

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Янковская Галина Александровна
Кириянов Игорь Константинович**

Программа учебной практики

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Код УМК 70929

Утверждено
Протокол №10
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Библиографическая практика по отечественной истории » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Историческая политика

Цель практики :

формирование профессиональных компетенций, связанных с совершенствованием студентами навыков научно-библиографической деятельности.

Задачи практики :

- усвоение студентами правил библиографического описания в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским публикациям;
- отработка навыков извлечения библиографической информации из различного рода источников: традиционных и электронных каталогов библиотек, специализированных библиографических изданий, периодических изданий гуманитарной направленности и т.д.;
- формирование у студентов знаний и умений анализа библиографической информации;
- закрепление полученных знаний в самостоятельной практической деятельности по библиографическому поиску и составлению списка источников и литературы по теме.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Библиографическая практика по отечественной истории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.04.01 История (направленность : Историческая политика)

ПК.4 обладать способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК.5 обладать способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В результате прохождения практики студент должен продемонстрировать знание государственных стандартов по библиографическому описанию статей, коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и прочих видов публикаций, представленных как в традиционной, так и электронной форме; ориентироваться в реферативной и библиографической периодике, уметь пользоваться электронными базами библиографической информации, аналитически обобщать полученные библиографические сведения.

Направления подготовки	46.04.01 История (направленность: Историческая политика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (1 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Библиографическая практика по отечественной истории. Первый семестр		
108		
Подготовительный этап		
22	<p>1.1. Совместно с научным руководителем очертить круг возможных источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы. Выделить группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опубликованных источников (статистические сборники, сборники документов и материалов, сборники законодательных актов, воспоминания, мемуары, дневники, переписка); • литературы (монографии, научные статьи, диссертационные исследования); <p>1.2. Ознакомиться с содержанием "Положения о государственной итоговой аттестации" историко-политологического факультета ПГНИУ по направлению "История" (раздел по выпускной квалификационной работе)</p>	Выпускающая кафедра
Поисковый этап		
54	<p>2.1. Осуществить поиск необходимых опубликованных источников и литературы по теме собственного исследования, используя все имеющиеся информационные ресурсы, как традиционные, так и электронные (не менее 50 наименований):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиографический поиск в специализированной библиографической периодике (научно-библиографический 	<p>Научная библиотека ПГНИУ Государственные, муниципальные, ведомственные библиотеки Перми и Пермского края (при необходимости)</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>отдел фундаментальной библиотеки ПГНИУ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с каталогами краевой библиотеки, библиотек Пермского краеведческого музея, пермских архивов и других учреждений, в зависимости от избранной исследовательской темы. • Работа с банком информации Российской книжной палаты. • Библиографический поиск в электронных каталогах центральных российских библиотек. • Библиографический поиск в электронных каталогах крупнейших библиотек зарубежных университетов и исследовательских центров. • Библиографический поиск на специализированных Интернет-порталах по историческим дисциплинам. • Поиск информации по библиографическим разделам диссертаций (электронный каталог диссертаций РГБ и фонд диссертаций библиотеки ПГНИУ). • Просмотр специализированных гуманитарных журналов по исследовательской тематике студента. <p>2.2. Просмотреть тексты найденных источников и литературы. Составить краткие аннотации, дающие представление об их содержании.</p>	
Оформление аннотированного библиографического списка		
16	<p>3.1. Оформить библиографическое описание найденных опубликованных источников и литературы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».</p> <p>3.2. Составить и оформить аннотированный библиографический список литературы и опубликованных источников. Сгруппировать библиографические записи по разделам:</p> <p style="padding-left: 40px;">Источники</p> <p>а) материалы архивов (сначала центральных, затем местных, с указанием названия фондов);</p> <p>б) документальные и статистические публикации (в алфавитном порядке);</p> <p>в) словари, энциклопедии, иные справочные издания;</p> <p>г) периодические издания (к источникам относится периодика именно того периода, который рассматривается в работе): 1) газеты – сначала столичные, а затем местные; 2) журналы;</p> <p>д) воспоминания (мемуары) (в алфавитном порядке);</p> <p>е) художественная литература;</p> <p>ё) устная история (в алфавитном порядке воспоминания,</p>	Выпускающая кафедра

