

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Янковская Галина Александровна**  
**Ромашова Мария Владимировна**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 91833

Утверждено  
Протокол №10  
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.04.01** История

направленность Историческая политика

### **Цель практики :**

Основной целью практики является формирование знаний, умений и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью историка, работающего в сфере академического и публичного исторического знания

### **Задачи практики :**

1. Приобрести опыт проведения самостоятельного научного исследования
2. Овладеть методами научного исследования
3. Ознакомиться с актуальными проблемами исторической науки
4. Овладеть навыком презентации научного исследования

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.04.01** История (направленность : Историческая политика)

**ОПК.3** способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

**ОПК.6** способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

**ПК.5** обладать способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) – обязательный и значимый раздел основной образовательной программы магистратуры. НИРМ – это самостоятельная работа студента, различная по форме и содержанию, направленная на формирование развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской, экспертной и организационно-управленческой деятельности. НИРМ должна подготовить студента к написанию, апробации и публичной защите выпускной квалификационной работы, которая является итогом научно-исследовательской деятельности студента в процессе обучения по ООП магистратуры.

<b>Направления подготовки</b>	46.04.01 История (направленность: Историческая политика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1,2,3,4,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	35
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	1260
<b>Форма отчетности</b>	Зачет (1 триместр) Зачет (2 триместр) Зачет (3 триместр) Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа магистра		
1260		
Ознакомление с тематикой		
108	Определение проблемного поля предполагаемого исследования. Ознакомление с научными исследованиями в избранной области. Исследование историографии по теме.	Выпускающая кафедра. Научная библиотека ПГНИУ.
Выбор и формулирование темы научно-исследовательской работы		
108	Написание эссе с обоснование выбора темы диссертации, содержащее актуальность темы, цель и задачи исследования, источниковую и историографическую базу	Выпускающая кафедра. Научная библиотека ПГНИУ.
Составление плана научно-исследовательской работы		
72	Формирование индивидуального плана научно-исследовательской работы с учетом особенностей магистерской диссертации. Индивидуальный план должен представлять из себя таблицу со следующими столбцами: вид работ, триместр научно-исследовательской работы, предполагаемые результаты, отметка о выполнении	Выпускающая кафедра. Научная библиотека ПГНИУ.
Подготовка реферата по теме научно-исследовательской работы		
72	Обзор российских и зарубежных источников по теме исследования. Работа со справочными системами. Работа в	Выпускающая кафедра. Научная библиотека

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	архивах и библиотеках. Работа с электронными библиотечными ресурсами и базами данных.	ПГНИУ.
Начальный этап проведения научно-исследовательской работы		
216	Составление плана (оглавления) магистерской диссертации. Определение целей и задач исследования. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации. Подготовка источниковой базы. Написание черновика введения или первой главы магистерской диссертации.	Выпускающая кафедра. Библиотеки, архивы, музеи, исследовательские лаборатории вузов и научных центров Перми и других городов
Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы и проведение научно-исследовательской работы в соответствии с скорректированным планом		
144	Корректировка плана (оглавления) магистерской диссертации. Корректировка целей и задач исследования. Работа над текстом диссертации. Подготовка чернового варианта второй главы магистерской диссертации. Подготовка тезисов по теме магистерской диссертации. Выступление на семинаре/ конференции по теме магистерской диссертации.	Выпускающая кафедра. Научная библиотека ПГНИУ.
Завершение научно-исследовательской работы и составление отчета о научно-исследовательской работе		
504	Оформление результатов научных исследований в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями ГОСТа. Редактирование библиографического списка магистерской диссертации. Коррекция сносок по тексту магистерской диссертации. Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе.	Выпускающая кафедра. Библиотеки, архивы, музеи, исследовательские лаборатории вузов и научных центров Перми и других городов
Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы		
36	Сдача научному руководителю завершенной магистерской диссертации, оформленной в соответствии с требованиями. Подготовка магистерской диссертации к презентации и публичной защите.	Выпускающая кафедра. Научная библиотека ПГНИУ.

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437602>
2. Звягинцева А. В. Академическое чтение: Учебно-методическое пособие/Звягинцева А. В..- Москва:Московский педагогический государственный университет,2018, ISBN 978-5-4263-0592-2.-50. <http://www.iprbookshop.ru/75797.html>

### **Дополнительная**

1. Научная работа в эпоху интернета: рекомендации начинающим исследователям/Донецкий национальный университет.-Донецк:Ноулидж,2013, ISBN 978-617-579-675-7.-248.
2. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**www.elibrary.ru** Научная электронная библиотека

**www.diss.rsl.ru** Российская государственная библиотека. Диссертации

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендации по организации НИРМ:

В научно-исследовательской работе студент должен соблюдать правила техники безопасности, соблюдать действующий в организации режим работы;

руководствоваться программой практики,

обращаться за консультациями к руководителю практики,

ознакомиться с требованиями к формам и срокам отчетности,

подготовить и вовремя сдать на кафедру отчетные документы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

1. Проект научного исследования включает в себя: а) обоснование научной актуальности темы; б) краткое описание плана работ: предполагаемые объект, теоретические подходы, методы исследования, источники.

