

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: Ерофеева Тамара Ивановна

Рабочая программа дисциплины

ЛИНГВИСТИКА ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Код УМК 83016

Утверждено
Протокол №8
от «06» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Лингвистика городского пространства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Социоллингвистика и межкультурная коммуникация

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Лингвистика городского пространства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Социолингвистика и межкультурная коммуникация)

ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Социоллингвистика и межкультурная коммуникация)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Лингвистика городского пространства

Дисциплина «Лингвистика городского пространства» нацелена на ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими вопросами лингвистики городской речи. Задачи дисциплины: освоить основные понятия и методы лингвистики городской речи; рассмотреть истоки становления лингвистики городской речи как отдельной лингвистической дисциплины; ознакомить студентов с реалиями городской речи разных регионов; научить студентов постановке и решению научно-исследовательских задач на материале речи городских жителей Пермского края; освоить методы сбора материалов городской речи; сформировать у студентов навыки анализа городской речи. Дисциплина охватывает круг проблем, связанных с описанием языка города, разновидностей городской устной речи, городских субкультур и их языков, описанием лингвистического ландшафта города, а также языкового сознания горожан. Отдельное место среди рассматриваемых проблем занимают проблемы изучения языковых ситуаций в городе и городского билингвизма, которые изучаются в опору на языковую ситуацию Перми и городов Пермского края.

Раздел 1. Теоретические основы изучения языка города

Раздел посвящен теоретическим основам изучения языка города. Поднимается лингвистическая проблема изучения языка города, рассматриваются разновидности городской устной речи, речевые культуры и субкультуры в городе.

Язык города как лингвистическая проблема

Город как объект изучения разных наук и как объект лингвистики. Городской язык как объект исследования в трудах Б.А.Ларина. Современные научные школы, в которых изучается язык города. Смешанный характер языка города. Проблема полилингвизма горожан.

Разновидности городской устной речи

Основные и промежуточные идиомы языка и их свойства. Литературный язык в современном городе. Разговорная литературная речь в городе. Городское просторечие и его особенности. Диалектное окружение города и его влияние на городскую речь. Понятие локально окрашенной литературной речи. Городские социолекты и их роль в общей картине городской речи. Взаимодействие городских идиомов в идиолекте.

Речевые культуры и субкультуры в городе

Понятие культуры и субкультуры: структура и лингвистические составляющие. Разновидности субкультур в городской среде. Языки субкультур. Культурные сценарии городского просторечия. Профессиональные субкультуры в городе. Молодежная субкультура: словарь ролевиков. Сленговая лексика любителей японской анимации. Взаимодействие словарей субкультур и основного словаря.

Раздел 2. Язык как реальный факт социальной жизни

Раздел посвящен функционированию языка как реального факта социальной жизни. Изучается лингвистический ландшафт города, функционирование концептов в сознании горожан, описывается лингвокультурная ситуация в городе и билингвизм, рассматриваются различные типы словарей городской речи.

Лингвистический ландшафт города

Локальная окрашенность литературной разговорной речи. Локальные элементы лексического уровня. Фразеологические локальные элементы. Локальные элементы фонетического уровня. Локальные элементы грамматического уровня. Локальное слово в художественной литературе. Морфологические особенности устной речи. Продуктивные словообразовательные модели. Грамматические категории имени и формы их реализации в речи (род, падеж). Грамматические категории глагола и формы их

реализации в устной речи (вид, время, наклонение). Служебные части речи. Синтаксические особенности устной речи. Синтаксические конструкции устной речи. Порядок слов. Особенности сложных конструкций. Повтор как синтаксическое средство устной речи. Синтаксические особенности диалога.

Концепты в сознании горожан

Концепт, его определение и социально значимые оценки. Методика анализа концептов. Конкретные концепты в языковом сознании горожан. Социальное варьирование концептуальных признаков. Актуальные смыслы концепта "любовь" в представлении горожан. Ментальная сущность лексической единицы "слово" в сознании студентов. Концепт "Пермь" в представлении горожан. Анализ концепта (на выбор).

