

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: **Талески Александар
Мишланов Валерий Александрович
Боронникова Наталия Владимировна
Худякова Екатерина Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

СЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Код УМК 99362

Утверждено
Протокол №9
от «23» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Славянский язык

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Современные филологические исследования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Славянский язык** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Современные филологические исследования)

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Современные филологические исследования)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3,4,5
Объем дисциплины (з.е.)	18
Объем дисциплины (ак.час.)	648
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	192
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	192
Самостоятельная работа (ак.час.)	456
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (11)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Зачет (3 триместр) Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1 семестр

1 семестр. Вводный фонетический курс. Глагол «быть». Твердый и мягкий тип склонения существительных и прилагательных. Притяжательные местоимения. Знакомство. Спряжение глаголов. Винительный падеж единственного числа имен. В магазине. Национальная кухня. Именительный падеж множественного числа имен. Количественные числительные. В городе. Винительный падеж множественного числа имен мужского рода одушевленных. Относительные, неопределенные, отрицательные местоимения. Мой день. Время. Формы прошедшего времени глаголов. Родительный падеж единственного числа имен. Порядковые числительные. Кино. Театр. Телевидение. Родительный падеж множественного числа имен.

Вводный фонетический курс

Вводный фонетический курс. Графика чешского литературного языка. Алфавит. Графемы: š, č, ž, ř, ě. Диакритические знаки и их функции. Краткие сведения из истории чешского языка, объясняющие современное состояние орфографии.

Фонетика

Общая характеристика звуковой системы. Классификация гласных. Противопоставление по долготе-краткости. Отсутствие редукции. Слогообразующий г. Ударение. Дифтонги. Характеристика согласных звуков. Классификация согласных. Противопоставление по глухости/звонкости. Палатализация задненёбных согласных фонем перед звуками переднего ряда. Морфонологические изменения (в том числе на стыке слов). Интонация.

Глагол «быть». Твердый и мягкий тип склонения существительных и прилагательных.

Притяжательные местоимения

Глагол «быть». Твердый и мягкий тип склонения существительных и прилагательных. Притяжательные местоимения.

Глагол «быть». Бытийные конструкции в чешском языке. Синтаксис с глаголом *být*. Род существительных. Твердый и мягкий тип склонения существительных и прилагательных. Притяжательные местоимения в полной и краткой форме, понятие энклитик *moje / má*.

Знакомство. Спряжение глаголов. Винительный падеж единственного числа имен.

Знакомство. Спряжение глаголов. Винительный падеж единственного числа имен.

Знакомство: вопросительные формы, формулы вежливости. Диалог о себе (знакомство, представление). Лексика *náhodnost*. Спряжение глаголов (неправильные, типа *dělat, umět, kupovat*). Винительный падеж единственного числа имен – формы и функции.

В магазине. Национальная кухня. Именительный падеж множественного числа имен.

Количественные числительные.

В магазине. Именительный падеж множественного числа имен. Количественные числительные.

В магазине: *nákup, jídlo a pítí*. Лексика питания. Коммуникация: национальная кухня. Рецепт. Любимые и нелюбимые блюда. Именительный падеж множественного числа имен (кроме м.р. одуш.).

Количественные числительные: формы и склонение.

В городе. Винительный падеж множественного числа имен мужского рода одушевленных.

Относительные, неопределенные, отрицательные местоимения.

В городе. Винительный падеж множественного числа имен мужского рода одушевленных.

Относительные, неопределенные, отрицательные местоимения.

В городе: лексика, обозначающая городские объекты. Рассказ о городе, в котором живете. «*Jak se dostanu?*» - коммуникатив. Наречия места и направления. Относительные, неопределенные, отрицательные местоимения: словообразование и формообразование.

Мой день. Время. Формы прошедшего времени глаголов. Родительный падеж единственного числа имен. Порядковые числительные.

Мой день. Время. Формы прошедшего времени глаголов. Родительный падеж единственного числа имен. Порядковые числительные.

Мой день: лексика, обозначающая временные промежутки. Наречия времени. Формы прошедшего времени глаголов. Родительный падеж единственного числа имен. Порядковые числительные: словоизменение.

Кино. Театр. Телевидение. Родительный падеж множественного числа имен.

