

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра английского языка и межкультурной коммуникации

**Авторы-составители: Дмитриева Юлия Владимировна
Исаева Екатерина Владимировна
Клочко Константин Александрович**

Рабочая программа дисциплины

**УСТНАЯ ИНОЯЗЫЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Код УМК 91658

Утверждено
Протокол №9
от «12» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Социоллингвистика и межкультурная коммуникация

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Социолингвистика и межкультурная коммуникация)

ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

ПКВ.3 Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений

ПКВ.4 владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Социоллингвистика и межкультурная коммуникация)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	0
Проведение практических занятий, семинаров	0
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение

Цель изучения дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

1. Публичные выступления на иностранном языке

В разделе рассматриваются основы публичных выступлений на иностранном языке (английском).

1. Речевой этикет и культура иноязычной речи

В разделе рассматриваются основные стили речи с учетом их стилистической окраски.

Проводится краткое повторение академической и профессиональной лексики с учетом ее фонетических особенностей.

2. Виды и жанры выступлений на иностранном языке

Рассматриваются основные жанры выступлений на английском языке в академической и профессиональной сфере (научный доклад, лекция, дискуссия), а также их языковое и стилистическое своеобразие.

3. Подготовка к публичному выступлению на иностранном языке: этапы выступления, основные клише и конструкции

В качестве образца берется презентация сообщения о научной специализации студента магистратуры. Представлены примеры техник структурирования выступления, использования коммуникативных техник для повышения внимания аудитории, техник начала и завершения выступления.

2. Основы подготовки научного доклада на иностранном языке

В данном разделе предметно рассматривается один из жанров публичного выступления - научный доклад, этапы подготовки к которому представлены в подразделах.

1. Обсуждение области профессионально-ориентированного научного исследования на иностранном языке

Рассматриваются речевые приемы, позволяющие рассказать на английском языке о теме, предмете и объекте научного исследования студента магистратуры.

2. Обсуждение проблемы профессионально-ориентированного научного исследования на иностранном языке

Рассматриваются речевые приемы, позволяющие рассказать на английском языке об основной проблематике, целях и задачах научного исследования студента магистратуры.

3. Обсуждение истории вопроса профессионально-ориентированного научного исследования на иностранном языке

Рассматриваются речевые приемы, позволяющие рассказать на английском языке об основных этапах изучения научной проблемы, обозначенной в исследовании студента магистратуры.

4. Обсуждение цели и методов профессионально-ориентированного научного исследования на иностранном языке

Рассматриваются речевые приемы, позволяющие рассказать на английском языке о методах, применяемых студентом магистратуры в его научной и профессиональной деятельности.

5. Обсуждение результатов и выводов профессионально-ориентированного научного исследования на иностранном языке

Рассматриваются речевые приемы, позволяющие кратко и содержательно рассказать на английском языке об основных результатах и выводах научной работы студента магистратуры.

3. Участие в научных дебатах и обсуждениях на иностранном языке

В разделе рассматриваются речевые образцы для ведения диалога и полилога в различных жанрах на английском языке в академической и профессиональной сферах.

1. Основы ведения переговоров на иностранном языке

Рассматриваются основные речевые образцы и коммуникативные тактики для ведения успешных переговоров на английском языке. В частности, стратегии речевого поведения, этапы переговоров, аргументация, выражение согласия или несогласия.

2. Выступление на научной конференции на иностранном языке

Рассматриваются практические приемы выступления с научным докладом на научно-практической конференции на всех этапах с учетом содержания предыдущего раздела. Дополнительно рассматривается этап ответов на вопросы аудитории по теме выступления.