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>записанные на бумагу, аудио– и видеокассеты, с указанием места хранения).</p> <p>Литература (исследования в алфавитном порядке их авторов и заглавий). Иногда выделяются подразделы: книги; статьи.</p> <p>Издания на иностранных языках приводятся после списка публикаций на русском языке.</p>	
Защита отчета по научно-библиографической практике		
16	<p>4.1. В день защиты практики студент предоставляет 1 экземпляр аннотированного библиографического списка опубликованных источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>4.2. Процедура защиты предусматривает представление аннотированного библиографического списка опубликованных источников и литературы в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представить тему исследования; • охарактеризовать круг опубликованных источников и литературы; • представить алгоритм поиска опубликованных источников и литературы; • обозначить самые востребованные источники информации и материалов по теме исследования; • рассказать о сложностях и проблемах, с которыми столкнулся студент в процессе поиска необходимых опубликованных источников и литературы. 	Выпускающая кафедра

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. История Пермского университета: преподаватели и исследователи зарубежной литературы: библиографический словарь / Н. С. Бочкарева [и др.]. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020, ISBN 978-5-7944-3460-6.-194.
<https://elis.psu.ru/node/619103>
2. Советское общество в воспоминаниях и дневниках. аннотированный библиографический указатель книг, публикаций в сборниках и журналах / Рос. гос. б-ка, Гос. публ. ист. б-ка России. - Санкт-Петербург: Нестор-История, 2017. Т. 8. Литературная жизнь СССР. - 704, ISBN 978-5-4469-1192-9

Дополнительная

1. Демидов, Д. Д. Составление библиографических записей документов : методическое пособие / Д. Д. Демидов, М. А. Родина, Л. Н. Шибаева. — Москва : Росинформатех, 2008. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/15774>
2. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431521>
3. Библиографоведение : сборник тестовых заданий для студентов по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / составители Г. А. Стародубова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 87 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66342.html>
4. Штратникова, А. В. Библиография библиографии : учебник для академического бакалавриата / А. В. Штратникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10850-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431681>
5. Савина И. А. Библиографическое описание документа: учеб.-метод. рекомендации / И. А. Савина ; под ред. Н. Б. Зиновьевой. - СПб.: Профессия, 2007, ISBN 5-93913-119-0.-272.-Библиогр.: с. 264-267
6. Васильева, Н. Вл. Основы библиографии. Архивно-библиографическая практика : учебное пособие для студентов музыкальных вузов / Н. Вл. Васильева. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2015. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/49909.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://gbu.bookchamber.ru/> Электронные библиографические указатели Российской книжной палаты

<http://www.rsl.ru/> Электронные каталоги Российской государственной библиотеки

<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Российская научная электронная библиотека

<http://www.lib.tsu.ru/ru/bibl-managers> справочник библиографических менеджеров

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.loc.gov/> Электронные каталоги Библиотеки Конгресса США

<http://www.bnf.fr> Электронные каталоги Национальной библиотеки Франции

<http://www.bac-lac.gc.ca/eng/Pages/home.aspx> Библиотека и архив Канады

<http://www.bodleian.ox.ac.uk/bodley> Бодлианская библиотека

<http://library.psu.ru/> Научная библиотека Пермского государственного национального исследовательского университета

<https://www.loc.gov/> Электронные каталоги Британской библиотеки

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Библиографическая практика по отечественной истории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Отправным шагом в библиографическом поиске является осмысление студентом проблематики

выбранной им исследовательской темы. Студенту необходимо поразмышлять над тем, на какие проблемные блоки можно разбить тему своего исследования. Например, по теме «Российская школа в 1930–1950-е гг.» самостоятельными сюжетами могут быть: а) статистика развития школьной системы, численности учащихся и педагогов, б) сведения о материально-техническом обеспечении школ, в) политика власти в области школьного образования, г) дискуссии о школьном образовании среди педагогов и общественности, д.) образ школы в средствах массовой информации и художественной культуре того времени, е) история школы сквозь призму биографий учеников и педагогов, ж) сходства и различия в интерпретации проблем российской школы в отечественной и зарубежной историографии, з) история школы в воспоминаниях современников и т.д. Очевидно, что для каждого из этих сюжетов требуется самостоятельный библиографический поиск. Если проблематика исследования носит междисциплинарный характер, то студент должен определиться, из каких смежных дисциплин и какого рода информация ему необходима, каковы хронологические рамки исследования, какого вида источники требуется для работы по данной теме.

2. Консультация у научного руководителя по проблематике выбранной исследовательской темы и знакомство с 2–3 рекомендованными руководителем публикациями. Это позволит студенту сориентироваться в направлениях поиска, в персоналиях и событиях, требующих особого внимания при работе с библиографическими базами данных.

