

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теоретического и прикладного языкознания**

Авторы-составители: **Ерофеева Елена Валентиновна**

Программа учебной практики

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 92032

Утверждено  
Протокол №9  
от «03» июля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Ознакомительная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Социоллингвистика и межкультурная коммуникация

### **Цель практики :**

Развитие исследовательской деятельности студентов, соответствующих личностных интеллектуальных качеств, развитие способности к исследовательскому типу мышления, творческого потенциала в процессе решения учебно-творческих задач, формирование навыков библиографической работы, овладение основными методами лингвистического анализа, развитие практических навыков планирования, проведения и презентации самостоятельных научных исследований.

### **Задачи практики :**

- 1) систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков исследовательской деятельности;
- 2) овладение студентами методологической культурой в практике осуществления исследования, навыками апробации результатов исследования, написания научных тезисов и статей.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.04.01** Филология (направленность : Социолингвистика и межкультурная коммуникация)

**ПК.3** подготовка и редактирование научных публикаций

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Ознакомительная практика является одной из главных составляющих процесса обучения – самостоятельной работы. В процессе самостоятельной работы студент должен научиться осмысленно работать с информацией, выявлять проблемы и решать их, выполнять сложные творческие задания, самостоятельно планировать и организовывать собственную учебную деятельность. Основная цель самостоятельной работы – формирование действенной системы знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности, которые студенты могли бы свободно и самостоятельно применять в учебной, научной, практической профессиональной деятельности. Роль активизации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, ориентация на самоорганизацию и самоуправление собственной исследовательской деятельностью студентами.

Ознакомительная практика – активная форма исследовательской деятельности. Обеспечивает возможность гибкого рефлексивного взаимодействия студентов магистратуры и преподавателей.

Ознакомительная практика выполняет следующие функции:

- 1) обучающая: углубление и систематизация знаний, совершенствование исследовательских умений, формирование индивидуального стиля исследовательской деятельности;
- 2) развивающая: стимулирование познавательной активности, стремление к творческому саморазвитию,
- 3) воспитательная: воспитание дисциплинированности, ответственности, воли,
- 4) ценностно-ориентационная: формирование ценностного отношения к исследовательской деятельности как к самостоятельной ценности,
- 5) управляющая: формирование способности к планированию самоорганизации и самоуправлению своей деятельностью,
- 6) рефлексивно-оценочная: формирование способности критического отношения к себе как субъекту исследовательской деятельности.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ.** Экзамен по ознакомительной практике включает подготовку и оформление научной публикации (по выбору студента). Отчет сдается в виде рукописи научной статьи (от 4 стр.)

<b>Направления подготовки</b>	45.04.01 Филология (направленность: Социолингвистика и межкультурная коммуникация)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216	Ознакомительная практика направлена на формирование у студентов умений и навыков работы с различными источниками, материалом собственного исследования,	Кафедра теоретического и прикладного языкознания (ФГБОУ ВО "ПГНИУ")

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	написания научных тезисов и статей.	
<b>Работа с источниками</b>		
94	Работа с различными базами научных работ (Библиотека eLibrary, Science Research Portal, КиберЛенинка и др.) Знакомство с требованиями к статьям, предъявляемым журналами, входящими в РИНЦ, в ВАК, в WoS, в Scopus. Формирование библиографического списка.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания (ФГБОУ ВО "ПГНИУ")
<b>Работа с материалом исследования</b>		
76	Методы сбора и обработки экспериментального материала. Представление полученных результатов (диаграммы, таблицы, графы и т.д.)	Кафедра теоретического и прикладного языкознания (ФГБОУ ВО "ПГНИУ")
<b>Подготовка публикации</b>		
46	Дискуссии по монографиям и научным статьям, обсуждение планов и результатов научных работ, создание банка аннотаций, формирование баз данных эмпирического и библиографического материалов.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания (ФГБОУ ВО "ПГНИУ")

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437120>
2. Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/420842>

### Дополнительная

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438292>
2. Голодная, В. Н. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Часть 1 : монография / В. Н. Голодная, Цайчжи Ляо ; под редакцией Е. В. Шутова. — Москва : Перо, Центр научной мысли, 2012. — 66 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8985>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru> Библиотека Elibrary

<http://scienceresearch.com> Открытая библиотека Scienceresearch

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Список электронных источников:

1 Библиотека Elibrary <http://elibrary.ru>

2 Открытая библиотека Scienceresearch <http://scienceresearch.com>

3 Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/>

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Практические занятия требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение ознакомительной практики требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются практические занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по темам, указанным в практике, для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающимся важно помнить, что практическое занятие помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время практического занятия имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических и практических знаний;

- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;

- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты его самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Отчет по практике сдается в виде рукописи научной работы.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.3</b> подготовка и редактирование научных публикаций	Знать приемы и методы работы с различными источниками; уметь демонстрировать полученные знания; владеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Не знает приемы и методы работы с различными источниками; не умеет демонстрировать полученные знания; не владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций.
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Знает приемы и методы работы с различными источниками; не умеет демонстрировать полученные знания; не владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций.
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Знает приемы и методы работы с различными источниками; умеет демонстрировать полученные знания; не владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций.
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Знает приемы и методы работы с различными источниками; умеет демонстрировать полученные знания; владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций.

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

4

### Показатели оценивания

Не знает особенности оформления научных работ разных жанров; не умеет оформлять научную работу; не владеет научным стилем речи.	<b>Неудовлетворительно</b>
Знает некоторые особенности оформления научных работ разных жанров;	<b>Удовлетворительно</b>

умеет оформлять научную работу, но допускает ошибки в оформлении (не более 5); владеет научным стилем речи, но допускает небольшое количество стилистических ошибок (не более 5).	<b>Удовлетворительно</b>
Знает основные особенности оформления научных работ разных жанров; умеет оформлять научную работу, но допускает неточности в оформлении (не более 3); владеет научным стилем речи, но допускает небольшое количество стилистических ошибок (не более 2).	<b>Хорошо</b>
Знает особенности оформления научных работ разных жанров; умеет оформлять научную работу; владеет научным стилем речи.	<b>Отлично</b>