Лингвокультурная ситуация в городе и билингвизм

Понятие билингвизма. Индивидуальный и социальный билингвизм. Типы и виды билингвизма. Билингвизм в городской среде. Особенности речи билингвов и их влияние на речь города. Языковое сознание билингвов.

Типы словарей городской речи

Словарь как лексикографическая интерпретация языковой реальности. Типы словарей городской речи. Особенности представления языкового материала в словарях городской речи. "Профессиональные" словари. Жаргонные словари. Арготические словари. Многосоциалектные словари. Глоссарий пермских локализмов.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, состоящего из двух заданий.

I задание:

1. Язык города как лингвистическая проблема.
2. Разновидности городской устной речи.
3. Речевые культуры в городе.
4. Локальная окрашенность литературной разговорной речи.
5. Морфологические особенности устной речи.
6. Синтаксические особенности устной речи.
7. Социолект как инструмент описания языковой ситуации региона.
8. Моделирование как метод исследования городской речи. Статистические критерии.
9. Дисперсионный анализ силы влияния как возможный метод изучения речи.
10. Модели частных социолектов (2-3 фактора).
11. Модели обобщенных социолектов (1-2 модели).
12. Концепт, его определение и социально значимые оценки. Методика анализа.
13. Актуальные смыслы концепта "любовь" в представлении горожан.
14. Ментальная сущность лексической единицы "слово" в сознании студентов.
15. Концепт "Пермь" в представлении горожан.
16. Словарь как лексикографическая интерпретация языковой реальности. Два типа словарей городской речи.
17. "Профессиональные" словари (анализ 1-2 словарей).
18. Жаргонные словари (анализ 1-2 словарей).
19. Арготические словари (анализ 1-2 словарей).
20. Многосоциалектные словари (анализ 1-2 словарей).
21. Глоссарий пермских локализмов.

II задание:

запись (в электронном и рукописном виде) речи по теме "Речевые культуры в городе". Длительность звучания - 3 минуты. Записи сдаются в фонолабораторию кафедры.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ерофеева Е. В., Ерофеева Т. И., Скитова Ф. Л. Локализмы в литературной речи горожан: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 502300 и специальности 021700 - "Филология"/Е. В. Ерофеева, Т. И. Ерофеева, Ф. Л. Скитова.-Пермь, 2002, ISBN 5-7944-0314-4.-107.- Библиогр.: с. 101-106
2. Ерофеева Т. И. Лингвистика городского пространства: социолингвистический подход изучения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Филология"/Т. И. Ерофеева.-Пермь: ПГНИУ, 2016, ISBN 978-5-7944-2620-5.-196.-Библиогр.: с. 187-195
<https://elis.psu.ru/node/399257>
3. Михайлюкова, Н. В. Социолингвистика: языковой облик современного города : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михайлюкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11759-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/446108>

Дополнительная:

1. Ерофеева Т. И. Современная городская речь/Перм. гос. ун-т, Прикам. соц. ин-т, Прикам. соврем. соц.-гуманит. колледж.-Пермь: ПГУ : ПСИ : ПССГК, 2004, ISBN 5-94604-031-1.-316.-Библиогр.: с. 290-311
2. Балюшина, Ю. Л. Малый провинциальный город как пространство социализации : монография / Ю. Л. Балюшина, С. С. Касаткина ; под редакцией А. Н. Егоров. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 179 с. — ISBN 978-5-4487-0180-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73606.html>
3. Гаранович М. В. Социолингвистическое варьирование гендерных стереотипов в языковом сознании русских: монография/М. В. Гаранович ; ред.: Т. И. Ерофеева, Е. В. Ерофеева.-Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3444-6.-228.-Библиогр.: с. 173-192 <https://elis.psu.ru/node/629263>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elis.psu.ru/> Электронная библиотечная система

