

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

**Авторы-составители: Пигалева Мария Владиславовна
Ерофеева Елена Валентиновна
Духнова Мария Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ
(КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Код УМК 99823

Утверждено
Протокол №10
от «27» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Практический курс профессиональной коммуникации (китайский язык)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.04.02** Лингвистика

направленность Переводческое обеспечение международной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практический курс профессиональной коммуникации (китайский язык)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.02 Лингвистика (направленность : Переводческое обеспечение международной деятельности)

ОПК.4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

Индикаторы

ОПК.4.1 Продуцирует устные и письменные тексты профессионального назначения на изучаемом иностранном языке в международной и деловой сферах коммуникации

ОПК.4.2 Обладает навыками понимания устной и письменной иноязычной речи в международной и деловой сферах коммуникации

ОПК.5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Индикаторы

ОПК.5.1 Обладает знаниями правил и традиций межкультурного профессионального общения и правил речевого общения в иноязычном социуме

ОПК.5.2 Применяет правила и традиции межъязыкового и межкультурного взаимодействия в международной и деловой сферах коммуникации

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	45.04.02 Лингвистика (направленность: Переводческое обеспечение международной деятельности)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	7
Объем дисциплины (ак.час.)	252
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	84
Самостоятельная работа (ак.час.)	168
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1 учебный период

Знакомство с нормами и правилами общения на китайском языке в официальной ситуации

Нормы общения и ведения беседы на китайском языке в официальной ситуации

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Ведение переписки на китайском языке

Основы ведения переписки на китайском языке, правила оформления бумажных и электронных писем

Клише

Речевые штампы в устной и письменной речи

Китайский язык в сфере экономики и торговли

Разбор темы, лексики в сфере экономики и торговли. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Китайский язык в сфере политики

Разбор темы, лексики в сфере политики. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Китайский язык в сфере СМИ

Разбор темы, лексики по теме СМИ. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

2 учебный период

Разбор ситуативной лексики, клише, грамматики

Политика и государственное устройство

Разбор темы, лексики по теме политика и государство. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Дипломатия

Разбор темы, лексики по теме дипломатия. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Презентация компании

Презентация компании, клише и грамматические конструкции

Особенности научно-популярного текста на китайском языке

Разбор особенностей научно-популярного текста на китайском языке. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Маркетинг

Разбор темы, лексики по теме маркетинг. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Банковское дело

Разбор темы, лексики по теме Банковское дело. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Китайский язык/В. В. Коротков [и др.].-Москва:Издательство восточной литературы,1961.-135.- Библиогр.: с. 133-134
2. Китайгородская Г. А. Интенсивное обучение иностранным языкам. теория и практика:[учебно-методическое пособие]/Г. А. Китайгородская.-Москва:Высшая школа,2009, ISBN 978-5-06-005767-6.- 277.-Библиогр.: с. 263-274
3. Китайский язык : учебное пособие / составители Т. В. Иоффе. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105347>

Дополнительная:

1. Китайская лингвокультура в современном глобальном мире : коллективная монография / составители О. А. Леонтович, под редакцией Инъин Ли. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2010. — 340 с. — ISBN 978-5-9935-0174-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/38901>
2. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию/под ред. В. Михеева.-М.:Моск. Центр Карнеги,2005, ISBN 5-86280-032-8.-647.
3. Китай в мировой политике/Московский государственный институт международных отношений (Университет).-Москва:РОССПЭН,2001, ISBN 5-9228-0023-X.-528.
4. Китай.-М.:Междунар.отношения,1992, ISBN 5-7133-0439-6.-190.
5. Китай на пути модернизации и реформ 1949-1999/РАН,Ин-т Дальнего Востока.-М.:Восточная литература,1999, ISBN 5-02-018120-X.-735.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практический курс профессиональной коммуникации (китайский язык)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия требуют использования компьютерного класса. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практический курс профессиональной коммуникации (китайский язык)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Обладает знаниями правил и традиций межкультурного профессионального общения и правил речевого общения и иноязычном социуме</p>	<p>Знает китайский язык на профессиональном уровне; умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет разными функциональными стилями китайского и русского языков.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не освоил учебную программу: не знает китайского языка на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; не владеет разными функциональными стилями китайского и русского языков, не умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Учебная программа освоена на 50%: студент знает китайский язык; умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет некоторыми функциональными стилями китайского и русского языков.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Учебная программа освоена на 60%: студент знает китайский язык на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет разными функциональными стилями китайского и русского языков. Возможны немногочисленные ошибки.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Учебная программа освоена на 90-100%: студент знает китайский язык на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет разными функциональными стилями китайского и русского языков</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Применяет правила и традиции межъязыкового и межкультурного взаимодействия в международной и деловой сферах коммуникации</p>	<p>Знает китайский язык на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации с носителями китайского языка и культуры; умеет организовывать мероприятия с языковой парой "русский-китайский"; владеет глубокими экстралингвистическими знаниями вне курса, необходимыми для осуществления коммуникации с носителями китайского языка и культуры</p>	<p>Неудовлетворител Усвоено 0-50% материала курса. Студент не знает китайский на уровне, достаточном для осуществления коммуникации в процессе профессионального общения</p> <p>Удовлетворительн Усвоено 51-60% материала курса. Студент в удовлетворительной степени знает китайский на уровне, достаточном для осуществления коммуникации в процессе профессионального общения</p> <p>Хорошо Усвоено 61-80% материала курса. Студент знает китайский на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации в процессе профессионального общения</p> <p>Отлично Усвоено 81-100% материала курса. Студент знает китайский на уровне, достаточном для осуществления бытовой коммуникации в процессе профессионального общения</p>

ОПК.4

Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Обладает навыками понимания устной и письменной иноязычной речи в международной и деловой сферах коммуникации</p>	<p>Знает основные языковые средства для выражения мыслей на китайском языке; умеет выражать сложные мысли на китайском языке в сфере экономики, торговли, бизнеса, политики, СМИ; владеет базовыми навыками для различения простых фраз устной китайской речи</p>	<p>Неудовлетворител Усвоено 0-50% материала курса. Студент не умеет свободно выражать свои мысли на китайском языке, не знает основных языковых средств для выражения мыслей на китайском языке, не владеет навыками для различения устной китайской речи. Монологическая и диалогическая речь не развиты.</p> <p>Удовлетворительн Усвоено 51-60% материала курса. Студент умеет с трудом выражать свои мысли на китайском языке, не знает половины основных языковых средств для выражения мыслей на китайском языке, не владеет навыками для различения простых фраз устной китайской речи. Монологическая и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн диалогическая речь слабо развиты.</p> <p>Хорошо Усвоено 61-80% материала курса. Студент выражает простые мысли на китайском языке, знает более половины основных языковых средств для выражения мыслей на китайском языке, владеет основными навыками для различения простых фраз устной китайской речи. Монологическая и диалогическая речь развиты в равной или относительно равной степени. Допускается небольшое количество ошибок, не влияющих на восприятие информации.</p> <p>Отлично Усвоено 81-100% материала курса. Студент выражает сложные мысли на китайском языке, знает основные основных языковые средства для выражения мыслей на китайском языке, владеет базовыми навыками для различения простых фраз устной китайской речи. Монологическая и диалогическая речь развиты в равной степени.</p>
<p>ОПК.4.1 Продуцирует устные и письменные тексты профессионального назначения на изучаемом иностранном языке в международной и деловой сферах коммуникации</p>	<p>Знает особенности деловой коммуникации; понимает устные и письменные тексты профессионального назначения на китайском языке в международной и деловой сферах коммуникации; владеет навыком коммуникации в международной и деловой сферах.</p>	<p>Неудовлетворител Студент не освоил учебную программу: не знает китайского языка на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; не владеет разными функциональными стилями китайского и русского языков, не умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации.</p> <p>Удовлетворительн Учебная программа освоена на 50%: студент знает китайский язык; умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет некоторыми функциональными стилями китайского и русского языков.</p> <p>Хорошо Учебная программа освоена на 60%: студент знает китайский язык на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; умеет применять</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет разными функциональными стилями китайского и русского языков. Возможны немногочисленные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Учебная программа освоена на 90-100%: студент знает китайский язык на уровне, достаточном для ведения профессиональной деятельности; умеет применять лингвистические и экстралингвистические знания в коммуникативной ситуации; владеет разными функциональными стилями китайского и русского языков</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.1 Обладает знаниями правил и традиций межкультурного профессионального общения и правил речевого общения и иноязычном социуме	Ведение переписки на китайском языке Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение составлять официальные письма с помощью клише 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики
ОПК.4.1 Продуцирует устные и письменные тексты профессионального назначения на изучаемом иностранном языке в международной и деловой сферах коммуникации ОПК.4.2 Обладает навыками понимания устной и письменной иноязычной речи в международной и деловой сферах коммуникации ОПК.5.1 Обладает знаниями правил и традиций межкультурного профессионального общения и правил речевого общения и иноязычном социуме	Китайский язык в сфере экономики и торговли Защищаемое контрольное мероприятие	1. Умение вести диалог/переписку в сфере экономики и торговли 2. Знание базовой лексики и грамматики, необходимой для осуществления профессиональной коммуникации