Кино. Театр. Телевидение. Родительный падеж множественного числа имен.

Модальные конструкции. Первое знакомство с пассивными конструкциями (libí se mi). Понятие энклитичных местоимений se и si. Лексика: искусство, названия профессий и жанров художественной деятельности. Кино. Театр. Телевидение. Коммуникатив: Hra / opera / balet / film. Родительный падеж множественного числа имен.

Понятие жанров письменной коммуникации: электронное письмо другу с приглашением на концерт.

Письменное контрольное мероприятие

Письменное контрольное мероприятие на уровень A1.

2 семестр

Курс предполагает овладение чешским языком на уровне A2. Приступить к изучению можно только после овладения предшествующих уровней. В результате изучения студенты должны быть способны излагать содержание своей исследовательской работы на чешском языке.

Семья. Мой дом. Именительный падеж множественного числа имен мужского рода одушевленных. Конструкции времени.

Семья. Мой дом. Именительный падеж множественного числа имен мужского рода одушевленных. Конструкции времени.

Семья: термины родства в чешском языке. Коммуникатив: Rodina. Лексика: жилище, мебель и техника. Коммуникатив Мой дом. Именительный падеж множественного числа имен мужского рода одушевленных. Конструкции времени. Устные нарративы «Моя семья» и «Мой дом» и их обсуждение .

Путешествие. Предложный падеж единственного числа имен. Будущее время глаголов. Вид глаголов. Словообразование и функции наречий.

Путешествие. Предложный падеж единственного числа имен. Будущее время глаголов. Вид глаголов. Словообразование и функции наречий.

Путешествие: лексика. Cesta – коммуникатив. Предложный падеж единственного числа имен. Предлоги v vs na. Будущее время глаголов. Вид глаголов: формобразование. Словообразование и функции наречий.

Одежда, покупки, мода, стиль. Дательный падеж единственного числа имен. Повелительное наклонение.

Одежда, покупки, мода. Дательный падеж единственного числа имен. Повелительное наклонение.

Лексика: одежда, покупки, мода. Коммуникатив «Стиль». Дательный падеж единственного числа имен. Повелительное наклонение глаголов, целевые и условные синтаксические конструкции.

Работа. Официальные документы. Собеседование. Творительный падеж единственного числа имен.

Работа. Официальные документы. Собеседование. Творительный падеж единственного числа имен.

Работа – лексика и коммуникатив. Официальные документы: životopis, žádost, stížnost. Собеседование. Творительный падеж единственного числа имен.

Бытовые услуги. У врача. Тело человека и здоровье. Спорт и отдых.

Бытовые услуги. У врача. Повторение.

Бытовые услуги: čištění, prádelna, autoopravna. У врача - коммуникатив. Лексика: тело и болезни.

Коммуникатив sporty a zdraví. Повторение

Письменное контрольное мероприятие

Письменное контрольное мероприятие на уровень A2.

3 семестр

Курс предполагает овладение чешским языком на уровне B1. Приступить к изучению можно только после овладения предшествующих уровней. В результате изучения студенты должны быть способны излагать содержание своей исследовательской работы на чешском языке.

Автобиография. Свободное время.

Автобиография. Нерегулярные формы степеней сравнения наречий и прилагательных. Свободное время. Условное наклонение. Подчинительные сложные предложения.

Домашнее чтение. Со čechům šmakuje?

Домашнее чтение. Со čechům šmakuje? (Чем любят полакомиться чехи?) Тема "Кухня". Jidla a potraviny. Худякова Е.С. Современный чешский язык. Пособие по развитию речи. Выполняется соответствующая тема из пособия: чтение и перевод текста и ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений: akuzativ singular, nominativ plural, akuzativ plural (neživotný), substantiv a adjektiv. Настоящее врем (Přítomný čas verbální). Склонение числительных.

Туризм в современном мире.

Согласование числительный и существительных. Конструкции времени. Формы дательного падежа множественного числа имен Туризм. Относительные сложные предложения. Склонение существительных мужского рода типа Turista.

Домашнее чтение. Turistů z ruska přibývá.

