

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: **Талески Александар
Гранова Мария Андреевна
Пигалева Мария Владиславовна**

Рабочая программа дисциплины

ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК

Код УМК 99360

Утверждено
Протокол №9
от «23» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Восточный язык

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Современные филологические исследования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Восточный язык** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Современные филологические исследования)

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Современные филологические исследования)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3,4,5
Объем дисциплины (з.е.)	18
Объем дисциплины (ак.час.)	648
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	192
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	192
Самостоятельная работа (ак.час.)	456
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (11) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Зачет (3 триместр) Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Вводный курс

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (китайский)» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (владеет представлениями о китайском языке, его истории, грамматике, фонетических особенностях) выпускника. Содержание дисциплины адаптировано под требования Штаб-квартиры институтов Конфуция (Ханьбань) по подготовке к экзамену HSK4 (умение читать, строить сложные предложения и диалоги; овладение 1200 базовыми иероглифами) и HSKK средний уровень.

Первый раздел знакомит студентов с базовой лексикой и грамматикой 1 уровня китайского языка.

История китайского языка.

История и специфика китайского языка. Понятие инициалы и финалы, особенности произношения. 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. Звуки-аналоги в китайском и русском языках. Уникальные звуки в китайском языке jī, qí, g, x, n, ng, un. Особенности чтения «с придыханием».

Тренировка произношения pīnyīn и тонов. «Ключи» в китайском языке.

Понятие инициалы и финалы, особенности произношения. 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. Звуки-аналоги в китайском и русском языках. Уникальные звуки в китайском языке jī, qí, g, x, n, ng, un. Особенности чтения «с придыханием».

Понятие времени. Дата и время в китайском языке.

Вопросительные слова 谁, 哪, притяжательная частица 的, частица настоящего времени 呢. Изучение новой лексики: 名字, 叫, 什么, 吗, 我. 老师, 学生. 人, 中国, 美国, 俄罗斯

Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова.

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Привет 你好

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Она наш учитель китайского языка 她是我们的汉语老师

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Спасибо тебе! 谢谢你

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Его дочери в этом году 20 лет 他女儿今年二十岁

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я умею говорить по-китайски 我会说汉语

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Как тебя зовут 你叫什么名字

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Семестр 2

Изучение базовой лексики 1 уровня

Какое сегодня число 今年几月几号

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я хочу выпить чаю 我想喝茶

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Можно здесь сидеть? 我能坐这儿吗

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Сколько сейчас времени 现在几点

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Какая завтра погода 明天天气怎么样

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Она купила немало одежды 他买了不少衣服

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я прилетел на самолете 我是坐飞机来的

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Повторение базовой лексики и фраз HSK 1

Повторение изученного материала. Выполнение пробного варианта HSK 1

Семестр 3

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 2, равному уровню A2. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好

Вспомогательный глагол 要, частица качества 最, наречия 几 и 多. Изучение новой лексики: 旅游, 觉得, 最, 为什么, 也, 运动, 踢足球, 一起, 要, 新, 它, 眼睛, 花花

Я встаю каждый день в 6 утра 我每天六点起床

Использование частицы альтернативного вопроса 是不是. Использование местоимения 每.

Использование вопросительного местоимения 多. Изучение новой лексики: 生病, 每, 早上, 跑步, 起床, 身体, 出院, 高, 米, 知道, 休息, 忙, 时间.

Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的

Иероглиф 就 и способы его употребления. Модальная частица 还. Использование 有点儿. Изучение новой лексики: 外面, 准备, 就, 鱼, 吧, 件, 还, 可以, 不错, 考试, 咖啡, 对, 以后.

На эту работу он рекомендовал меня 这个工作是他帮我介绍的

Вопросительная частица 怎么. Повторение счетных слов. Конструкция 因为。。, 所以。。. Изучение новой лексики: 教室, 机场, 路, 离, 公司, 远, 公共汽车, 慢, 快, 小时, 过, 走, 到.

