

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра русского языка и стилистики

Авторы-составители: **Данилевская Наталия Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ СОВРЕМЕННЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНО-
СТИЛИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Код УМК 98368

Утверждено
Протокол №8
от «17» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Проблемы и методы современных функционально-стилистических исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Современные филологические исследования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Проблемы и методы современных функционально-стилистических исследований** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Современные филологические исследования)

ОПК.3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Индикаторы

ОПК.3.1 Имеет представление о методах и приемах филологической работы с текстом

ПК.3 Способен проводить научные исследования в избранной предметной области

Индикаторы

ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Современные филологические исследования)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Проблемы и методы современных функционально-стилистических исследований

Курс "Проблемы и методы современных функционально-стилистических исследований" завершает цикл лингвистических дисциплин в рамках обучения филологов-магистров и является одной из важнейших в их профессиональной подготовке, поскольку эта дисциплина ориентирована на изучение речеведческой стороны лингвистической теории. Выпускник-магистр должен знать стилистические ресурсы национального языка и сознательно ими пользоваться, уметь объяснить специфику функционирования литературного языка в различных сферах деятельности, а также владеть стилистическими нормами в процессе текстообразования. Курс вооружает студента самыми современными знаниями об особенностях речевой деятельности человека во всех сферах коммуникации - научной, официально-деловой, массово-политической, художественной, религиозной, обиходно-бытовой. Дисциплина изучается в 4 триместре и имеет трудоемкость 108 часов (лекции - 12 часов, практические занятия - 24 часа, самостоятельная работа студентов - 72 часа). Рубежный контроль осуществляется в форме зачета. Текущий контроль проводится в формах письменных контрольных работ, предполагающих функционально ориентированный лингвистический анализ предложенного текста.

Функциональная стилистика как наука. Функционализм как основа стилистики. Понятия стиль, функциональный стиль.

Теоретическое освещение вопроса о функционализме в лингвистике. Понятия стилистика, функциональная стилистика. Функциональная стилистика как самостоятельное научное направление.

Понятие экстралингвистические факторы речи. Роль и место экстралингвистического в языковой коммуникации.

Теоретический анализ роли и места экстралингвистических факторов в коммуникативном процессе.

Классификация функциональных стилей. Понятие стилевой черты функционального стиля.

Теоретическое освещение проблемы классификации стилей и ее решение в функциональной стилистике. понятие стилевой черты, разновидности стилевых черт.

Основные проблемы современных функционально-стилистических исследований.

Анализ основных проблем, актуальных для функциональных исследований. Теоретическое освещение проблем собственно лингвистических, социолингвистических, лингвокультурологических, когнитивных и др.

Основные методы функционально-стилистических исследований.

Основные методы функционального анализа языка: функционально-стилистический, динамический, когнитивный, концептологический, культурологический и др.

Понятие текста в стилистике. Дискурс и методы дискурс-анализа. Соотношение «текст – дискурс – стиль».

Понятие текста и его признаков. Виды текстов. Понятие дискурса и дискурс-анализа. Сходства и различия между текстом, дискурсом и стилем.

Научный стиль речи и методы анализа научного дискурса.

Научный стиль и его стилевые черты. Корректные методы анализа научных текстов.

Публицистический стиль речи и методы анализа публицистического (медийного) дискурса.

Публицистический стиль и его стилевые черты. Соотношение понятий публицистический стиль и медиадискурс. Методы анализа медиатекстов.

Религиозный стиль речи и методы анализа религиозного дискурса.

Церковно-религиозный стиль и его стилевые черты. Понятие о религиозном дискурсе. Методы анализа религиозных текстов.

Официально-деловой стиль речи и методы анализа делового дискурса.

Официально-деловой стиль и его стилевые черты. Понятие о деловой коммуникации и деловом дискурсе. Методы анализа деловых текстов.

Художественный стиль речи и методы анализа художественного дискурса. Зачетная контрольная работа.

Художественный стиль и его стилевые черты. Понятие о художественном дискурсе. Методы анализа художественных текстов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Солганик, Г. Я. Основы лингвистики речи : учебное пособие / Г. Я. Солганик. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-211-05824-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13186>
2. Бабенко, Л. Г. Филологический анализ текста : практикум / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин ; под редакцией Л. Г. Бабенко. — Москва, Екатеринбург : Академический Проект, Деловая книга, 2015. — 400 с. — ISBN 5-8291-0299-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/36860.html>

Дополнительная:

1. Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. Стилистика русского языка: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 Филологическое образование / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — Москва: Флинта, 2008, ISBN 978-5-9765-0256-7. — 462 с. — Библиогр.: с. 251-263
2. Бабенко, Л. Г. Филологический анализ текста : практикум / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин ; под редакцией Л. Г. Бабенко. — Москва, Екатеринбург : Академический Проект, Деловая книга, 2015. — 400 с. — ISBN 5-8291-0299-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/36860.html>
3. Казарин, Ю. В. Лингвистический анализ текста : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Казарин ; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07556-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1660-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441460>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.gramota.ru сайт справочной службы русского языка

www.ruslang.ru сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН

filolingvia.com Филолингвия.

www.philology.ru Philology.ru.

