

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки магистратуры

46.04.01 История

Направленность «Теория и практика прикладных исторических
исследований»

(на основе ФГОС ВО)

Образовательная программа 46.04.01 История, направленность «Теория и практика прикладных исторических исследований» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. №1057 (ФГОС);

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу, а также характеристику области, объектов и видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры. Таковыми являются научно-исследовательская, педагогическая, проектная, культурно-просветительская и экспертно-аналитическая деятельность, что отвечает запросу работодателя Пермского края – Государственного архива Пермского края (далее – ГАПК). Содержание программы ориентировано на указанные виды профессиональной деятельности. При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач, в которых заинтересован ГАПК как ведущий работодатель:

Организация и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем деятельности;

подготовка и участие в научных мероприятиях, публикация и презентация результатов научно-исследовательской деятельности

Разработка, реализация и продвижение проектов исторической и мемориальной направленности в публичной и академической сфере;

Осуществление историко-культурных и просветительских функций исторического знания в публичной сфере;

Участие в разработке экспертно-аналитических материалов по профилю подготовки на базе теории и методов современного исторического знания;

Консультирование, рецензирование и практическое участие в работе экспертно-аналитических групп и организаций.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Из этого перечня компетенций них запросам ведущего работодателя, ГАПК соответствуют следующие компетенции:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1);

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5);

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6);

Обладает навыками анализа, категоризации и систематизации исторической информации в рамках исследовательской деятельности (ПК 2.1);

Умеет применять проектные технологии в профессиональной деятельности (ПК 4.1)

Умеет осуществлять информационное обеспечение проектов исторической направленности (ПК 4.2)

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3. «Государственная

итоговая аттестация», который включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Программа содержит базовую часть и вариативную часть, включая дисциплины (модули) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Высокий уровень содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем академической и публичной истории, таких как технологии сохранения и репрезентации историко-культурного наследия, культурная политика, виртуализация институтов исторической памяти, медиатизация и цифровизация истории, историческая политика, междисциплинарность гуманитарного (исторического) знания, музейное проектирование, устная история как общественное движение и научная дисциплина. В целом содержание программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, семинары, презентации, рецензирование экспозиций выставок и публично-исторических проектов, интервью, мини-конференции, организация и проведение публичных мероприятий и т.д. При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: устное собеседование, публичные выступления и защиты, письменные работы, проектная деятельность, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образовательная программа подразумевает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик, такие как библиографическая, педагогическая, преддипломная практика, а также научно-исследовательская работа (НИР). Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленной программой областях профессиональной деятельности. Преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик, в том числе – требований ГАПК.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов учтены все знания, умения и навыки, получаемые

обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности.

Программа реализуется в заочном формате, что дает возможность совмещать получаемые знания в основных типах профессиональной деятельности.

В заключении отметим, что образовательная программа 46.04.01 История, направленность «Теория и практика прикладных исторических исследований» обеспечивает формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, проектного менеджмента, системного решения проблем, навыков работы в контексте культурного разнообразия и диалога культур, умения работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность в сфере исторического знания как в академической среде, так и в публичной сфере. Образовательная программа полностью отвечает требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

И.о. директора

Государственного архива Пермского края,

кандидат исторических наук



Ю.А.Кашаева

обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности.

Программа реализуется в заочном формате, что дает возможность совмещать получаемые знания в основных типах профессиональной деятельности.

В заключении отметим, что образовательная программа 46.04.01 История, направленность «Теория и практика прикладных исторических исследований» обеспечивает формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, проектного менеджмента, системного решения проблем, навыков работы в контексте культурного разнообразия и диалога культур, умения работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность в сфере исторического знания как в академической среде, так и в публичной сфере. Образовательная программа полностью отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Заместитель директора (по науке)

Государственного архива Пермского края,
кандидат исторических наук



Ю.А.Кашаева