

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: Боронникова Наталия Владимировна

Рабочая программа дисциплины

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ И ЯЗЫКОВЫЕ АРЕАЛЫ

Код УМК 83020

Утверждено
Протокол №6
от «12» марта 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Лингвистическая типология и языковые ареалы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Социоллингвистика и межкультурная коммуникация

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Лингвистическая типология и языковые ареалы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Социолингвистика и межкультурная коммуникация)

ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Социоллингвистика и межкультурная коммуникация)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Лингвистическая типология и языковые ареалы

В данном курсе рассматривается предмет и задачи лингвистической типологии; принципы, лежащие в основе типологических исследований; дается представление об истории и основных направлениях типологических исследований; рассматриваются методы, используемые лингвистической типологией; проводится связь между лингвистической типологией, лингвистикой универсалий и ареальной лингвистикой. А структурный подход к исследуемому материалу позволяет систематизировать знания студентов, касающиеся устройства языковой системы на всех ее уровнях (фонетико-фонологическом, морфемном, лексико-семантическом и синтаксическом).

Предмет лингвистической типологии

Тема 1. Предмет и методы типологии

Типология как общенаучный метод. Лингвистическая типология как один из видов систематизации языков и раздел общего языкознания. Понятие языкового сходства и языкового типа. Причины и природа типологических сходств. Направления и методы типологических исследований. Специфика структурного подхода.

Тема 2. История типологических учений

Основные направления типологических исследований: типология классификационная и объяснительная. Цельносистемная и частная типология. Структурная типология. Квантитативный подход. Формальная и контенсивная типология. Характерология.

Проблемы структурной типологии

Тема 3 . Фонологическая типология

Классификационные признаки в фонологической типологии. Вокалические и консонантные языки. Фонемные и слоговые языки. Типы звуковых цепей и строение слога. Интонационно-ритмическое своеобразие языков.

Тема 4. Морфологическая типология

Классификационные признаки в морфологической типологии. Структура слова. Аналитизм и синтетизм. Количественные методы в определении степени аналитизма и синтетизма. Изолирующие языки. Аффиксальные языки. Флективные и агглютинирующие языки. Количественные методы в определении степени агглютинативности-фузионности языка. Инкорпорация.

Тема 5. Синтаксическая типология

Классификационные признаки в синтаксической типологии. Порядок слов (SVO) в типологическом аспекте. Свободное и фиксированное словорасположение. Модели фиксированного словоупорядка. Расположение определителя и определяемого относительно друг друга. Переходность-непереходность глагола. Языки номинативного и эргативного строя. Языки активного строя. Синтактико-морфологические корреляции.

Тема 6. Лексическая и семантическая типология

Классификационные признаки в лексической типологии. Объем словарного фонда. Семантико-тематическая классификация лексики. Стилистическая дифференциация словаря. Источники и средства пополнения словаря. Классификационные признаки в семантической типологии. Семантические универсалии и типология. Семантические примитивы. Типология номинаций. Метафоричность номинаций. Принцип иконичности языкового знака. Конкурирующие мотивации.

Лингвистика универсалий

Тема 7. Классификация универсалий.

Типология и лингвистика универсалий. Понятие языковой универсалии. Принципы систематизации универсалий (индуктивные и дедуктивные; абсолютные и статистические; простые и имплицативные; языковые и речевые; статические и динамические, семиотические (языковые и неязыковые)).

Классификация языковых универсалий (фонетико-фонологические, морфологические, синтаксические, лексико-семантические). Язык-эталон.

Лингвистические ареалы

Тема 8. Типология ареальных сходств.

Предмет, задачи и методы ареальной лингвистики. Ареальная лингвистика и лингвистическая типология. Ареал языковой, его структура. Синхронические и диахронические подходы к изучению языковых ареалов. Дивергенция и конвергенция языков. Языковые контакты и их следствия. Языковые союзы.