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Лингвистика городского пространства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Лингвистика городского пространства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>знает, как проводить научное исследование в области системы языка; умеет устанавливать основные закономерности функционирования языка города; владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований речи горожан</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает, как проводить научное исследование в области системы языка; не умеет устанавливать основные закономерности функционирования языка города; не владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований речи горожан</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично знает, как проводить научное исследование в области системы языка; умеет устанавливать некоторые закономерности функционирования языка города; владеет некоторыми навыками самостоятельного проведения научных исследований речи горожан</p> <p align="center">Хорошо Достаточно хорошо знает, как проводить научное исследование в области системы языка; умеет устанавливать основные закономерности функционирования языка города; владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований речи горожан</p> <p align="center">Отлично Знает, как проводить научное исследование в области системы языка; умеет устанавливать основные закономерности функционирования языка города; владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований речи горожан</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2016

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Речевые культуры и субкультуры в городе Защищаемое контрольное мероприятие	Знание понятия культура и субкультура; умение характеризовать городские субкультуры и их язык; владение навыками определения культурных сценариев городского просторечия.
ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Типы словарей городской речи Защищаемое контрольное мероприятие	Знание типов словарей городской речи; умение извлекать информацию из словарей городской речи; владение базовыми методами составления словарей городской речи.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знание актуальных проблем изучения городской речи, современной научной парадигмы в области лингвистики городской речи; умение анализировать речевой материал; владение методами описания и исследования городской речи.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Речевые культуры и субкультуры в городе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятия культура и субкультура; умеет характеризовать городские субкультуры и их язык; владеет навыками определения культурных сценариев городского просторечия. Может допускать неточности (за каждую неточность снимается 1 балл).	30
Знает понятия культура и субкультура; умеет характеризовать городские субкультуры и их язык; владеет навыками определения культурных сценариев городского просторечия, но допускает незначительные ошибки (за каждую ошибку снимается 1 балл).	24
Знает понятия культура и субкультура; умеет характеризовать некоторые городские субкультуры и их язык; частично владеет навыками определения культурных сценариев городского просторечия, но допускает грубые ошибки (за каждую ошибку снимается 2 балла).	18
Не знает понятия культура и субкультура; не умеет характеризовать городские субкультуры и их язык; не владеет навыками определения культурных сценариев городского просторечия ИЛИ допускает большое количество грубых ошибок (за каждую ошибку снимается 2 балла).	12

Типы словарей городской речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает типы словарей городской речи; умеет извлекать информацию из словарей городской речи; владеет базовыми методами составления словарей городской речи. Может допускать	30

неточности (за каждую неточность снимается 1 балл).	
Знает большинство типов словарей городской речи; умеет извлекать основную информацию из словарей городской речи; владеет большинством базовых методов анализа словарей городской речи. Допускает незначительные ошибки при ответе и анализе речи (за каждую ошибку снимается 1 балл).	24
Знает некоторые типы словарей городской речи; умеет извлекать выборочную информацию из словарей городской речи; владеет некоторыми базовыми методами составления словарей городской речи. Допускает грубые ошибки (за каждую ошибку снимается 2 балла).	18
Не знает типов словарей городской речи; не умеет извлекать информацию из словарей городской речи; не владеет базовыми методами составления словарей городской речи ИЛИ допускает большое количество грубых ошибок (за каждую ошибку снимается 2 балла).	12

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает актуальные проблемы изучения городской речи, современную научную парадигму в области лингвистики городской речи; умеет анализировать речевой материал; владеет методами описания и исследования городской речи. Может допускать неточности при ответе и анализе речи (за каждую неточность снимается 1 балл).	40
Знает большинство актуальных проблем изучения городской речи, основные особенности современной научной парадигмы в области лингвистики городской речи; умеет анализировать речевой материал; владеет большинством методов описания и исследования городской речи. Допускает незначительные ошибки при ответе и анализе речи (за каждую ошибку снимается 1 балл).	32
Знает некоторые актуальные проблемы изучения городской речи, но плохо ориентируется в особенностях современной научной парадигмы лингвистики городской речи; умеет в целом анализировать речевой материал; владеет некоторыми методами описания и исследования городской речи. Допускает ошибки при ответе и анализе речи (за каждую ошибку снимается 2 балла).	24
Не знает актуальных проблем изучения городской речи, современной научной парадигмы в области лингвистики городской речи; не умеет анализировать речевой материал; не владеет методами описания и исследования городской речи ИЛИ допускает большое количество грубых ошибок (за каждую ошибку снимается 2 балла).	16