа: Опыты этнополитического анализа современных России и зарубежных СМИ. – М.: ИЭА РАН, 2020. – 420 с. — Текст : электронный : [сайт]. — URL: <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=444> (дата обращения: 10.03.2021). <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=444>
2. Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям (020000) и специальности «Социальная антропология» (350100) / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00872-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/81721.html>
3. Этническое и религиозное многообразие России: научное издание/Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, М-во образования и науки РФ, Распределенный научный центр межнациональных и религиозных проблем.-Москва,2017, ISBN 978-5-4211-0202-1.-551.
4. Современные этносоциальные и этнополитические процессы : сборник научных работ / Э. Х. Аетдинов, Г. И. Алимгузина, Н. М. Асратян [и др.] ; под редакцией В. В. Сербиненко, Н. М. Асратян. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 295 с. — ISBN 978-5-98452-099-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49935.html>
5. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426135>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.valerytishkov.ru/> Валерий Тишков

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etnopolitologiya-i-etnopolitika-v-sovremennoy-rossii-teoriya-i-politicheskie-praktiki> (дата обращения: 07.04.2021). Шабаев Ю.П. Этнополитология и этнополитика в современной России: теория и политические практики // Человек. Культура. Образование. 20

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Этнополитология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Этнополитология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знает этнические, конфессиональные и культурные различия народов Российской Федерации</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает этнические, конфессиональные и культурные различия народов Российской Федерации</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основные этнические, конфессиональные и культурные различия народов Российской Федерации, допускает 1-2 существенные ошибки</p> <p align="center">Хорошо Знает основные этнические, конфессиональные и культурные различия народов Российской Федерации, допускает несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично Знает в полной мере этнические, конфессиональные и культурные различия народов Российской Федерации</p>
<p>ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>способен применять знания об основных типах этнических общностей и направлениях этнических процессов, типологических группах противоречий в этнической сфере, природе и типологии этнических конфликтов, особенностях региональной национальной политики в практической деятельности историко-краеведческих учреждений</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не способен применять знания об основных типах этнических общностей и направлениях этнических процессов, типологических группах противоречий в этнической сфере, природе и типологии этнических конфликтов, особенностях региональной национальной политики в практической деятельности историко-краеведческих учреждений</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично способен применять знания об основных типах этнических общностей и направлениях этнических процессов, типологических группах противоречий в этнической сфере, природе и типологии этнических конфликтов, особенностях региональной национальной политики в практической деятельности историко-</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Удовлетворительн краеведческих учреждений</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В основном применять знания об основных типах этнических общностей и направлениях этнических процессов, типологических группах противоречий в этнической сфере, природе и типологии этнических конфликтов, особенностях региональной национальной политики в практической деятельности историко-краеведческих учреждений</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Способен на высоком уровне применять знания об основных типах этнических общностей и направлениях этнических процессов, типологических группах противоречий в этнической сфере, природе и типологии этнических конфликтов, особенностях региональной национальной политики в практической деятельности историко-краеведческих учреждений</p>
<p>ПК.7 обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>анализирует, выявляет причинно-следственные связи в историческом развитии этнических групп и наций</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не умеет анализировать, выявлять причинно-следственные связи в историческом развитии этнических групп и наций</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>фрагментарно анализирует, выявляет отдельные причинно-следственные связи в историческом развитии этнических групп и наций</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>анализирует, выявляет причинно-следственные связи в историческом развитии этнических групп и наций, допускает незначительные ошибки</p> <p align="center">Отлично</p> <p>анализирует, выявляет причинно-следственные связи в историческом развитии этнических групп и наций в полном объеме</p>
<p>ПК.2 обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе</p>	<p>анализирует и обобщает результаты исторического исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не умеет анализировать и обобщить результаты исторического исследования с использованием современных междисциплинарных подходов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>современных междисциплинарных подходов</p>		<p>Удовлетворительн фрагментарно анализирует и обобщает отдельные результаты исторического исследования с использованием современных междисциплинарных подходов</p> <p>Хорошо анализирует и обобщает результаты исторического исследования с использованием современных междисциплинарных подходов, допускает незначительные ошибки</p> <p>Отлично анализирует и обобщает результаты исторического исследования с использованием современных междисциплинарных подходов</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Этнополитология как наука и учебная дисциплина Входное тестирование	знать основные события всеобщей и отечественной истории, связанные с этнополитическими процессами; уметь использовать соответствующий понятийный аппарат
ПК.7 обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Этнические общности, этнические и этносоциальные процессы Защищаемое контрольное мероприятие	знает основные теории этногенеза, владеет понятийным аппаратом, понимает особенности современных этнических и этносоциальных процессов
ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	Этничность, национализм и власть Защищаемое контрольное мероприятие	знает и понимает особенности взаимоотношений этнического и национального в современном мире и историческом контексте
ОПК.2 обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Права человека и концепция воплощения национальной политики Российской Федерации на современном этапе Защищаемое контрольное мероприятие	знает особенности и основные направления современной национальной политики РФ, прослеживает преемственность с предшествующим периодом

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2 обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК.2 обладать способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК.7 обладать способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает особенности исторических этнополитических процессов, анализирует современные тенденции этнополитического развития</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Этнополитология как наука и учебная дисциплина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
демонстрирует понимание тенденций исторического процесса в контексте этнополитического развития	3
владеет фактическим материалом, относящимся к проблематике этнополитического	2

Этнические общности, этнические и этносоциальные процессы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Хорошее владение фактическим материалом по теме	10
Хорошее знание теоретического материала по теме	10

Этничность, национализм и власть

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Хорошее владение фактическим материалом по теме	10
Хорошее знание теоретического материала по теме	10

Права человека и концепция воплощения национальной политики Российской Федерации на современном этапе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Хорошее владение фактическим материалом по теме	10
Хорошее знание теоретического материала по теме	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует хорошее знание теоретического материала по представленной проблематике	10
Владеет фактическим материалом по представленной проблематике	10
Владеет понятийно-категориальным аппаратом по предмету	5
Демонстрирует оригинальные самостоятельные суждения	5