Домашнее чтение. Turistů z ruska přibývá. Поток туристов из России увеличивается. Тема "Сервис и туризм. Гостиничный бизнес". Худякова Е.С. Современный чешский язык. Пособие по развитию речи. Выполняется соответствующая тема из пособия: чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений по темам: прилагательное (adjektiva přivlastňovací), глагольные связи (slovesné vazby).

Внешность и характер человека.

Внешность и характер человека. Творительный падеж множественного числа имен. Ограничения на использование кратких прилагательных в чешском языке (список). Посессивные прилагательные: словообразование и склонение.

Домашнее чтение. Vadí jim jejich břicho i zadek.

Домашнее чтение. Vadí jim jejich břicho i zadek. Sebevědomí češek je téměř na nule. Тема "Внешний вид" (Vzhled). Худякова Е.С. Современный чешский язык. Пособие по развитию речи. Выполняется соответствующая тема из пособия: чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений по теме "Komparace adjektiv a adverbij".

Праздники и традиции.

Праздники и традиции - презентации о чешских праздниках. Коммуникатив. Понятие о пассивных конструкциях в чешском языке. Даты и годы.

Домашнее чтение. Jméno za trest?

Домашнее чтение. Jméno za trest. (Имя как наказание). Худякова Е.С. Современный чешский язык. Пособие по развитию речи. Выполняется соответствующая тема из пособия: чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений: звательный падеж (vokativ). Глаголы (rozkaz a vid sloves).

Образование сегодня.

Образование в Чехии и России. Коммуникатив: какая система образования эффективнее. Официально-деловые жанры (заявление, жалоба). Разряды числительных в чешском языке. Склонение числительных. Предложно-падежные конструкции (обобщение).

Домашнее чтение. Čeští žáci školu v lásce nemají.

Домашнее чтение. Čeští žáci školu v lásce nemají. (Чешские школьники не любят школу). Тема "Образование" (Studium). Худякова Е.С. Современный чешский язык. Пособие по развитию речи. Выполняется соответствующая тема из пособия: чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений: kondicionál, prepozice času, nominativ plural Mž.

Письменное контрольное мероприятие

Письменное контрольное мероприятие на уровень B1.

4 семестр

Курс предполагает овладение чешским языком на уровне B2. Приступить к изучению можно только после овладения предшествующих уровней. В результате изучения студенты должны быть способны излагать содержание своей исследовательской работы на чешском языке.

История Чехии.

История Чехии. Чтение и перевод текстов, коммуникатив. Сложный пассив. Отглагольные существительные. Причастия: словообразование, словоизменение (смена парадигм).

Домашнее чтение. Kde se žije nejlépe?

Домашнее чтение. Kde se žije nejlépe?. (Где лучше всего жить). Худякова Е.С. Современный чешский язык. Пособие по развитию речи. Выполняется соответствующая тема из пособия: чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.

Прага. Чешские города.

Прага. Степени сравнения прилагательных и наречий: нерегулярные формы, словообразование регулярных форм. Притяжательные прилагательные. Статус кратких прилагательных в современном чешском языке. Чешские города: коммуникатив.

Домашнее чтение. Většina pražanů by se ráda přestěhovala, ale nemají na to.

Домашнее чтение. Většina pražanů by se ráda přestěhovala, ale nemají na to. Большинство пражан переехало бы, но не на что. Путешествия, сервис. (Cestování, byt) Худякова Е.С. Современный чешский язык. Пособие по развитию речи. Выполняется соответствующая тема из пособия. Грамматические упражнения по темам: предлоги (předložky místa a směru), прилагательное (tvoření adjektiv), наречия (adverbia).

Чехия сегодня.

Чехия сегодня. Формы чешского разговорного языка и сферы его употребления. Системные отношения в obecné češtině.

Домашнее чтение. Průměrný plat v hlavním městě je 32 278 korun.

Домашнее чтение. Průměrný plat v hlavním městě je 32 278 korun. (Средняя заработная плата в столице составляет 32 278 крон). Тема "Работа" (Práce). Худякова Е.С. Современный чешский язык. Пособие по развитию речи. Выполняется соответствующая тема из пособия: чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений: genitiv singular a plural, slovesná fráze, местоимения zájmena.