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Продуцирует устные и письменные тексты профессионального назначения на изучаемом иностранном языке в международной и деловой сферах коммуникации</p> <p>ОПК.4.2 Обладает навыками понимания устной и письменной иноязычной речи в международной и деловой сферах коммуникации</p> <p>ОПК.5.2 Применяет правила и традиции межъязыкового и межкультурного взаимодействия в международной и деловой сферах коммуникации</p> <p>ОПК.5.1 Обладает знаниями правил и традиций межкультурного профессионального общения и правил речевого общения и иноязычном социуме</p>	<p>Китайский язык в сфере СМИ</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Умение вести диалог/переписку в сфере СМИ 2. Знание базовой лексики и грамматики, необходимой для осуществления профессиональной коммуникации</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Ведение переписки на китайском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику по пройденным темам; знает пройденные иероглифы и не допускает ошибок при их написании; умеет переводить предложения, используя пройденный материал. Может допускать неточности. За каждую неточность снимается 1 балл.	30
Знает большую часть базовую лексику по пройденным темам; знает пройденные иероглифы, но допускает ошибки при их написании; умеет переводить предложения, используя пройденный материал. Допускает несерьезные ошибки. За каждую ошибку снимается 2 балла.	24
Знает некоторую лексику по пройденным темам; частично знает пройденные иероглифы, допускает грубые ошибки при их написании; умеет переводить предложения, используя пройденный	15

материал, но допускает грубые ошибки. За каждую ошибку снимается 2 балла.	
Не знает базовой лексики по пройденным темам; не знает пройденные иероглифы, допускает множество ошибок при их написании; не умеет переводить предложения, используя пройденный материал. За каждую ошибку снимается 2 балла.	14

Китайский язык в сфере экономики и торговли

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает базовую лексику по пройденным темам; знает пройденные иероглифы и не допускает ошибок при их написании; умеет переводить предложения, используя пройденный материал. Может допускать неточности. За каждую неточность снимается 1 балл.	30
Знает большую часть лексики по пройденным темам; умеет аргументированно выражать своё мнение на китайском языке; владеет навыками аудирования. Допускает 1-2 ошибки, влияющие на смысл высказываний.	24
Знает некоторую лексику по пройденным темам; не в полной мере умеет выражать своё мнение на китайском языке; частично владеет навыками аудирования. Допускает не более 5 грубых ошибок.	15
Не знает лексику по пройденным темам; не умеет аргументированно выражать своё мнение на китайском языке; не владеет навыками аудирования. Допускает более 5 грубых ошибок.	14

