

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: Ерофеева Елена Валентиновна

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ (НАУЧНЫЙ
СЕМИНАР)**

Код УМК 91764

Утверждено
Протокол №10
от «09» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Методология социолингвистических исследований (научный семинар)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Современные филологические исследования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методология социолингвистических исследований (научный семинар)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Современные филологические исследования)

ОПК.3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Индикаторы

ОПК.3.1 Имеет представление о методах и приемах филологической работы с текстом

ПК.3 Способен проводить научные исследования в избранной предметной области

Индикаторы

ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Современные филологические исследования)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методология социолингвистических исследований (научный семинар)

Дисциплина «Методология социолингвистических исследований (научный семинар)» нацелена на формирование у студентов знаний о методологии социолингвистического исследования как системе теоретических основ и методов, ознакомление студентов с разнообразными методами сбора, хранения, классификации, обработки и интерпретации научного материала, формирование навыков самостоятельного проведения научного исследования в области социолингвистики. Задачи дисциплины: освоить основные методы сбора информации в социолингвистике; освоить основные методы формирования выборки материала в социолингвистике; ознакомить студентов с формами фиксации и хранения материала; научить студентов самостоятельно применять методы социолингвистического исследования; отработать на практике способы оформления научного исследования.

Методологические основы социолингвистических исследований

Понятия методологии, метода и методики. Методология как система теоретических основ исследования и применяемых методов. Метод и методика. Соответствие предмета исследования и применяемых методов. Общенаучные, парадигмальные и специальные методы. Теоретическое и эмпирическое исследование. Методы теоретического и эмпирического исследования. Типы и виды теоретических методов. Теоретические методы в социолингвистике. Виды и типы эмпирических методов. Эмпирические методы в социолингвистике.

Планирование социолингвистического исследования

Определение проблемы исследования и ее актуальности. Определения предмета исследования, методов исследования и выборки материала. Количественная и качественная представительность выборки. Виды сбора материала. Изучение источников. Типы и виды источников. Наблюдение, включенное наблюдение. Анкетирование. Тесты. Сбор материалов устной и письменной речи. Этические вопросы при сборе материалов. Фиксация материалов. Научный протокол. Хранение научных материалов. Виды хранения: полевые записи, картотеки, записи спонтанной речи, расшифровки речи и т.д. Базы данных и корпуса как современные инструменты хранения информации. Планирование собственного исследования.

Методы полевой работы в социолингвистических исследованиях

Принципы полевых исследований. Предмет и объект полевого исследования. Язык как предмет полевого исследования. Диалект как предмет полевого исследования. Региолект как предмет полевого исследования. Городская речь как объект полевого исследования. Типы записи полевых материалов. Правила записи языковых материалов. Протокол полевого исследования. Принципы работы с информантами при полевом исследовании. Этика полевого исследования.

Методы проведения опросов, анкетирования и интервью

Опрос, анкетирование и интервью как методы исследований в социолингвистике. Типы и виды опросов. Типы и виды анкет. Применение анкетирования при изучении языковой ситуации. Применение анкетирования при изучении отношения к языку. Применение анкетирования при исследовании функционирования языка. Интервью и его разновидности. Интервью как инструмент дискурсивной социолингвистики. Применение интервью для изучения языковой ситуации. Применение интервью для изучения функционирования языка.

Экспериментальные методы в социолингвистических исследованиях

Эксперимент как вид эмпирического исследования. Мысленный эксперимент. Эксперимент в социолингвистике. Виды и типы экспериментов. Наблюдение в изменяемых условиях как эксперимент.

Эксперименты с языковым материалом. Эксперименты с речевой деятельностью. Эксперименты с языковым сознанием. Планирование эксперимента. Понятие пилотажного эксперимента. Фиксация результатов эксперимента.

Оформление и представление исследовательской работы

Оформление работы: графические средства и таблицы. Моделирование как метод представления результатов исследования. Средства моделирования. Виды моделирования и типы моделей. Теоретические модели. Экспериментальные модели. Статистические модели. Специфика моделирования в социолингвистике. Применение моделей в социолингвистике. Интерпретация полученных результатов. Формальные требования к оформлению научной работы. Требования к оформлению библиографического списка в научной работе.