Стиль жизни.

Стиль жизни. Социальные проблемы. Возвратный пассив. Склонение разноосновных существительных среднего рода (обобщение). Синтаксис сложных предложений. Союзы. Синтаксис сложного предложения.

Домашнее чтение. Tablet při výuce pomáhá, chytrý telefon spíš ruší.

Домашнее чтение. Tablet při výuce pomáhá, chytrý telefon spíš ruší. (Планшет помогает в учебе, так как смартфон только мешает). Худякова Е.С. Современный чешский язык. Пособие по развитию речи. Выполняется соответствующая тема из пособия: чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту. Выполнение грамматических упражнений.

Проблемы современного мира. Язык специальности.

Социальные проблемы (здравоохранение, социально опасные явления), проблемы экологии, информационная безопасность: коммуникатив. Основы научного стиля чешского литературного языка. Проблемы изучаемой специальности: тезисы и устное сообщение.

Домашнее чтение. Můj nejmladší pacient byl teprve šestiletý rom...

Домашнее чтение. Můj nejmladší pacient byl teprve šestiletý rom na heroinu. Тема "Здоровье. Больницы. У врача" (Zdraví, medicína, části těla). Худякова Е.С. Современный чешский язык. Пособие по развитию речи. Выполняется соответствующая тема из пособия. Формы дательного падежа (dativ). Склонение иностранных слов в чешском языке (deklinace cizích slov).

Репетиционный экзамен.

Репетиционный экзамен на уровень B2: 4 типа речевой деятельности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Худякова Е. С. Современный чешский язык: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Фундаментальная и прикладная лингвистика"/Е. С. Худякова.- Пермь, 2016, ISBN 978-5-7944-2727-1.-1. <https://elis.psu.ru/node/394950>
2. Чеснокова, П. Часть 1. Начальный этап обучения (3-е издание) : учебное пособие для изучения чешского языка как иностранного / П. Чеснокова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 297 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54352.html>
3. Буравцева Н. Р., Длуги Д. А., Раевский Б. Г. Современный русско-чешский словарь. Современный чешско-русский словарь: ок. 21000 сл./Н. Р. Буравцева, Д. А. Длуги, Б. Г. Раевский.-М.: АСТ, 2004, ISBN 5-17-026154-3.-384.
4. Мокиенко, В. М. Разговорный чешский в диалогах / В. М. Мокиенко, Я. Гулюшкина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2013. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-0643-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68735.html>
5. Чеснокова, П. Часть 2. Продвинутый этап обучения (2-е издание) : учебное пособие для изучения чешского языка как иностранного / П. Чеснокова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 208 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54353.html>

Дополнительная:

1. Длуги Д. А., Раевский Б. Г., Буравцева Н. Р. Карманный чешско-русский и русско-чешский словарь/Д. А. Длуги, Б. Г. Раевский, Н. Р. Буравцева.-Москва:Русский язык, 1988, ISBN 5-200-00394-6.-5091.
2. Изотов А. И. Русско-чешский разговорник/А. И. Изотов.-М.:Рус. яз. - Медиа, 2004, ISBN 5-9576-0109-8.-3191.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.slovník.seznam.cz он-лайн русско-чешский и чешско-русский словарь