3. Участие в круглом столе на иностранном языке

Рассматриваются коммуникативные стратегии и речевые приемы для ведения полилога на английском языке в формате свободной дискуссии, круглого стола. В качестве основной тематики берутся научные темы исследований студентов магистратуры. Уделяется внимание жанровому и стилистическому своеобразию данной формы коммуникации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433465>
2. Деловая иноязычная коммуникация на английском языке. Грамматические особенности научного стиля : учебное пособие / Э. М. Муртазина, Ю. Н. Зиятдинова, Н. А. Филипова, Э. Э. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-1800-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61966.html>
3. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/434097>

Дополнительная:

1. Федосеева, В. М. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 2 : учебное пособие / В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 255 с. — ISBN 978-985-06-2169-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21741>
2. Волкова, Е. В. Steps in Speaking English (Шаги в разговорном английском) : учебно-методическое пособие / Е. В. Волкова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-1472-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61953.html>
3. Нестеренко, В. Г. A Film Discussion : учебное пособие по английскому языку для студентов гуманитарных специальностей / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/52016.html>
4. Английский язык : учебно-методическое пособие к учебнику «Language Leader. Intermediate» / составители Ю. В. Гаврилова, С. Е. Старостин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 35 с. — ISBN 978-5-906822-50-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74691.html>
5. Филиппова, М. М. Деловое общение на английском : учебное пособие / М. М. Филиппова. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 352 с. — ISBN 978-5-211-05484-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13340>
6. Слепович, В. С. Пособие по английскому академическому письму и говорению = Academic Writing and Speaking Course Pack / В. С. Слепович, О. И. Вашкевич, Г. К. Мась ; под редакцией В. С. Слепович. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 176 с. — ISBN 978-985-536-341-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28189>

7. Новикова, А. Ю. Практикум по развитию навыков устной речи на английском языке / А. Ю. Новикова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55493.html>
8. Буковский, С. Л. Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления. Часть 1 / С. Л. Буковский. — Москва : Прометей, 2012. — 99 с. — ISBN 978-5-7042-2303-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18629>
9. Буковский, С. Л. Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления. Часть 2 / С. Л. Буковский. — Москва : Прометей, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-7042-2304-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18630>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.cambridge.org/ge/cambridgeenglish/catalog/english-academic-purposes/product-catalogue> Academic English with Cambridge - Образцы книг и пособий на английском языке для академической и профессиональной коммуникации

<https://www2.open.ac.uk/students/skillsforstudy/what-is-academic-english.php> What is academic English? - Краткая информация об изучении английского языка в академической сфере. Перечисляются основные черты данного вида

<http://www.personalitydevelopment.org/professional-etiquette-tips.html> Professional Etiquette Tips - Основы речевого этикета в профессиональной сфере. В статье перечисляются правила использования речевых клише и с

<https://www.youtube.com/watch?v=LzIJFD-ddoI> How To Prepare an Oral Research Presentation - Видеоурок о подготовке устного выступления о научно-исследовательской деятельности. Рассматриваются пр

<https://www.wikihow.com/Deliver-Effective-Presentations> Delivering Effective Presentations - В источнике перечисляются советы по созданию презентации. Представлены примеры использования приемов и метод

<https://hbr.org/2011/03/create-an-effective-presentati.html> Create an effective Presentation - Видеоурок по структурированию презентации

<https://www.youtube.com/watch?v=LzIJFD-ddoI> How To Prepare an Oral Research Presentation - Практические советы по подготовке научного доклада на английском языке. Университет штата Мичиган, США

https://www.youtube.com/watch?v=2J75Z_IwGAk How to handle questions in a presentation - Видеоурок о способах эффективно отвечать на вопросы аудитории по презентации. В видео даются краткие сове

https://www.youtube.com/watch?v=EoGdzPPr_og Formal and Informal conversation - Видеопрезентация "Различие между формальным и неформальным типами речи", в которой рассматриваются основные па

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3136027/> How to write a good abstract for a scientific paper or conference - Источник посвящен проблемам реферирования научной статьи. Рассматриваются примеры подобной

<https://www.wikihow.com/Conduct-a-Panel-Discussion> How to Conduct a Panel Discussion - В данном источнике даются базовые советы по проведению панельной дискуссии. В частности - как подобрать тему, к

<https://www.skillsyouneed.com/ips/negotiation.html> What is negotiation? - В источнике подробно рассматриваются стадии переговорного процесса, некоторые типы коммуникативной стратегии и такт

<https://ru.coursera.org/learn/negotiation-fundamentals/lecture/0KKBd/how-to-build-the-right-negotiation-sequence> How to build the right negotiation sequence - В данной видеопрезентации представлены некоторые практические приемы и советы, касающиеся логически пос

<https://www.academic-englishuk.com/debates> Academic Debates - Примеры тем для академических дебатов, список клишированных фраз для начала, ведения, завершения дебатов.

