

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

**Авторы-составители: Шнейдер Константин Ильич
Ромашова Мария Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

ПАМЯТЬ В ПРОСТРАНСТВЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Код УМК 90203

Утверждено
Протокол №10
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Память в пространстве исторического знания

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История
направленность Историческая политика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Память в пространстве исторического знания** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Историческая политика)

ПК.11 способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК.14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ

ПК.3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.04.01 История (направленность: Историческая политика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	24
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	84
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Память в пространстве исторического знания

Курс ориентирован на приобретение и развитие основ аналитической и исследовательской деятельности на материалах историко-мемориальной проблематики

Проблемы теории

Многообразие теоретических и концептуальных подходов к проблематике идентичности, прошлого, коллективной памяти и коллективному забыванию.

Коллективная память

Коллективная память

Терминология истории памяти: «коллективная память», «коммуникативная память», «культурная память», «социальная память», «место памяти», «мнемоландшафт», «историческая политика».

Концепции М. Хальбвакса, Я. Ассмана, Г. Вельцера, П. Нора.

Коллективное забывание

Коллективное забывание

Функции и механизмы и забывания. Факторы, регулирующие забывание. Забвение как фактор национально-государственной идентичности.

Аффирмативная и критическая история / память

Аффирмативная и критическая история / память

Типы исторического знания и памяти. Соотношение и функции прославляющей и критической истории в обществах с разной степенью свободы и стабильности.

Проблемы мемориальной практики

Второй раздел курса посвящен изучению общих вопросов мемориальной практики

Нация, идентичность, прошлое

Нация, идентичность, прошлое

Формирование национализма и потребность в конструировании прошлого. Фаза А вызревания национальной идентичности по М. Гроху.

Актуальные дебаты о мемориальной культуре в ФРГ

Актуальные дебаты о мемориальной культуре в ФРГ

Идея мемориальной культуры vs завершенность и историзация прошлого. Дискуссии о месте Холокоста в немецкой исторической памяти и идентичности. Аргументы за и против мемориальной культуры

Советские базовые исторические мифы

Советские базовые исторические мифы

Классификация базовых (учредительных, мифов основания) мифов. Функции и функционирование мифов основания. Советские мифы основания: Октябрьская революция, Великая Отечественная война

Церемониальная коммуникация и официальная коллективная память

Церемониальная коммуникация и официальная коллективная память

История советских праздников. Типология праздников. Парад юбилеев в начале XXI в. Организация праздника. Иконография праздника. Послание церемониальной коммуникации о прошлом.

Образы прошлого в художественных текстах

Образы прошлого в художественных текстах

История и литература. Формы репрезентации и назначение прошлого в тексте. Эволюция исторической

художественной литературы. Горе и скорбь в современной российской литературе

История на экране

История на экране

Проблемы визуализации прошлого. Программы и тактики визуальной репрезентации прошлого.

Советская и постсоветская кинематографическая практика проработки прошлого

Семья как институция альтернативного исторического знания

Семья как институция альтернативного исторического знания

Функции семейной коммеморации. Формы конструирования прошлого семьи, семейного поминовения и траура. Семейные реликвии и памятные места. Письменная семейная традиция: календари, дневники, мемуары.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ассман А. Длинная тень прошлого: мемориальная культура и историческая политика/Алейда Ассман.- Москва: Новое литературное обозрение, 2014, ISBN 978-5-4448-0146-8.-3231.-Библиогр.: с. 308-321
2. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии : учебное пособие / И. В. Малыгина. — 2-е изд. — Москва : Согласие, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-906709-93-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75843.html>
3. Копосов Н. Е. Память строгого режима: история и политика в России/Николай Копосов.- Москва: Новое литературное обозрение, 2011, ISBN 978-5-86793-851-2.-3151.-Библиогр.: с. 270-314

Дополнительная:

1. Савельева И. М. Знание о прошлом: теория и история. в 2 т. Т. 2. Образы прошлого/И. М. Савельева, А. В. Полетаев.-СПб.: Наука, 2006, ISBN 5-02-026885-2.-751.-Библиогр.: с. 684-730
2. Ассман Я. Культурная память. Письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности/пер. с нем. М. М. Сокольской.-М.: Языки слав. культуры, 2004, ISBN 5-94457-176-4.-368.-Библиогр.: с. 327-354
3. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437272>
4. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв.: социальные теории и историографическая практика/Л. П. Репина.-Москва: Кругъ, 2011, ISBN 978-5-7396-0203-9.-5591.-Библиогр. в подстроч. примеч.
5. Нарский И. В. Фотокарточка на память: семейные истории, фотографические послания и советское детство:(автобио-историко-графический роман)/И. В. Нарский.-Челябинск: Энциклопедия, 2008, ISBN 978-5-91274-028-2.-51636.-Библиогр.: с. 491-505. - Имен. указ.: с. 507-515
6. Емельянова Т. П. Коллективная память о событиях отечественной истории. Социально-психологический подход: научное издание/Т. П. Емельянова.-Москва: Институт психологии РАН, 2019, ISBN 978-5-9270-0388-4.-298.-Библиогр.: с. 283-298

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://museum.psu.ru/> Сайт Музея истории Пермского университета

<http://histpraktik.psu.ru/> Теория и практика прикладных исторических исследований

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Память в пространстве исторического знания** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Память в пространстве исторического знания**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>владение навыками поиска и использования материалов архивов и музейных коллекций, навыками выработки самостоятельного подхода к изучению документального наследия различных эпох и умение пользоваться электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников.</p>	<p align="center">Неудовлетворител не владеет навыками поиска и использования материалов архивов и музейных коллекций, навыками выработки самостоятельного подхода к изучению документального наследия различных эпох и не умеет пользоваться электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников.</p> <p align="center">Удовлетворительн владеет навыками поиска и использования материалов архивов и музейных коллекций на минимально допустимом уровне, не владеет навыками самостоятельной выработки подхода к изучению документального наследия различных эпох и умеет пользоваться электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников на минимально допустимом уровне.</p> <p align="center">Хорошо владеет навыками поиска и использования материалов архивов и музейных коллекций на базовом уровне, владеет навыками выработки подхода к изучению документального наследия различных эпох, умеет пользоваться электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников на базовом уровне.</p> <p align="center">Отлично владеет навыками поиска и использования материалов архивов и музейных коллекций, владеет навыками самостоятельной выработки подхода к изучению</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>документального наследия различных эпох и умеет пользоваться электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников.</p>
<p>ПК.11 способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>	<p>владеет навыком обработки исторической информации и представления ее в виде аналитической записки</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не владеет навыком обработки исторической информации и представления ее в виде аналитической записки</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>владеет навыком обработки исторической информации и представления ее в виде аналитической записки на минимально допустимом уровне</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владеет навыком обработки исторической информации и представления ее в виде аналитической записки на базовом уровне</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владеет навыком обработки исторической информации и представления ее в виде аналитической записки на продвинутом уровне</p>
<p>ПК.14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>	<p>знает современные методологические подходы к изучению мемориальной истории, владеет навыками исследования, может представить материал в логическом виде и вести научную дискуссию</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает современные методологические подходы к изучению мемориальной истории, не владеет навыками исследования, не может представить материал в логическом виде и вести научную дискуссию</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает современные методологические подходы к изучению мемориальной истории на минимально допустимом уровне, владеет навыками исследования, может представить материал в логическом виде и вести научную дискуссию на минимально допустимом уровне</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает современные методологические подходы к изучению мемориальной истории на базовом уровне, владеет навыками исследования, может представить материал в логическом виде и вести научную дискуссию на базовом уровне</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает современные методологические подходы к изучению мемориальной истории на продвинутом уровне, владеет навыками исследования, может представить материал в логическом виде и вести научную дискуссию на продвинутом уровне</p>
<p>ПК.3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Студент должен знать современные методологические подходы к изучению мемориальных практик, владеть технологиями их применения и уметь реализовать это знание на практике в ходе конкретного исследования в данной области</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает современные методологические подходы к изучению мемориальных практик, не владеет технологиями их применения и не умеет реализовать это знание на практике в ходе конкретного исследования в данной области</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает современные методологические подходы к изучению мемориальных практик на минимально допустимом уровне, владеет технологиями их применения и умеет реализовать это знание на практике в ходе конкретного исследования в данной области на минимально допустимом уровне.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает современные методологические подходы к изучению мемориальных практик, допуская неточности, владеет технологиями их применения и умеет реализовать это знание на практике в ходе конкретного исследования в данной области на базовом уровне.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные методологические подходы к изучению мемориальных практик, владеет технологиями их применения и умеет реализовать это знание на практике в ходе конкретного исследования в данной области</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 30 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 30 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Коллективная память Входное тестирование	остаточные знания теории и методологии исторической науки
ПК.3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования ПК.11 способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	Коллективное забывание Письменное контрольное мероприятие	Знание трактовок феномена коллективного забывания, навыки анализа мемориальных практик