www.metro.cz ежедневник Metro

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Славянский язык** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского (практического) типа, мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации требуют использования учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы требуется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета и/или помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Славянский язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знает все уровни чешского языка для коммуникации с клиентами. Умеет использовать чешский язык в деловой коммуникации. Владеет чешским языком для аргументированного построения устной и письменной речи в деловой коммуникации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает все уровни чешского языка для коммуникации с клиентами. Не умеет использовать чешский язык в деловой коммуникации. Не владеет чешским языком для аргументированного построения устной и письменной речи в деловой коммуникации.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые основы фонетики и грамматики чешского языка. Умеет использовать чешский язык в отдельных аспектах деловой коммуникации; допускает грубые ошибки, влияющие на достижение коммуникативной цели. В целом не способен организовать деловую организацию.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основы фонетики и грамматики чешского языка. Умеет использовать чешский язык в деловой коммуникации, но допускает отдельные ошибки, не влияющие в целом на достижение коммуникативной цели. В целом владеет чешским языком для аргументированного построения устной и письменной речи в деловой коммуникации.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает все уровни чешского языка для коммуникации с клиентами. Умеет использовать чешский язык в деловой коммуникации. Владеет чешским языком для аргументированного построения устной и письменной речи в деловой коммуникации.</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на</p>	<p>Знать фонетические и грамматические основы чешского языка; уметь читать и интерпретировать тексты на чешском языке; владеть</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает фонетические и грамматические основы чешского языка; не умеет читать и интерпретировать тексты на чешском языке; не владеет навыками переводить текстов с</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
иностранной в академических и профессиональных целях	навыками переводить текстов с чешского языка на русский и с русского на чешский.	<p>Неудовлетворител чешского языка на русский и с русского на чешский. Проходит экзаменационный вариант на соответствующий уровень (разработанный Ministerstvo skolstvi CR) на 0-40% (из 100%).</p> <p>Удовлетворительн Знает некоторые фонетические и грамматические основы чешского языка; умеет читать тексты на чешском языке при руководстве преподавателя, но не умеет интерпретировать их; не владеет в полной мере навыками переводить текстов с чешского языка на русский и с русского на чешский. Проходит экзаменационный вариант на соответствующий уровень (разработанный Ministerstvo skolstvi CR) на 41-60% (из 100%).</p> <p>Хорошо Знает большую часть фонетических и грамматических основ чешского языка; умеет читать тексты на чешском языке, но испытывает трудности при их интерпретации; владеет навыками переводить текстов с чешского языка на русский и с русского на чешский. Проходит экзаменационный вариант на соответствующий уровень (разработанный Ministerstvo skolstvi CR) не менее чем на 61-80% (из 100%).</p> <p>Отлично Знает фонетические и грамматические основы чешского языка; умеет читать и интерпретировать тексты на чешском языке; владеет навыками переводить текстов с чешского языка на русский и с русского на чешский. Проходит экзаменационный вариант на соответствующий уровень (разработанный Ministerstvo skolstvi CR) на 81-100% (из 100%).</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Вводный фонетический курс Входное тестирование	Знание истории праславянского языка, истории развития славянских языков
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	В магазине. Национальная кухня. Именительный падеж множественного числа имен. Количественные числительные. Письменное контрольное мероприятие	Именительный падеж множественного числа. Количественные числительные. Лексика "Покупки"

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Кино. Театр. Телевидение. Родительный падеж множественного числа имен. Письменное контрольное мероприятие	Знание базовой лексики на тему "Кино. Театр. Телевидение" Знание форм родительного падежа множественного числа имен.
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Письменное контрольное мероприятие Письменное контрольное мероприятие	Письменное контрольное мероприятие.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Вводный фонетический курс

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает классификацию славянских языков, может назвать несколько славянских языка (за каждый 1 балл). Может назвать несколько индоевропейских языков (за каждый 1 балл). Максимально 10 баллов. Минимум назвать 5 языков, охарактеризовать их.	10
Знает понятие палатализации, может объяснить результаты 1-3 палатализаций для западнославянских языков.	8
Знает понятие редуцированных, может показать рефлексy падения редуцированных.	6
Знает этапы развития грамматического строя славянских языков.	4

В магазине. Национальная кухня. Именительный падеж множественного числа имен.

Количественные числительные.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Показатель Балл Отлично знает формы именительного падежа множественного числа имен. Отлично знает формы количественных и порядковых числительных. В тесте 30 вопросов, за каждый неверный снимается 1 балл. Отсутствие ошибок в тесте дают 30 абсолютных баллов.	30
Достаточно знает формы именительного падежа множественного числа имен. Достаточно знает Формы количественных и порядковых числительных. В тесте 30 вопросов, необходимо раскрыть скобки и поставить имена и числительные в правильную форму. Максимум баллов - 30 (соответствует числу вопросов). За каждую верную форму студент получает 1 балл, за каждый неверный ответ - теряет 1 балл.	24
Частично знает формы именительного падежа множественного числа имен. Частично знает Формы количественных и порядковых числительных. В тесте 30 вопросов, за каждый неверный - 1 балл.	18
Не знает форм именительного падежа множественного числа имен. Не умеет использовать соответствующие формы. Не знает формы количественных и порядковых числительных. Не умеет использовать соответствующие формы. В тесте 30 вопросов, за каждый неверный - 1 балл. Менее 13 абсолютных баллов за тест являются показателем неосвоенной темы.	12