Подготовка к экзамену

Итоговая отчетность – экзамен по дисциплине. Список вопросов для подготовки прилагается. В качестве практического задания для самостоятельной работы студента предлагается заполнение типологического паспорта.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Бирюкова, О. А. Радченко, Л. Г. Попова ; ответственный редактор Л. Г. Викулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08014-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442237>
2. Мечковская Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская. — Москва: Флинта, 2006, ISBN 5-89349-275-7.-312.-Библиогр.: с. 284-294
3. Гируцкий, А. А. Общее языкознание : учебник / А. А. Гируцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2772-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90799.html>

Дополнительная:

1. Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис: учебник / Я. Г. Тестелец. — Москва, 2001, ISBN 5-7281-0343-X.-800.-Библиогр.: с. 751-789
2. Милостивая, А. И. Лингвистическая типология : учебное пособие / А. И. Милостивая. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62951.html>
3. Покровский, М. М. Избранные работы по языкознанию / М. М. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06087-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441606>
4. Плунгян В. А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира: учебное пособие / В. А. Плунгян. — Москва, 2011, ISBN 978-5-7281-1122-1.-6693.- Библиогр.: с. 498-581
5. Зеленецкий А. Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие для вузов / А. Л. Зеленецкий. — Москва: Академия, 2004, ISBN 5-7695-1418-3.-252.
6. Вежбицкая, А. Семантические универсалии и базисные концепты / А. Вежбицкая ; составители А. Д. Кошелев. — Москва : Языки славянской культуры, 2011. — 568 с. — ISBN 978-5-9551-0485-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35701>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.philology.ru/> Библиотека филолога

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Лингвистическая типология и языковые ареалы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Лингвистическая типология и языковые ареалы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Знать основные типологические классификации, направления типологических исследований, основных ареалов; уметь самостоятельно решать типологические задачи; владеть навыками применения полученных знаний на практике.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает основных типологических классификаций, направлений типологических исследований, основных ареалов; не умеет самостоятельно решать типологические задачи; не владеет навыками применения полученных знаний на практике.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает некоторые типологические классификации, некоторые направления типологических исследований, некоторые основные ареалы; умеет решать типологические задачи при руководстве преподавателя; в целом не владеет навыками применения полученных знаний на практике.</p> <p align="center">Хорошо Знает большинство типологических классификаций, направлений типологических исследований, основных ареалов; умеет решать типологические задачи при руководстве преподавателя; в целом владеет навыками применения полученных знаний на практике.</p> <p align="center">Отлично Знает основные типологические классификации, направления типологических исследований, основных ареалов; умеет решать типологические задачи; владеет навыками применения полученных знаний на практике.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2016

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Предмет лингвистической типологии Входное тестирование	Знание основных понятий курсов "Введение в языкознание" и "История лингвистических учений".
ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Проблемы структурной типологии Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных проблем структурной типологии; умение анализировать проблемы структурной типологии; владение терминологией в области типологии.
ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Лингвистика универсалий Защищаемое контрольное мероприятие	Знание понятий лингвистики универсалий; умение применять полученные знания при анализе материала; владение терминологией в области универсалий.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Подготовка к экзамену Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных положений теории лингвистической типологии и языковых ареалов; умение составлять типологический паспорт конкретного языка; владение терминологией в области лингвистической типологии и языковых ареалов.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Предмет лингвистической типологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
10-9. Знает основные понятия курсов "Введение в языкознание", "Общее языкознание" и "История лингвистических учений". Умеет ориентироваться в лингвистической терминологии. Приводит языковые примеры. Может допускать отдельные неточности. За каждую содержательную ошибку или несоблюдение языковых норм вычитается 1 балл.	10
8-7. Знает большинство основных понятий курсов "Введение в языкознание", "Общее языкознание" и "История лингвистических учений". Умеет ориентироваться в лингвистической терминологии. Приводит языковые примеры. Может допускать несущественные недочеты. За каждую содержательную ошибку или несоблюдение языковых норм вычитается 1 балл.	8
6-5. Знает некоторые основные понятия курсов "Введение в языкознание", "Общее языкознание" и "История лингвистических учений". В целом не ориентируется в лингвистической терминологии. Не может привести языковых примеров. За каждую содержательную ошибку или несоблюдение языковых норм вычитается 1 балл.	5
4-0. Не знает основных понятий курсов "Введение в языкознание", "Общее языкознание" и "История лингвистических учений". Не умеет ориентироваться в лингвистической терминологии. Не может привести языковых примеров. За каждую содержательную ошибку или несоблюдение языковых норм вычитается 1 балл.	4