3. Знакомство с правилами библиографического описания документа. Работа со систематизированной и выстроенной в хронологическом порядке информацией в специализированных библиографических и реферативных изданиях ИНИОН, книжной палаты РФ (открытом доступе в научно-библиографическом отделе фундаментальной библиотеки ПГНИУ).

4. При составлении библиографического списка источников и литературы рекомендуется составить тематическую рубрикацию по видам источников (актовые и эго-документы, статистические данные, художественные источники и т.д.) и публикаций (общие работы по теме, биографии, исследования отдельных сюжетов и т.д.). Жестких универсальных правил здесь нет, рубрикация зависит от масштаба и специфики выбранной темы библиографического поиска.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 обладать способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>знание государственных стандартов по библиографическому описанию статей, коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и прочих видов публикаций, представленных как в традиционной, так и электронной форме; умение ориентироваться в реферативной и библиографической периодике; владение навыками аналитического обобщения полученных библиографических сведений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Компетенция не сформирована. Знание государственных стандартов по библиографическому описанию статей, коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и прочих видов публикаций фрагментарны, не умеет ; навыки ориентации в реферативной и библиографической периодике и аналитического обобщения полученных библиографических сведений не сформированы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В знании государственных стандартов по библиографическому описанию статей, коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и прочих видов публикаций обнаруживаются пробелы, сформированы лишь отдельные навыки ориентации в реферативной и библиографической периодике и аналитического обобщения полученных библиографических сведений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В знании государственных стандартов по библиографическому описанию статей, коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и прочих видов публикаций обнаруживаются неточности, при ориентации в реферативной и библиографической периодике и аналитическом обобщения полученных библиографических сведений допущены отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью.</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает государственные стандарты по библиографическому описанию статей, коллективных и авторских монографий, коллективных сборников статей и прочих видов публикаций, уверенно ориентируется в реферативной и библиографической периодике; навык аналитического обобщения полученных библиографических сформирован</p>
<p>ПК.4 обладать способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>умение пользоваться электронными базами библиографической информации и информационно-поисковыми системами</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Компетенция не сформирована. Знания об основных электронных базах библиографической информации и информационно-поисковых системах исторического характера фрагментарны, навыки их использования не сформированы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В знании об основных электронных базах библиографической информации и информационно-поисковых системах исторического характера обнаруживаются пробелы, сформированы лишь отдельные навыки их самостоятельного использования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В знании об основных электронных базах библиографической информации и информационно-поисковых системах исторического характера есть неточности, при их самостоятельном использовании допущены отдельные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Компетенция сформирована полностью. Знает основные электронные базы библиографической информации и информационно-поисковых системы исторического характера, уверенно использует возможности электронных баз библиографической информации и информационно-поисковых систем для получения необходимой информации</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1**

Показатели оценивания

<p>В установленный графиком учебного процесса срок не представлены: 1) отчет по практике с описанием видов проведенных работ, мест библиографического поиска и аналитической справкой о специфике библиографической ситуации по данной исследовательской теме; 2) библиографический список опубликованных источников и исследовательской литературы по теме, структурированный по видам источников, видам и жанрам научных публикаций, выстроенный по хронологическому или алфавитному принципам либо представленные документы выполнены без учета предъявляемых требований</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>В установленный графиком учебного процесса срок представлены: 1) отчет по практике с описанием видов проведенных работ, мест библиографического поиска и аналитической справкой о специфике библиографической ситуации по данной исследовательской теме; 2) библиографический список опубликованных источников и исследовательской литературы по теме, структурированный по видам источников, видам и жанрам научных публикаций, выстроенный по хронологическому или алфавитному принципам. Представленные документы выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями с существенными ошибками и не в полном объеме</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>В установленный графиком учебного процесса срок представлены: 1) отчет по практике с описанием видов проведенных работ, мест библиографического поиска и аналитической справкой о специфике библиографической ситуации по данной исследовательской теме; 2) библиографический список опубликованных источников и исследовательской литературы по теме, структурированный по видам источников, видам и жанрам научных публикаций, выстроенный по хронологическому или алфавитному принципам. Представленные документы выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями с незначительными недочетами.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>В установленный графиком учебного процесса срок представлены: 1) отчет по практике с описанием видов проведенных работ, мест библиографического поиска и аналитической справкой о специфике библиографической ситуации по данной исследовательской теме; 2) библиографический список опубликованных источников и исследовательской литературы по теме, структурированный по видам источников, видам и жанрам научных публикаций, выстроенный по хронологическому или алфавитному принципам. Представленные документы выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>Отлично</p>