Китайский язык в сфере СМИ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно использует усвоенную лексику; знает иероглифы по пройденным темам; владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма. Может допускать 1-2 незначительные ошибки в произношении и/или 2 в написании иероглифов.	40
Правильно использует усвоенную лексику; знает основные иероглифы по пройденным темам; владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма, но допускает ошибки. Допускает 3-5 ошибок в произношении и/или 4 в написании иероглифов.	34
Использует правильно некоторую усвоенную лексику; знает некоторые иероглифы по пройденным темам; не в полной мере владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма; допускает грубые ошибки. Допускает 6-7 ошибок в произношении и/или 8 в написании иероглифов.	18
Не знает лексику; не знает иероглифы по пройденным темам; не владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма. Допускает более 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы.	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Продуцирует устные и письменные тексты профессионального назначения на изучаемом иностранном языке в международной и деловой сферах коммуникации</p> <p>ОПК.4.2 Обладает навыками понимания устной и письменной иноязычной речи в международной и деловой сферах коммуникации</p> <p>ОПК.5.2 Применяет правила и традиции межъязыкового и межкультурного взаимодействия в международной и деловой сферах коммуникации</p> <p>ОПК.5.1 Обладает знаниями правил и традиций межкультурного профессионального общения и правил речевого общения и иноязычном социуме</p>	<p>Презентация компании</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Продуцирует устные и письменные тексты профессионального назначения на изучаемом иностранном языке в международной и деловой сферах коммуникации</p> <p>ОПК.4.2 Обладает навыками понимания устной и письменной иноязычной речи в международной и деловой сферах коммуникации</p> <p>ОПК.5.2 Применяет правила и традиции межъязыкового и межкультурного взаимодействия в международной и деловой сферах коммуникации</p> <p>ОПК.5.1 Обладает знаниями правил и традиций межкультурного профессионального общения и правил речевого общения и иноязычном социуме</p>	<p>Маркетинг</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Продуцирует устные и письменные тексты профессионального назначения на изучаемом иностранном языке в международной и деловой сферах коммуникации</p> <p>ОПК.4.2 Обладает навыками понимания устной и письменной иноязычной речи в международной и деловой сферах коммуникации</p> <p>ОПК.5.2 Применяет правила и традиции межъязыкового и межкультурного взаимодействия в международной и деловой сферах коммуникации</p> <p>ОПК.5.1 Обладает знаниями правил и традиций межкультурного профессионального общения и правил речевого общения и иноязычном социуме</p>	<p>Банковское дело</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Перевод с русского языка на китайский 5. Вести диалог в профессиональной сфере</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Презентация компании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент в полной мере владеет изученным материалом, возможно допущение 1-2 незначительных ошибок, не влияющих на смысл высказываний	30
Студент в полной мере владеет изученным материалом, но допускает ошибки, влияющие на смысл высказываний	24
Студент в достаточной мере владеет изученным материалом, но допускает не более 5 грубых ошибок в работе	15
Студент не владеет изученным материалом, допущено более 5 грубых ошибок в работе	14

Маркетинг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	30
Студент в целом владеет лексикой по изученным темам, но допускает неточности и/или ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает неточности и/или ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	24
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет некоторой лексикой по изученным темам, допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	15
Студент не владеет базовой лексикой по уже изученным темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не может использовать базовых изученных грамматических конструкций. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	14

Банковское дело

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования, уверенно и четко отвечает на вопросы преподавателя. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, уверенно отвечает на вопросы преподавателя, но допускает малочисленные ошибки (до 5). За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент использует усвоенную лексику, владеет аудированием, отвечает на вопросы преподавателя, но допускает ошибки (более 5). За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	16