Итоговое контрольное мероприятие

Определение проблемы, предмета и объекта исследования. Определение актуальности исследования. Определение научной новизны, теоретической и практической значимости исследования. Определение целей и задач исследования. Представление плана исследовательской деятельности. Описание методов и материала исследования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Беликов, В. И. Социоллингвистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433389>

2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная:

1. Ерофеева Т. И. Лингвистика городского пространства:социоллингвистический подход изучения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Филология"/Т. И. Ерофеева.-Пермь:ПГНИУ,2016, ISBN 978-5-7944-2620-5.-196.-Библиогр.: с. 187-195 <https://elis.psu.ru/node/399257>

2. Белл Р. Т. Социоллингвистика: Цели, методы и проблемы:перевод с английского/Р. Т. Белл ; авт. предисл. А. Д. Швейцер.-Москва:Международные отношения,1980.-318.-Библиогр.: с. 301-318

3. Ерофеева Е. В. Экспериментальное исследование фонетики регионального варианта литературного языка:учебное пособие по спецкурсу/Е. В. Ерофеева.-Пермь,1997, ISBN 5-7944-0004-8.-140.

4. Жгилева Л. А. Информационная культура исследователя/Л. А. Жгилева.-Москва:Колос-с,2018, ISBN 978-5-00129-001-8.-245. <https://elis.psu.ru/node/511867>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методология социолингвистических исследований (научный семинар)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Проведение лекционных занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Проведение практических занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или маркерной доской.

Индивидуальные консультации: аудитория, оснащенная меловой и/или маркерной доской.

Текущий контроль: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа: помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методология социолингвистических исследований (научный семинар)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 Имеет представление о методах и приемах филологической работы с текстом	знает принципы построения научных текстов разных жанров; умеет создавать научные тексты разных жанров; владеет навыками оформления научного текста	<p align="center">Неудовлетворител</p> не знает принципов построения научного текста; не умеет создавать научный текст; не владеет навыками оформления научного текста
		<p align="center">Удовлетворительн</p> знает некоторые принципы построения научного текста; умеет создавать научный текст при постоянном контроле преподавателя; владеет некоторыми навыками оформления научного текста
		<p align="center">Хорошо</p> знает основные принципы построения научного текста; умеет создавать научный текст при консультативной помощи преподавателя; владеет основными навыками оформления научного текста
		<p align="center">Отлично</p> знает принципы построения научного текста; умеет создавать научный текст; владеет навыками оформления научного текста

ПК.3

Способен проводить научные исследования в избранной предметной области

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области	знает методы анализа специальной научной литературы в своей предметной области; умеет применять эти знания при анализе специальной литературы; владеет навыками вычленения признаков достоверности представленных результатов	<p align="center">Неудовлетворител</p> не знает методов анализа специальной научной литературы в своей предметной области; не умеет применять методы при анализе специальной литературы; не владеет навыками вычленения признаков достоверности представленных результатов
		<p align="center">Удовлетворительн</p> знает некоторые методы анализа

