

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки магистратуры

46.04.01 История

Направленность «Социальная история технологий и коммуникаций»

(на основе ФГОС ВО)

Образовательная программа 46.04.01 История, направленность «Теория и практика прикладных исторических исследований» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. №1057 (ФГОС);

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу, а также характеристику области, объектов и видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры. Таковыми являются научно-исследовательская, педагогическая, проектная, культурно-просветительская и экспертно-аналитическая деятельность, что отвечает запросу работодателя Пермского края - Государственного архива Пермского края (ГАПК) Содержание программы ориентировано на указанные виды профессиональной деятельности. При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач, в которых заинтересован Государственный архив Пермского края как ведущий работодатель (ГАПК):

Организация и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем деятельности;

подготовка и участие в научных мероприятиях, публикация и презентация результатов научно-исследовательской деятельности

Разработка, реализация и продвижение проектов исторической и мемориальной направленности в публичной и академической сфере;

Осуществление историко-культурных и просветительских функций исторического знания в публичной сфере;

Участие в разработке экспертно-аналитических материалов по профилю подготовки на базе теории и методов современного исторического знания;

Консультирование, рецензирование и практическое участие в работе экспертно-аналитических групп и организаций.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Из этого перечня компетенций в соответствии с запросом ведущего работодателя, Государственного архива Пермского края (ГАПК) соответствуют следующие компетенции:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1);

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5);

Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6);

Применяет современные методологические подходы в гуманитарном знании в исторических исследованиях (ПК 2.1);

Осуществляет поиск, обработку и систематизацию информации в профессиональной деятельности (ПК 3.2)

Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий и проектов просветительской направленности в сфере исторического знания и наследия, демонстрирует навыки перевода академического языка на язык научно-популярного дискурса

(ПК 4.1)

Использует различные форматы репрезентации исторической проблематики в современном публичном пространстве, создает медийную, музейную и образовательную продукцию в публичной сфере на основе современных достижений исторической науки. (ПК 4.2)

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Программа содержит базовую часть и вариативную часть, включая дисциплины (модули) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Высокий уровень содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем академической и публичной истории, таких как технологии сохранения и репрезентации историко-культурного наследия, культурная политика, виртуализация институтов исторической памяти, медиатизация и цифровизация истории, историческая политика, междисциплинарность гуманитарного (исторического) знания, музейное проектирование, устная история как общественное движение и научная дисциплина. В целом содержание программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, семинары, презентации, рецензирование экспозиций выставок и публично-исторических проектов, интервью, мини-конференции, организация и проведение публичных мероприятий и т.д. При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: устное собеседование, публичные выступления и защиты, письменные работы, проектная деятельность, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образовательная программа подразумевает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик, такие как библиографическая, педагогическая, преддипломная практика, а также

научно-исследовательская работа (НИР). Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленной программой областях профессиональной деятельности. Преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик, в том числе – требований Государственного архива Пермского края (ГАПК).

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности.

В заключении отметим, что образовательная программа 46.04.01 История, направленность «Социальная история технологий и коммуникаций» обеспечивает формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, проектного менеджмента, системного решения проблем, навыков работы в контексте культурного разнообразия и диалога культур, умения работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность в сфере исторического знания как в академической среде, так и в публичной сфере. Образовательная программа полностью отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Директор
Государственного архива
Пермского края (ГАПК),
кандидат исторических наук


 Ю.А. Кашаева