Тогда купи вот эту! 就买这件吧

Иероглиф 就 и способы его употребления. Модальная частица 还. Использование 有点儿. Изучение новой лексики: 外面, 准备, 就, 鱼, 吧, 件, 还, 可以, 不错, 考试, 咖啡, 对, 以后.

Ты живешь далеко от компании 你家离公司远吗

Использование 怎么. Удвоение счетных слов. Конструкция 因为。。所以. Изучение новой лексики: 门, 外, 自行车, 羊肉, 好吃, 面条, 打篮球, 因为, 所以, 游泳, 经常, 公斤, 姐姐.

Дай мне подумать и позже я тебе скажу 让我想想, 再告诉你

Вопросительная частица 怎么. Повторение счетных слов. Конструкция 因为。。, 所以。。. Изучение новой лексики: 教室, 机场, 路, 离, 公司, 远, 公共汽车, 慢, 快, 小时, 过, 走, 到.

Вопросов так много, я не сделал все 题太多, 我没做完

Дополнения результата. Предлог 从. Порядковые числительные. Изучение новой лексики: 错, 从, 跳舞, 第一, 希望, 问题, 欢迎, 上班, 懂, 完, 题.

Не ищи телефон, телефон на столе 别找了, 手机在桌子上呢

不要。。了. 别。。了. Использование предлога 对. Изучение новой лексики: 课, 帮助, 别, 哥哥, 鸡, 西瓜, 正在, 手机, 洗

Он старше меня на три года 他比我大三岁

Предложения модификации. Сравнение в китайском языке. Обстоятельство 可能. Изучение новой лексики: 唱歌, 男, 女, 孩子, 右边, 比, 便宜, 说话, 可能, 去年, 姓.

Ты надел слишком мало 你穿得太少了

Изучение лексики, связанной с одеждой. Использование конструкций со степенью действия.

Дверь открыта 门开着呢

Конструкция 虽然。。, 但是。。. Дополнения с 次. Изучение новой лексики: 意思, 但是, 虽然, 次, 玩儿, 晴, 百.

Ты видел этот фильм? 你看过那个电影吗

Частица настоящего времени 着. Конструкция 不是。。。吗. Использование предлога 往. Изучение новой лексики: 着, 手, 拿, 钢笔, 班, 长, 笑, 宾馆, 一直, 往, 路口, 笑.

Почему ты не ешь? 你怎么不吃了

Использование 怎么. Удвоение счетных слов. Конструкция 因为。。。所以. Изучение новой лексики: 门, 外, 自行车, 羊肉, 好吃, 面条, 打篮球, 因为, 所以, 游泳, 经常, 公斤, 姐姐.

Новый год наступает 新年就要到了

Конструкция 要/快要/快/就要。。。了. Конструкция 都。。。了. Изучение новой лексики: 日, 新年, 票, 火, 大家, 更, 妹妹, 阴.

Повторение базового курса HSK2

Повторение изученного материала. Выполнение пробного варианта HSK 2.

Семестр 4

В рамках раздела студенты изучают лексический минимум, необходимый для сдачи международного экзамена по китайскому языку HSK 3, равному уровню B1. Изучение предполагает работу со всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Какие у тебя планы на выходные 周末你有什么打算

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:
发烧, 为, 照顾, 感冒, 季节, 当然, 春天, 草, 夏天, 裙子, 最近, 越

Конструкции:

1. ”了“表示变化;
2. 越来越+Adj/Mental V

Когда он вернется? 他什么时候回来

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

腿, 疼, 脚, 树, 容易, 难, 太太, 秘书, 经理, 办公室, 辆, 楼, 拿, 把, 伞, 胖, 其实, 瘦周, 周明

Конструкции:

1. 简单趋向补语;
2. 两个运作连续发生;
3. 反问的表达: 能。。。吗?"

