

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

**Авторы-составители: Боронникова Наталия Владимировна
Худякова Екатерина Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Код УМК 98365

Утверждено
Протокол №10
от «09» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Актуальные проблемы и методы языкознания

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Современные филологические исследования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Актуальные проблемы и методы языкознания** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Современные филологические исследования)

ПК.3 Способен проводить научные исследования в избранной предметной области

Индикаторы

ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Современные филологические исследования)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	36
Проведение практических занятий, семинаров	48
Самостоятельная работа (ак.час.)	204
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Актуальные проблемы и методы языкознания

Курс позволяет ознакомиться с базовыми положениями современной лингвистики (внепарадигмальными теориями и постулатами) и методологией направлений. Первый период обучения предполагает рассмотрение парадигм лингвистики, второй - с перспективными дисциплинами и подходами.

Актуальные проблемы языкознания

При опоре на сосюросткую систематику лингвистики рассматриваются основные парадигмы языкознания: когнитивная и функциональная, в преломлении конкретных научных направлений.

Функциональное направление в лингвистике

Функционализм как парадигма. Понятие функции. Типы лингвистических объяснений. Предпосылки складывания направления, методологические принципы и подходы. Функциональный синтаксис (М. Гивон): макроструктура предложения, актантная структура, критика функционального синтаксиса (Кибрик), референциально-ролевая грамматика; теория риторических структур. Применение функциональных принципов в типологических исследованиях.

Теория дискурса

Коммуникативистское понимание дискурса: предпосылки, области пересечения с другими речеведческими дисциплинами.

Диалогическое понимание дискурса: коллоквиалистика и диалоговое взаимодействие.

Философско-идеологическое понимание дискурса: постструктурализм: массовые и индивидуальные дискурсы.

Структура дискурса. Дискурсивные факторы.

Метод дискурс-анализа.

Когнитивизм

1. «Когнитивное обязательство»: постулаты когнитивизма. Когнитивная лингвистика и семантика; когнитология; типология.

2. Производство и понимание речи с точки зрения когнитивной лингвистики.

3. Принципы языковой категоризации. Прототипический подход. «Суперкатегории» Лэнекера.

4. Понятийные структуры и их языковые соответствия. Фреймовая семантика. Образ-схема.

Когнитивная метафора.

Лингвокультурология

Понятие языковой картины мира. Лингвокультурологический концепт. Способы отражения культурных явлений в языке.

Антропоцентризм в лингвистике. Этнолингвистика

Антропологическая лингвистика

Предпосылки складывания направления. связь с историческим языкознанием, лексикографией, этнолингвистикой. Статус антропологической лингвистики среди дисциплин. Критика направления.

Этнолингвистика

Теория Сепира-Уорфа как предпосылка складывания этнолингвистики. Когнитивное направление в этнолингвистике (культурные концепты, языковая картина мира и универсалии в языке). Коммуникативно ориентированная этнолингвистика: формы речевого общения, речевой этикет, речевые стереотипы.

Проблема дисциплинарных границ (антропология языка vs антропологическая лингвистика)

Речеведение

Предпосылки определения предмета исследований в теории Ф. де Соссюра.

Предмет речеведения и комплексный характер направления.

Компоненты коммуникативной ситуации как объекты речеведческого исследования.

базовые дисциплины в рамках речеведения: стилистика, жанроведение, риторика, теория воздействия.

Подготовка к зачету

Тест проверяет знание основных терминов лингвистики; персоналий; представление о базовых направлениях; методологиях современной лингвистики;

Актуальные методы языкознания

Второй триместр посвящен изучению актуальных методов современной лингвистики.

Вводный курс: методы исследования языка

Основные методы языкознания: описательный метод, сравнительно-исторический метод, структуралистские методы. Методы современного языкознания. Проблема взаимосвязи и преемственности методов.

Интерпретационная семантика

Интерпретация как когнитивная способность человека.

Отражательная семантика и интерпретационная семантика.

Языковая картина мира.

Функциональная лингвистика

Коммуникативная структура высказывания (тема-рематическое структурирование), коммуникативная классификация структур предложения (Г.А. Золотова, М.В. Всеволодова)

Функциональная грамматика (А.В. Бондарко): понятия функционально-семантического поля, категории, грамматическая семантика

Социолингвистика

Понятие социолингвистики. Социальная дифференциация языка. Языковая ситуация.

Методы социолингвистики. Полевые методы. Методы анализа материала. Методы моделирования социально обусловленной вариативности языка.