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>специальной научной литературы в своей предметной области; умеет применять некоторые методы при анализе специальной литературы; владеет некоторыми навыками вычленения признаков недостоверности представленных результатов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основные методы анализа специальной научной литературы в своей предметной области; умеет применять основные методы при анализе специальной литературы; владеет некоторыми навыками вычленения признаков недостоверности представленных результатов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основные методы анализа специальной научной литературы в своей предметной области; умеет применять основные методы при анализе специальной литературы; владеет основными навыками вычленения признаков недостоверности представленных результатов</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области ОПК.3.1 Имеет представление о методах и приемах филологической работы с текстом	Планирование социолингвистического исследования Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных методов социолингвистического исследования; умение планировать выборку материала и выборку информантов в социолингвистическом исследовании; владение приемами планирования социолингвистического исследования
ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области ОПК.3.1 Имеет представление о методах и приемах филологической работы с текстом	Оформление и представление исследовательской работы Письменное контрольное мероприятие	Знание принципов оформления научной работы; умение оформлять научную работу; владения методами представления научных результатов.
ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области ОПК.3.1 Имеет представление о методах и приемах филологической работы с текстом	Итоговое контрольное мероприятие Письменное контрольное мероприятие	Знает принципы описания научной проблемы; умеет определять предмет, объект, цели и задачи исследования.; владеет принципами описания методов и материала исследования.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Планирование социолингвистического исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные методы социолингвистического исследования; умеет планировать выборку материала и выборку информантов в социолингвистическом исследовании; владеет приемами планирования социолингвистического исследования. Может допускать неточности при планировании выборки материала и информантов. За каждую неточность снимается 1 балл.	30
Знает основные методы социолингвистического исследования; умеет планировать выборку материала и выборку информантов в социолингвистическом исследовании; владеет основными приемами планирования социолингвистического исследования, но допускает негрубые ошибки при планировании выборки материала и информантов, а также планировании исследования. За каждую ошибку снимается 1 балл.	26
Знает некоторые методы социолингвистического исследования; умеет в целом планировать выборку материала и выборку информантов в социолингвистическом исследовании; владеет некоторыми приемами планирования социолингвистического исследования, но допускает ошибки при выборе методов, планировании выборки материала и информантов, а также планировании исследования. За каждую ошибку снимается 1 балл.	20
Не знает основных методов социолингвистического исследования; не умеет планировать выборку материала и выборку информантов в социолингвистическом исследовании; не владеет приемами планирования социолингвистического исследования ИЛИ допускает грубые ошибки при выборе методов, планировании выборки материала и информантов, а также планировании исследования. За каждую ошибку снимается 2 балла.	12

Оформление и представление исследовательской работы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные принципы оформления научной работы; умеет оформлять научную работу; владеет методами представления научных результатов. Может допускать неточности в оформлении работы и применении методов представления научных результатов. За каждую неточность снимается 1 балл.	30
Знает основные принципы оформления научной работы; умеет в целом оформлять научную работу; владеет основными методами представления научных результатов, но допускает незначительные ошибки в оформлении работы и применении методов представления научных результатов. За каждую ошибку снимается 1 балл.	26
Знает некоторые принципы оформления научной работы; умеет в целом оформлять научную работу; владеет некоторыми методами представления научных результатов, но допускает ошибки в оформлении работы и применении методов представления научных результатов. За каждую ошибку снимается 1 балл.	19

Не знает основных принципов оформления научной работы; не умеет оформлять научную работу; не владеет методами представления научных результатов ИЛИ допускает грубые ошибки в оформлении работы и применении методов представления научных результатов. За каждую ошибку снимается 2 балла.	12
---	----

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает принципы описания научной проблемы; умеет определять предмет, объект, цели и задачи исследования; владеет принципами описания методов и материала исследования. Может допускать неточности при определении предмета и объекта исследований, а также при описании материала исследования. За каждую неточность снимается 1 балл.	40
Знает основные принципы описания научной проблемы; умеет определять предмет, объект, цели и задачи исследования; владеет основными принципами описания методов и материала исследования, но допускает негрубые ошибки при определении предмета и объекта исследований, а также при описании материала исследования. За каждую неточность снимается 1 балл.	35
Знает некоторые принципы описания научной проблемы; умеет в целом определять предмет, объект, цели и задачи исследования; владеет некоторыми принципами описания методов и материала исследования, но допускает ошибки при описании научной проблемы, определении предмета и объекта исследований, а также при описании материала исследования. За каждую неточность снимается 2 балла.	27
Не знает принципов описания научной проблемы; не умеет определять предмет, объект, цели и задачи исследования; не владеет принципами описания методов и материала исследования ИЛИ допускает грубые ошибки при описании научной проблемы, определении предмета, объекта, целей и задач исследования, описании методов и материала исследования. За каждую ошибку снимается 3 балла.	19