На столе много напитков 桌子上放着很多饮料

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

还是, 爬山, 小心, 条, 裤子, 记得, 衬衫, 元, 新鲜, 甜, 只, 放, 饮料, 或者, 舒服, 花, 绿

Конструкции:

1. “还是”和“或者”;
2. 存在的表达;
3. ”会“表示可能"

Она всегда разговаривает с гостями с улыбкой 他总是笑着跟客人说话

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

还是, 爬山, 小心, 条, 裤子, 记得, 衬衫, 元, 新鲜, 甜, 只, 放, 饮料, 或者, 舒服, 花, 绿

Конструкции:

1. “还是”和“或者”；
2. 存在的表达；
3. ”会“表示可能”

В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

发烧，为，照顾，感冒，季节，当然，春天，草，夏天，裙子，最近，越

Конструкции:

1. ”了“表示变化；
2. 越来越+Adj/Mental V"

Почему вдруг не получается найти 怎么突然找不到了

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

眼镜，突然，离开，清楚，刚才，帮忙，特别，讲，明白，锻炼，音乐，公园，聊天儿，睡着，更

Конструкции:

1. 可能补语：V得/不+Complements Of Possibility；
2. “呢”询问处所：“N+呢”；
3. “刚”和“刚才”

Я знаком с ней уже 5 лет 我跟她都认识五年了

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

同事，以前，银行，久，感兴趣，结婚，欢迎，迟到，半，接，刻，差

Конструкции:

1. 时段的表达；
2. 表达兴趣；
3. 用”半“”刻“”差“表示时间”

Куда ты пойдешь, туда и я 你去哪儿我就去哪儿

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

同事，以前，银行，久，感兴趣，结婚，欢迎，迟到，半，接，刻，差

Конструкции:

1. 时段的表达；
2. 表达兴趣；
3. 用”半“”刻“”差“表示时间”

Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好

"Иероглифы:

中文，班，一样，最后，放心，一定，担心，比较，了解，先，中间，参加，影响

Конструкции:

1. 越 A 越 B；
2. 比较句 1：A 跟 B 一样 (+Adj) "

Математика значительно сложнее истории 数学比历史难多了

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

个子，矮，历史，体育，数学，方便，自行车，骑，旧，换，地方，中介，主要，环境，附近

Конструкции:

1. 比较句 2: A比B+Adj+一点儿/一些/得多/多了;
2. 概数的表达1"

Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

图书馆，借，词典，还，灯，会议，结束，忘记，空调，关，地铁，双，筷子，啤酒，口，瓶子，笔记本电脑，电子邮件，习惯

Конструкции:

1. ”吧“ 字句1: A把B+V+。。。;
2. 概数的表达2: 左右"

Отправь со мной важные вещи 把重要的东西放在我这儿吧

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

图书馆，借，词典，还，灯，会议，结束，忘记，空调，关，地铁，双，筷子，啤酒，口，瓶子，笔记本电脑，电子邮件，习惯

Конструкции:

1. ”吧“ 字句1: A把B+V+。。。;
2. 概数的表达2: 左右"

Я вернулся пешком 我是走回来的

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

太阳，西，生气，行李箱，自己，包，发现，护照，起飞，司机，教，画，需要，黑板

Конструкции:

1. ”才“ 和 ”就“;
2. ”把“ 字句2: A把B+V+在/到/给。。。。。

Принеси фрукты сюда 你把水果拿过来

Изучение иероглифов и следующих грамматических конструкций:

"Иероглифы:

打扫，干净，然后，冰箱，洗澡，节日，月亮，像，盘子，刮风，叔叔，阿姨，故事，声音，菜单，简单，香蕉

Конструкции:

1. ”把“ 字句3: A把B+V+结果补语;
2. 先。。。,再/又。。。,然后"

Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам

Выполнение контроля в формате международного экзамена HSK 3.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Габур, А. А. Курс китайского языка: фонетический тренажер / А. А. Габур, В. А. Муравьева ; под редакцией Е. Н. Колпачковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-1509-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/115202>
2. Мусалитина, Е. А. Китайский язык. Грамматические основы перевода : учебное пособие / Е. А. Мусалитина. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7765-1455-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122762>
3. Китайский язык : учебное пособие / составители Т. В. Иоффе. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2019. — 162 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105347>
4. Китайско-русский русско-китайский словарь с произношением/сост.: Ма Тяньюй, Н. Н. Воропаев.- Москва:АСТ,2021, ISBN 978-5-17-144889-9.-640.