<https://www.youtube.com/watch?v=sFp5LPJ69EI> How to talk about your career - Видеоурок на тему "Рассказ о своей карьере", в котором подробно описываются, как кратко, емко и содержательно расс

<https://www.youtube.com/watch?v=sX3qavbaV3s> Выступления и презентации на английском [7 советов, шаблонов и примеров] - В данном материале предлагается ознакомиться с некоторым

<https://www.youtube.com/watch?v=IetZYijs0EA> Sample Panel Discussion - В данном видео представлен пример участия в панельной дискуссии. Дается основная структура участников дискуссии,

оп

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий и занятий семинарского типов (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор,

экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>знать методики анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. уметь анализировать, проводить оценку и реферирование научных текстов, продвигать результаты собственной научной деятельности. владеть навыками анализа, реферирования, оформления текста, а также основными приемами продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные методы и приемы анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. Умеет при консультативной поддержке проводить исследование текста с точки зрения его оформления и содержания, проводить реферирование текста. Не владеет навыками анализа, реферирования, оформления текста, а также и основными приемами продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает методы и приемы анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. Умеет проводить исследование текста с точки зрения его оформления и содержания, проводить реферирование текста с незначительными ошибками. Владеет навыками анализа, реферирования, оформления текста, а также и основными приемами продвижения результатов собственной научной деятельности, но испытывает некоторые трудности.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает методы и приемы анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. Умеет проводить исследование текста с</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>точки зрения его оформления и содержания, проводить реферирование текста. Владеет устойчивыми навыками анализа, реферирования, оформления текста, а также и основными приемами продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>
<p>ПКВ.4 владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать основные принципы современной научной парадигмы, включая конвенции академического общения. Уметь использовать научный понятийный аппарат для решения профессиональных задач. Владеть навыками академического общения на иностранном языке.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные принципы современной научной парадигмы, включая конвенции академического общения. Умеет использовать научный понятийный аппарат для решения профессиональных задач, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками академического общения на иностранном языке.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные принципы современной научной парадигмы, включая конвенции академического общения. Умеет использовать научный понятийный аппарат для решения профессиональных задач с незначительными ошибками. Владеет навыками академического общения на иностранном языке, допуская некоторые неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные принципы современной научной парадигмы, включая конвенции академического общения. Умеет использовать научный понятийный аппарат для решения профессиональных задач. Владеет устойчивыми навыками академического общения на иностранном языке.</p>
<p>ПКВ.3 Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в</p>	<p>Знать коммуникативные приемы урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные коммуникативные приемы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений</p>	<p>профессионального общения. Уметь использовать разные коммуникативные приемы урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения. Владеть основными коммуникативными приемами урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения.</p>	<p>Удовлетворительн урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения. Умеет использовать разные коммуникативные приемы урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения, допуская множественные ошибки. Не владеет основными коммуникативными приемами урегулирования конфликтных ситуаций в условиях.</p> <p>Хорошо Знает коммуникативные приемы урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения. Умеет использовать разные коммуникативные приемы урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения, допуская единичные ошибки. Владеет основными коммуникативными приемами урегулирования конфликтных ситуаций в условиях, но испытывает определенные трудности.</p> <p>Отлично Знает коммуникативные приемы урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения. Умеет использовать разные коммуникативные приемы урегулирования конфликтных ситуаций в условиях письменного иноязычного академического и профессионального общения. Владеет основными коммуникативными приемами урегулирования конфликтных ситуаций в условиях.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПКВ.3 Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений</p> <p>ПКВ.4 владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач</p>	<p>3. Подготовка к публичному выступлению на иностранном языке: этапы выступления, основные клише и конструкции</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной профессиональной терминологии. Умение использовать информацию из англоязычных источников для порождения устной монологической и диалогической речи.</p> <p>Владение основами публичной речи, навыками презентации результатов своей научной деятельности с ответом на вопросы аудитории (с использованием ИТ).</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПКВ.3 Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений</p> <p>ПКВ.4 владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач</p>	<p>2. Обсуждение проблемы профессионально - ориентированного научного исследования на иностранном языке</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основной терминологии в профессиональной и академической сферах. Умение использовать информацию из англоязычных источников для порождения устной диалогической речи. Владение навыками ведения диалога в профессиональной среде.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПКВ.3 Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений</p> <p>ПКВ.4 владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач</p>	<p>5. Обсуждение результатов и выводов профессионально - ориентированного научного исследования на иностранном языке</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание стратегии работы с научными текстами. Умение аннотировать, реферировать и интерпретировать аутентичные англоязычные источники.</p> <p>Владение основами публичной речи.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПКВ.3 Способность предупреждать, разрешать и управлять конфликтами в организациях, посредством создания атмосферы доверия и открытости в коллективе, организуя переговорный процесс и редуцируя конфликтный потенциал коллектива в созидательный, в целях оптимизации производственных отношений</p> <p>ПКВ.4 владеть конвенциями академического общения и современным научным понятийным аппаратом на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач</p>	<p>3. Участие в круглом столе на иностранном языке</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание научной лексики и основной терминологии в профессиональной и академической сферах. Знание стратегии работы с научными текстами. Умение использовать информацию из аутентичных англоязычных источников для порождения устных высказываний.</p> <p>Владение навыками ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, организуя переговорный процесс.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Подготовка к публичному выступлению на иностранном языке: этапы выступления, основные клише и конструкции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Структура выступления: приемы для начала презентации, изложения основных пунктов выступления, завершения презентации	9
Использование интерактивных техник работы с аудиторией (вопрос-ответ, риторический вопрос, создание антиципации и т.д.)	6
Использование тематической и профессиональной лексики по профилю студента	5

