

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 91837

Утверждено  
Протокол №5  
от «12» февраля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Историческая политика

### **Цель практики :**

закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе всего периода обучения в университете в сфере исторических наук, закрепление практических навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, написание (под руководством научного руководителя) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в ходе научно-исследовательской работы.

### **Задачи практики :**

осуществление научных исследований на основе теоретических подходов, сложившихся в современной исторической науке

выстраивание научной коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

закрепление навыков публичного представления результатов исследования

закрепление умения самостоятельно организовывать процесс научного исследования

закрепление навыков применения современных теоретических подходов к анализу выбранной тематики

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Историческая политика)

**ОПК.2** обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК.6** способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

**ПК.1** способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения.

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите. Студент должен демонстрировать комплексный подход к изучаемым проблемам, в том числе с учетом компетенций, предъявляемых ФГОС.

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Историческая политика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Преддипломная практика</b>		
108		
<b>Подготовительный этап</b>		
6	1.1. Проведение организационного собрания 1.2. Получение индивидуального задания на преддипломную практику	Выпускающая кафедра ПГНИУ
<b>Практический этап</b>		
80	2. В ходе практической деятельности происходит уяснение целей и конкретных исследовательских задач ВКР (совместно с научным руководителем), окончательное утверждение его структуры. Осуществляется аналитическая работа с научной литературой, ее историографический анализ, определяются методологические основы исследования. Ведется интенсивный сбор источникового материала (или довыявление недостающего) для выполнения всех разделов итоговой работы, его обработка, а также составление и оформление приложений к работе, если они целесообразны (статистические, картографические, визуальные и др.). Возможно апробирование отдельных фрагментов работы в выступлениях студентов на заседаниях научного кружка, научной конференции, публикации в печати и т.п. К моменту окончания практики студент должен иметь	Выпускающая кафедра ПГНИУ Научная библиотека ПГНИУ Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького Научные центры Архивы и музеи г. Перми и Пермского края

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	предварительный вариант ВКР или большую часть его разделов.	
Подготовка отчета по практике		
16	<p>3.1. Содержание отчета по практике должно включать основные части:</p> <p>В общей части прописывается место и период прохождения практики; цель и задачи работы, дается краткое сообщение о содержании работ, выполненных за период прохождения практики. В отчете должны быть подробно освещены вопросы индивидуальных заданий.</p> <p>Основная часть отчета включает описание и анализ выполнения индивидуального задания студента: порядок, способы решения поставленных задач, достигнутые результаты. По каждому выполненному заданию должна быть представлена полная информация: исходные данные, методы и формы производственной деятельности, ее итоги. Отчет следует иллюстрировать примерами в зависимости от специфики работы: общей характеристикой собранной информации, наглядными материалами, конкретными результатами производственной деятельности, перечнем разработанной документации или методик и т.п. По каждому пункту или вопросу индивидуального задания должен быть сделан вывод.</p> <p>Подробный еженедельный отчет (дневник) о содержании производственной деятельности и проделанной работе. Дневник ведется регулярно и последовательно, еженедельно предоставляется на проверку руководителю практики от вуза. По окончании практики включается в структуру общего отчета по практике.</p> <p>Самоанализ производственной деятельности содержит оценку достигнутых результатов: насколько успешно и в каком объеме удалось выполнить поставленные производственные задачи, какой конкретно опыт производственной деятельности в рамках специализации был приобретен, какие навыки и знания получены и т.д. Формулируются общие выводы о проделанной работе</p>	<p>Выпускающая кафедра ПГНИУ  Научная библиотека ПГНИУ  Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького  Научные центры</p>
Защита отчета по практике / предзащита ВКР		
6	<p>4.1. В день защиты практики студент предоставляет дневник практики и содержательный отчет</p> <p>4.2. Процедура защиты предусматривает представление результатов работы в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тема исследования;</li> <li>• цель ВКР;</li> </ul>	<p>Выпускающая кафедра ПГНИУ</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ul style="list-style-type: none"><li>• задачи ВКР;</li><li>• характеристика источников и литературы;</li><li>• структура работы в виде краткой содержательной аннотации, в которой должны быть отображены ключевые моменты глав;</li><li>• предварительные выводы, с информацией о сложностях и проблемах, с которыми столкнулся студент в процессе работы над ВКР.</li></ul>	

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/445665>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/442041>

### **Дополнительная**

1. Котюрова М. П. Современный научный текст (сквозь призму дискурсивных изменений): научное издание / М. П. Котюрова. — Пермь, 2017, ISBN 978-5-7944-2980-0.-204.-Библиогр.: с. 187-203

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/2046/2017%20%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE> Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии и оценки

[http://www.psu.ru/files/docs/normativnaya\\_baza/base\\_nd/polozhenie-o-sro-3.pdf](http://www.psu.ru/files/docs/normativnaya_baza/base_nd/polozhenie-o-sro-3.pdf) Положение об организации самостоятельной работы ПГНИУ

<https://www.tltsu.ru/graduates/diplom/im/%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82.pdf> Магистерская диссертация: учебное пособие

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
  - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
  - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
  - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором,

экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской  
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской  
Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской  
Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Перед началом практики студент обязан предварительно ознакомиться с правилами техники безопасности. Приступать к прохождению практики без прохождения инструктажа по технике безопасности запрещается.