2. Проект исследования (синописис) делается письменно на 1-2 страницы. Синописис должен быть утвержден и подписан научным руководителем.

3. Студенты проходят устную защиту проекта исследования (синописиса). После краткой презентации (не более 5-7 минут) на научно-исследовательском семинаре студенты отвечают на вопросы по содержанию исследовательского проекта.

4. Устные защиты проектов проходят в рамках научно-исследовательского семинара.

5. В ходе написания студентом ВКР научный руководитель вправе требовать предоставления

промежуточных результатов работы - черновиков написанных глав (progress papers) ВКР в соответствии с планом-графиком, утвержденном в календарном плане магистранта (см. Приложение 4. Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта).

6. Черновики должны отвечать разумным требованиям связности и целостности текста. Присутствие в тексте черновика выделения цветом, авторских комментариев-размышлений на полях, пометок «здесь не читать» является отклонением от нормы.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> обладать способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>умеет подготовить научную статью по теме магистерской диссертации, владеет навыками представления основных результатов исследования в ходе научных конференций</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не умеет подготовить тезисы по теме магистерской диссертации, не владеет навыками представления основных результатов исследования в ходе научных семинаров/ конференций</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>за время обучения не были подготовлены тезисы по теме диссертации, но результаты исследования были представлены в рамках научного семинара/ конференции</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>за время обучения были подготовлены тезисы или результаты исследования были представлены в рамках научного семинара/ конференции</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>за время обучения были подготовлены тезисы и результаты исследования были представлены в рамках научного семинара/ конференции</p>
<p><b>ОПК.3</b> способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>владеть навыками составления аналитической записки к ВКР, отражающей основные проблемы, методологию и выводы исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет навыками составления аналитической записки к ВКР, отражающей основные выводы исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Владеет навыками составления аналитической записки к ВКР, отражающей основные выводы исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет навыками составления аналитической записки к ВКР, отражающей основные проблемы и выводы исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет навыками составления аналитической записки к ВКР, отражающей основные проблемы, методологию и выводы</p>

		<b>Отлично</b> исследования.
<b>ОПК.3</b> способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	навык систематизации и структурирования информации по теме научно-исследовательской работы	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет сформулировать цель и задачи исследования в рамках подготовки магистерской диссертации, не может систематизировать и структурировать имеющуюся информацию по теме НИР</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет под руководством научного руководителя определить задачи исследования, направленные на достижение научной новизны в рамках магистерской диссертации, навык систематизации и структурирования информации по теме НИР сформирован на минимальном уровне</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет самостоятельно определять задачи исследования в соответствии с целью, поставленной совместно с научным руководителем, направленные на достижение научной новизны в рамках магистерской диссертации, навык систематизации и структурирования информации по теме НИР сформирован на базовом уровне</p> <p><b>Отлично</b> Умеет самостоятельно определять задачи исследования в соответствии с поставленной целью, направленные на достижение научной новизны в рамках магистерской диссертации, навык систематизации и структурирования информации по теме НИР сформирован на продвинутом уровне</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

Студент не может сформулировать особенности исследовательской тематики публичной истории. Не отличает тему от проблемы. Не может	<b>Незачтено</b>
--	------------------

назвать 2-3 исследования по избранной тематике	<b>Незачтено</b>
Студент может сформулировать особенности исследовательской тематики публичной истории, опираясь на ключевые исследования по избранной тематике (не менее 2-3).	<b>Зачтено</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Индивидуальный план не составлен	<b>Незачтено</b>
Индивидуальный план составлен корректно в соответствии с учетом особенностей магистерской диссертации	<b>Зачтено</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
2

### Показатели оценивания

Студент не может дать общую характеристику исторических источников, на основе которых будет написана научно-исследовательская работа; не владеет источниковедческим анализом	<b>Незачтено</b>
Студент представляет общий обзор исторических источников, на основе которых будет написана научно-исследовательская работа; может их классифицировать; владеет навыками источниковедческого анализа	<b>Зачтено</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
2

### Показатели оценивания

Черновик введения/ первой главы не написан или не сдан вовремя	<b>Незачтено</b>
Черновик введения/ первой главы написан в соответствии со всеми требованиями: сформулирован исследовательский вопрос, поставлены цель и задачи, сделан историографический и источниковедческий обзоры, определены актуальность исследования и степень изученности проблемы	<b>Зачтено</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

Отчет не написан, публичная защита не состоялась	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет написан, но в ходе публичной защиты студент не может ответить на вопросы по научно-исследовательской работе демонстрируя фрагментарную и слабую сформированность навыков научно-исследовательской деятельности	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет написан, в ходе публичной защиты студент затрудняется ответить на некоторые вопросы по научно-исследовательской работе, демонстрируя частичную сформированность навыков научно-исследовательской деятельности	<b>Хорошо</b>
Отчет написан, студент уверенно отвечает на все вопросы по научно-исследовательской работе, демонстрируя сформированные навыки научно-исследовательской деятельности	<b>Отлично</b>