Отсутствие лексических, грамматических и лексических ошибок, препятствующих пониманию текста. Соблюдение регламента выступления (5-7 минут), минимального объема презентации (6-8 слайдов)	5
--	---

2. Обсуждение проблемы профессионально - ориентированного научного исследования на иностранном языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Использование коммуникативных стратегий и тактик, направленных на достижение целей коммуникации: кратко рассказать о своей научной и профессиональной деятельности, узнать о научной и профессиональной деятельности собеседника	9
Использование в своей речи изученных речевых образцов для достижения поставленных коммуникативных задач	6
Использование тематической и профессиональной лексики по профилю студента	5
Отсутствие фонетических, лексических и синтаксических ошибок, затрудняющих понимание, минимальный объем диалога - 6 реплик	5

5. Обсуждение результатов и выводов профессионально - ориентированного научного исследования на иностранном языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Отсутствие фонетических, лексических и грамматических ошибок, препятствующих пониманию текста	7
Следование структуре высказывания: соблюдение стилистических и синтаксических норм научного дискурса	7
Использования тематической лексики и изученных речевых образцов, профессиональной лексики по профилю студента	6
Использование интерактивных техник, аудио-визуальных средств для наглядной демонстрации результатов своей научной работы	5

3. Участие в круглом столе на иностранном языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Отсутствие фонетических, лексических и грамматических ошибок, препятствующих пониманию текста	7
Следование структуре высказывания	7
Использование тематической лексики и речевых образцов	6
Использование коммуникативных приемов и техник при организации переговорного процесса (в т.ч. редуцировать конфликтный потенциал коллектива, в целях оптимизации производственных отношений)	5