Дополнительная:

1. Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского : оОП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 / составители Т. С. Лопаткина, под редакцией А. Ф. Кондрашевский. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26602>
2. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
3. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>
4. Шафир, М. А. Китайский язык. Особенности письма. Прописи / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1193-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80577.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Восточный язык** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия требуют использования компьютерного класса, оснащенного персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Восточный язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает теорию коммуникации; умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает теорию коммуникации; не умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; не владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает некоторые аспекты теории коммуникации; испытывает трудности при построении грамотной и аргументированной устной и письменной речи на русском и китайском языках; частично владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p> <p align="center">Хорошо Знает некоторые аспекты теории коммуникации; умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; в целом владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p> <p align="center">Отлично Знает теорию коммуникации; умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и китайском языках; владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p>	<p>Знает теорию перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; умеет переводить тексты в академических и профессиональных целях; владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает теорию перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный, не умеет переводить тексты в академических и профессиональных целях, не владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает некоторые аспекты теории перевода</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; испытывает трудности при переводе текстов в академических и профессиональных целях; частично владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает некоторые аспекты теории перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; не испытывает трудности при переводе текстов в академических и профессиональных целях; частично владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теорию перевода текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; умеет грамотно переводить тексты в академических и профессиональных целях; владеет базовой лексикой и грамматикой китайского языка.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова. Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Спасибо тебе! 谢谢你 Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Как тебя зовут 你叫什么名字</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

Спасибо тебе! 谢谢你

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании	30

иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы.	12

Как тебя зовут 你叫什么名字

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	27
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>выученные иероглифы - пройденные фонемы, их сочетание в лексике - навыки перевода с русского на китайский</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Какая завтра погода 明天天气怎么样</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Повторение базовой лексики и фраз HSK 1</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов. 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой. 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	12

Какая завтра погода 明天天气怎么样

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы.	12

Повторение базовой лексики и фраз HSK 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.40	40

Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	27
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы.	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Та красная слева – моя 左边那 个红色的是我的</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов.2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой.3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Дай мне подумать и позже я тебе скажу 让我想想，再告诉你</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов.2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой.3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики.</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Повторение базового курса HSK2</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Перевод с русского языка на китайский</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку	18

снимается 1 балл.	
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	12

Дай мне подумать и позже я тебе скажу 让我想想，再告诉你

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы.	12

Повторение базового курса HSK2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, умеет задавать вопросы на китайском языке, но допускает многочисленные ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	27
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы.	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖 Защищаемое контрольное мероприятие	1. Знание по пройденным темам иероглифов.2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой.3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики.
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好 Защищаемое контрольное мероприятие	Владение разными типами речевой деятельности на китайском языке.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание пройденного материала; владение всеми видами речевой деятельности на китайском языке.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.</p>	30
<p>Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.</p>	24
<p>Правильно выполнено 50% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.</p>	18
<p>Правильно выполнено менее 50% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10), не владеет в полной мере речевой деятельностью на китайском языке.</p>	12

Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Знает пройденные иероглифы; умеет переводить с китайского и на китайский язык; владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Может допускать 1-2 незначительные ошибки, не влияющие на смысл высказываний.	30
Знает большинство пройденных иероглифов; умеет переводить с китайского и на китайский язык; владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Допускает 1-2 ошибки, влияющие на смысл высказываний.	24
Знает некоторые пройденные иероглифы; умеет переводить с китайского и на китайский язык; владеет некоторыми видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Допускает не более 5 грубых ошибок в работе.	18
Не знает пройденные иероглифы; не умеет переводить с китайского и на китайский язык; не владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Допускает более 5 грубых ошибок.	12

Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	40
Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает неточности и/или ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает неточности и/или ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	27
Студент не владеет базовой лексикой по темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не способен использовать базовые изученные грамматические конструкции, допускает грубые ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	17