Психолингвистика

Понятие психолингвистики. Проблемы психолингвистики.

Изучение развития речи ребенка. Изучение процессов категоризации. Изучение разговорной речи. Ментальный лексикон.

Исследовательские процедуры в психолингвистике.

Когнитивная лингвистика

1. Понятие «когнитивного» и когниции.

2. Знание, информация, интеллект, ум и др. базовые понятия КЛ.

3. Принципы категоризации действительности в языке.

4. Когнитивная трактовка концепта и концептуализации.

5. Когнитивная трактовка метафоры.

6. Понятие ментального лексикона, ментальный лексикон билингва.

Типология и лингвистика универсалий.

Понятие типологии. Тип языковой. Типология и лингвистика универсалий. Виды универсалий. Исследовательские процедуры.

Ареальная лингвистика

Лингвогеография и ареальная лингвистика. Проблемы ареальной лингвистики. Языковой ареал. Изоглосса. Картографирование. Интерпретация карт.

Подготовка к экзамену

Итоговый контроль осуществляется в виде экзамена.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Галич, Г. Г. Современные направления лингвистики : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Практика и лингводидактика профессионально ориентированного перевода» / Г. Г. Галич. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7779-2464-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108138>
2. Язык и мысль : современная когнитивная лингвистика / В. М. Алпатов, М. Б. Бергельсон, Л. Бородицки [и др.] ; составители А. А. Кибрик, А. Д. Кошелев ; под редакцией А. А. Кибрик [и др.]. — Москва : Языки славянской культуры, 2015. — 856 с. — ISBN 978-5-9906039-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35715>
3. Гируцкий, А. А. Общее языкознание : учебник / А. А. Гируцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2772-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90799.html>

Дополнительная:

1. Алефиренко Н. Ф. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие для вузов/Н. Ф. Алефиренко.- Москва: Академия, 2007, ISBN 5-7695-3547-4.-368.-Библиогр.: с. 361-363
2. Современная американская лингвистика: фундаментальные направления/Под ред. А.А.Кибрика и др..- 2-е изд., испр. и доп..-М.: УРСС, 2002, ISBN 5-354-00057-2.-480.
3. Бондарко, А. В. Категоризация в системе грамматики / А. В. Бондарко. — Москва : Языки славянских культур, 2011. — 488 с. — ISBN 978-5-9551-0513-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14968>
4. Скребцова, Т. Г. Лингвистика дискурса: структура, семантика, прагматика : курс лекций / Т. Г. Скребцова. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-907290-15-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/115260>
5. Киклевич А. К. Притяжение языка Т. 2. Функциональная лингвистика/А. К. Киклевич.- Olsztyn: Варминско-Мазурский университет, 2008, ISBN 978-83-922764-4-9.-391.-Библиогр.: с. 364-382
6. Касевич, В. Б. Когнитивная лингвистика : в поисках идентичности / В. Б. Касевич. — Москва : Языки славянской культуры, 2013. — 191 с. — ISBN 978-5-9551-0538-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35638>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

philology.ru Портал специализированной литературы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Актуальные проблемы и методы языкознания** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы для демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru). Используются информационные ресурсы сети Интернет, рекомендуемые каждому разделу курса.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Актуальные проблемы и методы языкознания**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен проводить научные исследования в избранной предметной области