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVISTIKI.html?page=0,4 Методология лингвистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Проблемы и методы современных функционально-стилистических исследований** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений

2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)

4.Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Проблемы и методы современных функционально-стилистических исследований**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Имеет представление о методах и приемах филологической работы с текстом</p>	<p>Иметь представления о методах и приемах филологической работы с текстом; уметь применять функциональные методы лингвистического анализа текста; владеть навыками лингвостилистической интерпретации содержания произведения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не имеет представления о методах и приемах филологической работы с текстом; не умеет применять функциональные методы лингвистического анализа текста; не владеет навыками лингвостилистической интерпретации содержания произведения.</p> <p align="center">Удовлетворительн Плохо знает методы и приемы филологической работы с текстом; плохо умеет применять функциональные методы лингвистического анализа текста; плохо владеет навыками лингвостилистической интерпретации содержания произведения.</p> <p align="center">Хорошо Хорошо знает методы и приемы филологической работы с текстом; хорошо умеет применять функциональные методы лингвистического анализа текста; хорошо владеет навыками лингвостилистической интерпретации содержания произведения.</p> <p align="center">Отлично Отлично знает методы и приемы филологической работы с текстом; отлично умеет применять функциональные методы лингвистического анализа текста; отлично владеет навыками лингвостилистической интерпретации содержания произведения.</p>

ПК.3

Способен проводить научные исследования в избранной предметной области

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Анализирует специальные научные</p>	<p>Знать специальные научные знания и исследования в своей предметной области; уметь</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает специальные научные знания и исследования в своей предметной области;</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
знания и исследования в своей предметной области	применять функционально-стилистические методы к интерпретации текстов разных стилей и жанров; владеть лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, концептуально значимого знания.	<p>Неудовлетворительн не умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации текстов разных стилей и жанров; не владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, концептуально значимого знания.</p> <p>Удовлетворительн Плохо знает специальные научные знания и исследования в своей предметной области; плохо умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации текстов разных стилей и жанров; плохо владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, концептуально значимого знания.</p> <p>Хорошо Хорошо знает специальные научные знания и исследования в своей предметной области; хорошо умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации текстов разных стилей и жанров; хорошо владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, концептуально значимого знания.</p> <p>Отлично Отлично знает специальные научные знания и исследования в своей предметной области; отлично умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации текстов разных стилей и жанров; отлично владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, концептуально значимого знания.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области	Научный стиль речи и методы анализа научного дискурса. Письменное контрольное мероприятие	Знать основные понятия стилистики, речевой коммуникации и научного стиля; уметь применять функционально-стилистические методы к интерпретации научного текста; владеть лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, концептуального научного знания.
ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области	Публицистический стиль речи и методы анализа публицистического (медийного) дискурса. Письменное контрольное мероприятие	Знать основные понятия стилистики, речевой коммуникации и публицистического стиля; уметь применять функционально-стилистические методы к интерпретации медиатекстов; владеть лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, оценочных смыслов, концептуального знания.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области ОПК.3.1 Имеет представление о методах и приемах филологической работы с текстом	Художественный стиль речи и методы анализа художественного дискурса. Зачетная контрольная работа. Письменное контрольное мероприятие	Знать основные понятия стилистики и речевой коммуникации; уметь применять функционально-стилистические методы к интерпретации текстов любого стиля и жанра; владеть лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, концептуального знания.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Научный стиль речи и методы анализа научного дискурса.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
От 24 до 30: Отлично знает основные понятия стилистики, речевой коммуникации и научного стиля; отлично умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации научного текста; отлично владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, концептуального научного знания.	30
От 18 до 23: Хорошо знает основные понятия стилистики, речевой коммуникации и научного стиля; хорошо умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации научного текста; хорошо владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, концептуального научного знания.	23
От 13 до 17: Плохо знает основные понятия стилистики, речевой коммуникации и научного стиля; плохо умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации научного текста; плохо владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, концептуального научного знания.	17
От 0 до 12: Не знает основные понятия стилистики, речевой коммуникации и научного стиля; не умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации научного текста; не владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, концептуального научного знания.	12

Публицистический стиль речи и методы анализа публицистического (медийного) дискурса.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

От 24 до 30: Отлично знает основные понятия стилистики, речевой коммуникации и публицистического стиля; отлично умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации медиатекста; отлично владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, авторской оценки, концептуального знания.	30
От 18 до 22: Хорошо знает основные понятия стилистики, речевой коммуникации и публицистического стиля; хорошо умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации медиатекста; хорошо владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, авторской оценки, концептуального знания.	23
От 13 до 17: Плохо знает основные понятия стилистики, речевой коммуникации и публицистического стиля; плохо умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации медиатекста; плохо владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, авторской оценки, концептуального знания.	17
От 0 до 12: Не знает основные понятия стилистики, речевой коммуникации и публицистического стиля; не умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации медиатекста; не владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, авторской оценки, концептуального знания.	12

Художественный стиль речи и методы анализа художественного дискурса. Зачетная контрольная работа.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
От 32 до 40: Отлично знает основные понятия стилистики и речевой коммуникации; отлично умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации текстов любого стиля и жанра; отлично владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, концептуального знания.	40
От 24 до 31: Хорошо знает основные понятия стилистики и речевой коммуникации; хорошо умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации текстов любого стиля и жанра; хорошо владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, концептуального знания.	31
От 17 до 23: Плохо знает основные понятия стилистики и речевой коммуникации; плохо умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации текстов любого стиля и жанра; плохо владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, концептуального знания.	23
От 0 до 16: Не знает основные понятия стилистики и речевой коммуникации; не умеет применять функционально-стилистические методы к интерпретации текстов любого стиля и жанра; не владеет лингвистическими инструментами выявления в тексте авторской позиции, образа адресата, концептуального знания.	16