

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки магистратуры

46.04.01 История

направленность «(Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем:
социальные ракурсы исторических исследований»

Образовательная программа 46.04.01 История, «(Со)общества и разнообразие в прошлом и настоящем: социальные ракурсы исторических исследований» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2020 г. № 1057 (далее – ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об направленности образовательной программы, сроке обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе дается характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, а также характеристика области, сфер и видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры. Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются образование и наука (в сфере научных исследований, сфере высшего образования, дополнительного профессионального образования), культура и искусство (в сфере музейной, культурно-просветительской деятельности), что отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края, специализирующихся на деятельности в сфере исторического знания. Выпускники магистратуры готовятся к решению профессиональных задач по следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская, культурно-просветительская.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представлены матрицы соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы, сведения о составе научно-педагогических работников, необходимом для реализации образовательной программы. Компетенции, представленные в общей характеристике программы, имеют все необходимые индикаторы, а совокупность дисциплин позволяет сформировать весь необходимый перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Профессиональные компетенции, включенные в программу, разработан на основе имеющегося опыта и согласованы с работодателями.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Программа содержит обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Неоспоримым преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

Следует отметить, что качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных и активно развивающихся исследований социальных аспектов исторических процессов, таких как история возраста, история образования, экономическая антропология, гендерные исследования и т.д. Содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая проектную работу, дискуссии, семинарские занятия, мозговые штурмы и т.д. При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: устное собеседование, публичные выступления, письменные рецензии, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик, такие как библиографическая,

научно-исследовательская, педагогическая, преддипломная, а также научно-исследовательская работа (НИР). Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности. Система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся получила экспертную оценку работодателей.

Образовательная программа 46.04.01 История, направленность «Запад и цивилизационные вызовы современности» направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Руководитель городского методического объединения
учителей истории и обществознания г. Перми,
заместитель директора МАОУ «Гимназия №5»,
кандидат исторических наук



О.В. Грекова