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>Знает основные направления современной лингвистики; умеет анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы; владеет навыками применения полученных знаний на практике.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные направления лингвистики; не умеет анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы; не владеет навыками применения полученных знаний на практике.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые основные направления лингвистики; умеет анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при руководстве преподавателя; в целом не владеет навыками применения полученных знаний на практике.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает большинство основных направлений лингвистики; в целом умеет анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы; владеет навыками применения полученных знаний на практике.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные направления; умеет анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы; владеет навыками применения полученных знаний на практике.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области	Функциональное направление в лингвистике Защищаемое контрольное мероприятие	Знание предпосылок возникновения функционального направления, особенностей теории, основных представителей; владение терминологией функционализма; умение осуществлять функциональный анализ.
ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области	Когнитивизм Защищаемое контрольное мероприятие	Знание понятия когниции, основных идей когнитивизма; владение когнитивной терминологией; умение анализировать лингвокогнитивные процессы.
ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области	Подготовка к зачету Итоговое контрольное мероприятие	Знание объекта и предмета современной лингвистики, знание о структуре языковой системы, соотношении языка, речи, речевой деятельности, владение терминологией современных направлений лингвистики; умение аргументированно судить об актуальных парадигмах лингвистической науки.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Функциональное направление в лингвистике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает предпосылки возникновения функционального направления, особенности теории функционализма, основных представителей. За освещение теоретических положений каждого направления функционализма можно получить максимум 20 баллов; за анализ языкового материала с применением функционального метода можно получить 10 баллов. За каждую ошибку снимается 5 баллов. За логический сбой - "минус" 1 балл.	30
В целом знает предпосылки возникновения функционального направления, особенности теории функционализма, основных представителей. За освещение теоретических положений каждого направления функционализма можно получить максимум 20 баллов; за анализ языкового материала с применением функционального метода можно получить 10 баллов. За каждую ошибку снимается 5 баллов. За логический сбой - "минус" 1 балл.	24
Знает некоторые предпосылки возникновения функционального направления, некоторые особенности теории функционализма, основных представителей. За освещение теоретических положений каждого направления функционализма можно получить максимум 20 баллов; за анализ языкового материала с применением функционального метода можно получить 10 баллов. За каждую ошибку снимается 5 баллов. За логический сбой - "минус" 1 балл.	18
Не знает предпосылки возникновения функционального направления, особенности теории функционализма, основных представителей. За освещение теоретических положений каждого направления функционализма можно получить максимум 20 баллов; за анализ языкового материала с применением функционального метода можно получить 10 баллов. За каждую ошибку снимается 5 баллов. За логический сбой - "минус" 1 балл.	12

Когнитивизм

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятие когнитивизма, основные идеи когнитивизма. За освещение теоретических положений каждого направления когнитивизма можно получить максимум 20 баллов; за анализ языкового материала с применением когнитивных методов можно получить 10 баллов. За каждую ошибку снимается 5 баллов. За логический сбой - "минус" 1 балл.	30
Знает понятие когнитивизма, основные идеи когнитивизма, но допускает несущественные неточности. За освещение теоретических положений каждого направления когнитивизма можно получить максимум 20 баллов; за анализ языкового материала с применением когнитивных методов можно получить 10 баллов. За каждую ошибку снимается 5 баллов. За отсутствие пункта теории или неточность в его формулировке - "минус" 1 балл.	24
Знает понятие когнитивизма, некоторые идеи когнитивизма, но допускает существенные недочеты. За освещение теоретических положений каждого направления когнитивизма	18

можно получить максимум 20 баллов; за анализ языкового материала с применением когнитивных методов можно получить 10 баллов. За каждую ошибку снимается 5 баллов. За отсутствие пункта теории или неточность в его формулировке - "минус" 1 балл.	
Не знает понятие когниции, основные идеи когнитивизма. За освещение теоретических положений каждого направления когнитивизма можно получить максимум 20 баллов; за анализ языкового материала с применением когнитивных методов можно получить 10 баллов. За каждую ошибку снимается 5 баллов. За отсутствие пункта теории или неточность в его формулировке - "минус" 1 балл.	12

Подготовка к зачету

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент ориентируется в объекте и предмете современной лингвистической науки, способен определить основные направления лингвистики и их специфику, имеет представление о методах лингвистики. Тест с 1 верным вариантом ответа содержит 40 вопросов. Верно выполнено 40-33 вопроса.	40
Студент в целом ориентируется в объекте и предмете современной лингвистической науки, способен определить основные направления лингвистики и их специфику, но допускает недочеты. Имеет представление о методах лингвистики. Тест с 1 верным вариантом ответа содержит 40 вопросов. Верно выполнено 32-25 вопросов.	32
Студент недостаточно свободно ориентируется в объекте и предмете современной лингвистической науки, в целом способен определить основные направления лингвистики и их специфику, но допускает существенные неточности. Имеет представления о некоторых методах лингвистики. Тест с 1 верным вариантом ответа содержит 40 вопросов. Верно выполнено 24-18 вопросов.	24
Студент не ориентируется в объекте и предмете лингвистики, не способен перечислить основные направления лингвистики, не имеет представления о методах лингвистических исследований. Тест с 1 верным вариантом ответа содержит 40 вопросов. Верно выполнено менее 18 вопросов.	17