Проблемы структурной типологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет навыками структурно-типологического анализа. Знает основные проблемы структурной типологии. Подготовил доклад на одну из предложенных тем в соответствии с требованиями. Приводит языковые примеры. Может допускать отдельные неточности. За каждую содержательную ошибку в докладе вычитается 3 балла, за отсутствие примеров вычитается 3 балла.	40
В целом владеет навыками структурно-типологического анализа. Знает большинство проблем структурной типологии. Подготовил доклад на одну из предложенных тем. Допускает отдельные содержательные ошибки. Или не приводит языковых примеров. Не все требования к докладу соблюдены. За каждую содержательную ошибку в докладе вычитается 3 балла, за отсутствие примеров вычитается 3 балла.	32
В целом не владеет навыками структурно-типологического анализа. Знает некоторые проблемы структурной типологии. Подготовил доклад на одну из предложенных тем. Допускает грубые содержательные ошибки. Или доклад выполнен не в соответствии с требованиями. Не приводит языковых примеров. За каждую содержательную ошибку в докладе вычитается 3 балла, за отсутствие примеров вычитается 3 балла.	24
Не владеет навыками структурно-типологического анализа. Не знает основных проблем структурной типологии. Не подготовил доклад на одну из предложенных тем. За каждую содержательную ошибку в докладе вычитается 3 балла, за отсутствие примеров вычитается 3 балла.	16

Лингвистика универсалий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные понятия лингвистики универсалий, умеет самостоятельно применять полученные знания на практике. Активно участвует в дискуссии. Подготовил доклад на одну из предложенных тем в соответствии с требованиями. Приводит языковые примеры. Может допускать отдельные недочеты. За каждую содержательную ошибку или отсутствие примеров вычитается 1 балл.	30
Знает большинство понятий лингвистики универсалий, умеет применять полученные знания на практике при руководстве преподавателя. Активно участвует в дискуссии. Подготовил доклад на одну из предложенных тем. Допускает отдельные содержательные ошибки в докладе. Требования к докладу соблюдены в полной мере. За каждую содержательную ошибку или отсутствие примеров вычитается 1 балл.	24
Знает некоторые понятия лингвистики универсалий, умеет применять полученные знания на практике при руководстве преподавателя. Неактивно участвует в дискуссии. Подготовил доклад на одну из предложенных тем. Допускает грубые содержательные ошибки в докладе. Требования к докладу соблюдены не в полной мере. За каждую содержательную ошибку или отсутствие примеров вычитается 1 балл.	18
Не знает понятий лингвистики универсалий, не умеет применять полученные знания на практике. Не участвует в дискуссии. Не подготовил доклад на одну из предложенных тем.	12

За каждую содержательную ошибку вычитается 1 балл.	
----------------------------------------------------	--

Подготовка к экзамену

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет теорией лингвистической типологии и языковых ареалов (развернуто и аргументированно отвечает на теоретических вопрос); умеет составлять типологический паспорт конкретного языка в соответствии с требованиями. За каждый недочет вычитается по 1 баллу.	30
В целом владеет теорией лингвистической типологии и языковых ареалов (развернуто и аргументированно отвечает на теоретических вопрос); умеет составлять типологический паспорт конкретного языка, но допускает отдельные ошибки. За каждую ошибку вычитается 1 балл.	20
В целом владеет теорией лингвистической типологии и языковых ареалов (отвечает на теоретический вопрос, но допускает при ответе грубые ошибки); в целом умеет составлять типологический паспорт конкретного языка, но допускает грубые ошибки. За каждую ошибку вычитается 1 балл.	13
Не владеет теорией лингвистической типологии и языковых ареалов (не отвечает на теоретических вопрос); не умеет составлять типологический паспорт конкретного языка. За каждую ошибку вычитается 1 балл.	12