С целью оптимизации подготовки к практике студент должен ознакомиться с программой и содержанием предстоящей работы, собрать и изучить справочную литературу, получить необходимые консультации по организации и методике работы от руководителя практики от кафедры.

В период прохождения практики студент обязан:

соблюдать правила техники безопасности;

соблюдать действующий в организации режим работы;

регулярно посещать кафедрального руководителя практики / научного руководителя для получения консультаций;

вести дневник практики о выполненной работе;

представить на кафедру письменный отчет о результатах практики;

перед окончанием практики студент обязан получить характеристику своей работы от руководителя практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>умеет проектировать и осуществлять научные исследования на основе теоретических подходов, сложившихся в современной исторической науке</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Студент не умеет проектировать и осуществлять научные исследования на основе теоретических подходов, сложившихся в современной исторической науке</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Студент умеет проектировать и осуществлять научные исследования на основе теоретических подходов, сложившихся в современной исторической науке, однако допускает содержательные ошибки, которые приводят к недостаточной методологической обоснованности ВКР</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Компетенция сформирована на качественном уровне. Студент умеет проектировать и осуществлять научные исследования на основе теоретических подходов, сложившихся в современной исторической науке, однако допускает отдельные неточности. Текст ВКР методологически обоснованный, но вызывает некоторые замечания.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована на высоком уровне. Студент умеет проектировать и осуществлять научные исследования на основе теоретических подходов, сложившихся в современной исторической науке. Текст ВКР методологически обоснованный, имеет качественно прописанную вводную часть, содержание глав соответствует логике исследования.</p>
<p><b>ОПК.2</b> обладать готовностью</p>	<p>уметь выстраивать научную коммуникацию с учетом</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована, студент не</p>

<p>руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, владеть навыками публичного представления результатов исследования</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> умеет выстраивать научную коммуникацию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, не владеет навыками публичного представления результатов исследования</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне, студент умеет выстраивать научную коммуникацию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, однако не владеет навыками публичного представления результатов исследования</p> <p><b>Хорошо</b> Компетенция сформирована на качественном уровне, студент умеет выстраивать научную коммуникацию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, владеет навыками публичного представления результатов исследования, однако допускает ряд неточностей</p> <p><b>Отлично</b> Компетенция сформирована на высоком уровне, студент умеет выстраивать научную коммуникацию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, владеет навыками публичного представления результатов исследования</p>
<p><b>ОПК.6</b> способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>уметь самостоятельно организовывать процесс научного исследования, владеть навыками применения современных теоретических подходов к анализу выбранной тематики</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Компетенция не сформирована. Студент не умеет самостоятельно организовывать процесс научного исследования и не владеет навыками применения современных теоретических подходов к анализу выбранной тематики</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. Студент умеет самостоятельно организовывать процесс научного исследования, однако навыки применения современных теоретических подходов к анализу выбранной тематики сформированы лишь частично</p> <p><b>Хорошо</b> Компетенция сформирована на качественном</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>уровне. Студент умеет самостоятельно организовывать процесс научного исследования и владеет навыками применения современных теоретических подходов к анализу выбранной тематики, однако допускает некоторые неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована на высоком уровне. Студент умеет самостоятельно организовывать процесс научного исследования и владеет навыками применения современных теоретических подходов к анализу выбранной тематики</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Черновик ВКР студентом не представлен ИЛИ представлен в неполном виде. Навыки презентации исследования отсутствуют. Актуальность темы, методология исследования не обоснованы, содержание темы не раскрыто. Структура работы нечеткая, изложение материала нелогично. Студент не владеет научным стилем изложения, не способен обосновать полученные выводы. Черновик ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Студент не может ответить на вопросы, не ориентируется в тексте работы.	<b>Неудовлетворительно</b>
Черновик ВКР студентом представлен. Навыки презентации исследования сформированы на удовлетворительном уровне. Актуальность темы, методология исследования слабо обоснованы, содержание темы раскрыто не в полной мере. Структура работы нечеткая, изложение материала недостаточно логично. Студент слабо владеет научным стилем изложения, затрудняется при обосновании полученных выводов. Черновик ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Студент отвечает на вопросы, ориентируется в тексте работы.	<b>Удовлетворительно</b>
Черновик ВКР студентом представлен. Навыки презентации исследования сформированы на качественном уровне. Актуальность темы, методология исследования обоснованы, содержание темы раскрыто. Структура работы четкая, изложение материала логично. Студент владеет научным стилем изложения, может обосновать полученные выводы. Черновик ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Студент	<b>Хорошо</b>

отвечает на вопросы, ориентируется в тексте работы.	<b>Хорошо</b>
Черновик ВКР студентом представлен. Навыки презентации исследования сформированы на высоком уровне. Актуальность темы, методология исследования обоснованы, содержание темы раскрыто полностью. Структура работы четкая, изложение материала логично. Студент владеет научным стилем изложения, может обосновать полученные выводы. Черновик ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению работ. Студент отвечает на вопросы, свободно владеет текстом работы, способен содержательно отреагировать на замечания во время защиты.	<b>Отлично</b>