Кино. Театр. Телевидение. Родительный падеж множественного числа имен.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Отлично знает формы родительного падежа множественного числа имен. За тест можно получить 30 баллов, за каждую ошибку - минус 1 балл. Если набрано от 25 до 30 баллов тест оценивается как пройденный на "отлично".	30
Достаточно знает формы родительного падежа множественного числа имен. За тест можно получить 30 баллов, за каждую ошибку - минус 1 балл.	24
Частично знает формы родительного падежа множественного числа имен. За тест можно получить 30 баллов, за каждую ошибку - минус 1 балл.	18
Не знает форм родительного падежа множественного числа имен. Не умеет использовать соответствующие формы. За тест можно получить 30 баллов, за каждую ошибку - минус 1 балл. Если набрано менее 13 абсолютных баллов, тест не пройден	12

Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Отлично знает формы: именительный, винительный, родительный падежи единственного числа имен, именительный, винительный падежи множественного числа имен. Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Количественные и порядковые числительные. Отличное чтение и перевод текста на общую тему. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла. Если тест пройден от 34 до 40 баллов - оценивается как пройденный на "отлично".	40
Хорошо знает формы: именительный, винительный, родительный падежи единственного числа имен, именительный, винительный падежи множественного числа имен. Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Количественные и порядковые числительные. Чтение и перевод текста на общую тему. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла. Если тест пройден от 24 до 33 баллов - оценивается как пройденный на "хорошо".	32
Достаточно знает формы: именительный, винительный, родительный падежи единственного числа имен, именительный, винительный падежи множественного числа имен. Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Количественные и порядковые числительные. Чтение и перевод текста на общую тему. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла. Если тест пройден от 17 до 23 баллов - оценивается как пройденный на "удовлетворительно".	24
Не знает формы: именительный, винительный, родительный падежи единственного числа имен, именительный, винительный падежи множественного числа имен. Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Количественные и порядковые числительные. Не способен читать и переводить текст на общую тему. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла. Если тест пройден менее чем на 17 баллов - оценивается как не пройденный.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Путешествие. Предложный падеж единственного числа имен. Будущее время глаголов. Вид глаголов. Словообразование и функции наречий.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Коммуникатив-путешествия. Грамматика: вид, связь вида с формами изъявительного наклонения, формобразование предложного падежа единственного числа имен.</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Работа. Официальные документы. Собеседование. Творительный падеж единственного числа имен.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Владение жанрами официальной коммуникации. Работа.</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Путешествие. Предложный падеж единственного числа имен. Будущее время глаголов. Вид глаголов. Словообразование и функции наречий.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает формобразование видовых пар глаголов. Умеет образовывать соответствующие формы имени. Владеет способностью обсуждать путешествие. За каждую ошибку - минус 0,5 баллов. В тесте требуется образовать 30 форм глаголов, 20 форм имени (за правильный ответ - 0,5 балла) и длительность звучания монологического текста не менее 2 минут.	30
Знает формобразование видовых пар глаголов. Умеет образовывать соответствующие формы имени, но допускает ошибки в написании. Владеет коммуникативными нормами, необходимыми для реализации устного текста по теме "путешествие".	24
Знает формобразование видовых пар глаголов. Частично умеет образовывать соответствующие формы имени. Владеет коммуникативными нормами, необходимыми для реализации устного текста по теме "путешествие", но допускает ошибки.	18
Не знает формобразование видовых пар глаголов. Не умеет образовывать соответствующие формы имени. Не владеет коммуникативными нормами, необходимыми для реализации устного текста по теме "путешествие".	12