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области	Вводный курс: методы исследования языка Защищаемое контрольное мероприятие	Знание типологии методов современного языкознания. Владение приемами применения рассмотренных методов. Умение критически осмысливать потенциал методов языкознания.
ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области	Психолингвистика Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных теорий и методов психолингвистики, умение применять их в соответствии с анализируемым лингвистическим материалом
ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области	Подготовка к экзамену Итоговое контрольное мероприятие	Знание парадигм и методов современной лингвистики; владение приемами анализа языкового материала в рамках каждого рассмотренного направления лингвистики; умение аргументированно судить о каждом направлении лингвистики.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Вводный курс: методы исследования языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает типологию методов современного языкознания. Владеет приемами применения рассмотренных методов. Умеет критически осмысливать потенциал методов языкознания.	30
В целом знает типологию методов современного языкознания. Владеет приемами применения рассмотренных методов при консультативной помощи преподавателя. Умеет критически осмысливать потенциал методов языкознания.	24
В целом знает типологию методов современного языкознания. Владеет некоторыми приемами применения рассмотренных методов под руководством преподавателя. Не умеет критически осмысливать потенциал методов языкознания.	18
Не знает типологии методов современного языкознания. Не владеет приемами применения рассмотренных методов. Не умеет критически осмысливать потенциал методов языкознания.	12

Психолингвистика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает методы психолингвистики, детально показывает их специфику, умеет применять соответствующие методики в зависимости от направления и лингвистической теории	30
Знает методы психолингвистики, показывает их специфику, частично умеет применять соответствующие методики в зависимости от направления и лингвистической теории	24
Удовлетворительно знает методы психолингвистики, детально показывает их специфику, умеет применять соответствующие методики в зависимости от направления и лингвистической теории	18
Не знает методы психолингвистики, их специфику, не умеет применять соответствующие методики в зависимости от направления и лингвистической теории	12

Подготовка к экзамену

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает парадигмы и методы современной лингвистики. Ответ отличается четкостью и логичностью изложения, наличием ссылок на современные концепции, наличием примеров, иллюстрирующих теоретические положения. В билете 2 теоретических вопроса, за каждый можно получить максимум 20 баллов (суммарно 40). Максимум складывается из полного изложения теоретических положений направления (5 баллов); наличия языковых примеров (5 баллов); наличие ссылок на современные работы, выполненные в рамках рассматриваемого направления (5 баллов), интерпретации студентом каждого положения (5 баллов). За отсутствие указанных пунктов баллы снимаются; за каждую теоретическую ошибку / пробел снимается 1 балл.	40
В целом знает парадигмы и методы современной лингвистики. Ответ отличается четкостью и логичностью изложения, наличием ссылок на современные концепции, наличием примеров, иллюстрирующих теоретические положения. Студент допускает незначительные ошибки. В билете 2 теоретических вопроса, за каждый можно получить максимум 20 баллов (суммарно 40). Максимум складывается из полного изложения теоретических положений направления (5 баллов); наличия языковых примеров (5 баллов); наличие ссылок на современные работы, выполненные в рамках рассматриваемого направления (5 баллов), интерпретации студентом каждого положения (5 баллов). За отсутствие указанных пунктов баллы снимаются; за каждую теоретическую ошибку / пробел снимается 1 балл.	32
Знает некоторые парадигмы и методы современной лингвистики. В ответе присутствуют ссылки на некоторые современные концепции. Отсутствует четкость изложения, студент допускает ошибки в иллюстрации примерами теоретических положений. В билете 2 теоретических вопроса, за каждый можно получить максимум 20 баллов (суммарно 40). Максимум складывается из полного изложения теоретических положений направления (5 баллов); наличия языковых примеров (5 баллов); наличие ссылок на современные работы, выполненные в рамках рассматриваемого направления (5 баллов), интерпретации студентом каждого положения (5 баллов). За отсутствие указанных пунктов баллы	24

<p>снимаются; за каждую теоретическую ошибку / пробел снимается 1 балл.</p>	
<p>Не знает парадигмы и методы современной лингвистики. Не может изложить теорию; привести примеры; назвать современные лингвистические труды; привести аргументы по тезисам теории. В билете 2 теоретических вопроса, за каждый можно получить максимум 20 баллов (суммарно 40). Максимум складывается из полного изложения теоретических положений направления (5 баллов); наличия языковых примеров (5 баллов); наличие ссылок на современные работы, выполненные в рамках рассматриваемого направления (5 баллов), интерпретации студентом каждого положения (5 баллов). За отсутствие указанных пунктов баллы снимаются; за каждую теоретическую ошибку / пробел снимается 1 балл.</p>	<p>17</p>