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>ПК.14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>	<p>Советские базовые исторические мифы</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание методологических подходов к проблематике памяти, навыки ведения публичной дискуссии, анализа и систематизации аналитических текстов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p> <p>ПК.11 способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>ПК.13 способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p> <p>ПК.14 способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>	<p>Семья как институция альтернативного исторического знания</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретических основ мемориальной истории, навыки выявления, систематизации, обобщения, интерпретации информации конкретно-исторического и методологического характера</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Коллективная память

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
тезис по мемориальной проблематике и его аргументация позволяют судить о высоком уровне остаточных знаний	10

Коллективное забывание

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Контрольная работа сдана в срок и соответствует требованиям оформления, написана хорошим литературным языком, логично выстроена, опирается на дополнительные источники и литературу.	30
Контрольная работа сдана в срок и соответствует требованиям оформления, есть погрешности в логике изложения и стиле, не учитывает имеющиеся рецензии.	23
Контрольная работа сдана в срок, оформление не соответствует требованиям, работа не структурирована, реферативна.	14
Контрольная работа отсутствует или не сдана в срок или содержит высокий процент плагиата (оригинальность текста менее 75% по система «Антиплагиат»)	0

Советские базовые исторические мифы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
0 баллов – отсутствие на семинаре или присутствие на семинаре без ответов. 1-2 балла – один – два кратких ответа на поставленный вопрос, фрагментарные знания, неучастие в дискуссии. 3 балла – один развернутый ответ на поставленный вопрос, участие в дискуссии. 4-5 балла – более 1 развернутого ответа, дополнения к развернутым ответам других студентов, привлечение дополнительных материалов, помимо обязательного списка литературы. 5 баллов – более одного развернутого ответа и дополнения к развернутым ответам других студентов, инициирование и аргументированное участие в дискуссии, привлечение дополнительных материалов, свободное владение материалом. До 20 баллов (половину от максимальной суммы) – студент получает за (обязательную) подготовку введения в дискуссию (устную презентацию предложенного к семинару текста / текстов).	40

Семья как институция альтернативного исторического знания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Эссе сдано в срок и соответствует требованиям оформления, написано хорошим литературным языком, логично выстроено, демонстрирует хорошее знание содержания и особенностей исторического источника	30
Эссе сдано в срок и соответствует требованиям оформления, есть погрешности в логике изложения и стиле, не учитывает контекст источника	23
Эссе сдано в срок, но оформление не соответствует требованиям, работа не	14

структурирована, реферативна.	
Эссе отсутствует или содержит высокий процент плагиата (оригинальность текста менее 75% по система «Антиплагиат»).	0