Работа. Официальные документы. Собеседование. Творительный падеж единственного числа имен.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает составить письменный текст - мотивационное письмо. Умеет читать и переводить тексты по темам "Одежда" и "Работа" на чешском и русском языках. Владеет базовой лексикой и грамматикой. Письменный текста - мин. 50 слов. За каждое недостающее минус 1 балл. Текст соответствует жанровой норме (за нарушение структуры) - минус 5 баллов.	30
Знает составить письменный текст - мотивационное письмо. Умеет читать и переводить тексты по темам "Одежда" и "Работа" на чешском и русском языках, но допускает отдельные ошибки, в целом не влияющие на общее понимание смысла. Владеет базовой лексикой и грамматикой.	24
Знает составить письменный текст - мотивационное письмо. Умеет читать и переводить тексты по темам "Одежда" и "Работа" на чешском и русском языках, но допускает отдельные ошибки, в целом не влияющие на общее понимание смысла. Частично владеет базовой лексикой и грамматикой.	18
Не знает составить письменный текст - мотивационное письмо. Не умеет читать и переводить тексты по темам "Одежда" и "Работа" на чешском и русском языках. Не владеет базовой лексикой и грамматикой.	12

Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Отлично знает формы: именительный, винительный, родительный, дательный, творительный, предложный падежи единственного числа имен, именительный, винительный, падежи множественного числа имен. Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Вид глаголов. Количественные и порядковые числительные. Словообразование наречий. Отличное чтение и перевод текста на общую тему. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла. Если тест пройден от 34 до 40 баллов - оценивается как пройденный на "отлично".	40
Достаточно знает формы: именительный, винительный, родительный, дательный, творительный, предложный падежи единственного числа имен, именительный, винительный падежи множественного числа имен. Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Вид глаголов. Количественные и порядковые числительные. Словообразование наречий. Способен к чтению и переводу текста на общую тему, но допускает ошибки. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла.	32
Частично знает формы: именительный, винительный, родительный, дательный, творительный, предложный падежи единственного числа имен, именительный, винительный падежи множественного числа имен. Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Вид глаголов. Количественные и порядковые числительные. Словообразование наречий. Испытывает затруднения при чтении и переводе текста на общую тему. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла.	24
Не знает форм :Именительный, винительный, родительный, дательный, творительный, предложный падежи единственного числа имен, именительный, винительный падежи множественного числа имен. Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов. Вид глаголов. Количественные и порядковые числительные. Словообразование наречий. Не умеет использовать соответствующие формы. Не способен к чтению и переводу текста на общую тему. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Внешность и характер человека.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Типы прилагательных в чешском языке. Их парадигмы. Способность описывать внешность и характер человека.</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Образование сегодня.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание форм чешского пассива. Коммуникация на темы "Праздники и традиции" и "Образование".</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Письменное контрольное мероприятие В1.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Внешность и характер человека.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает лексику и грамматику по пройденным темам. Умеет порождать текст на заданную тему: внешность и характер человека - описание изображений. Владеет навыками перевести предложений по темам "Автобиография. Свободное время.", "Туризм в современном мире", "Внешность и характер человека". За каждую ошибку - минус 1 балл.	30
Знает лексику и грамматику по пройденным темам. Умеет порождать текст на заданную тему: внешность и характер человека - описание изображений. Владеет навыками перевести предложений по темам "Автобиография. Свободное время.", "Туризм в современном мире", "Внешность и характер человека", но он содержит незначительные (грамматические, речевые и коммуникативные) ошибки.	24
Знает лексику и грамматику по пройденным темам. Частично умеет порождать текст на заданную тему: внешность и характер человека - описание изображений. Владеет навыками перевести предложений по темам "Автобиография. Свободное время.", "Туризм в современном мире", "Внешность и характер человека", но он содержит незначительные (грамматические, речевые и коммуникативные) ошибки.	18
Не знает лексику и грамматику по пройденным темам. Не умеет порождать текст на заданную тему: внешность и характер человека - описание изображений. Не владеет навыками перевести предложений по темам "Автобиография. Свободное время.", "Туризм в современном мире", "Внешность и характер человека".	12

Образование сегодня.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает формы чешского пассива и лексику по пройденным темам. Умеет порождать спонтанный текст в жанре рассуждения и способен отвечать на вопросы по теме. Владеет навыками перевода русских высказываний. За каждую ошибку снимается 1 балл. Ошибки в ответе - минус 0.5 баллов.	30
Знает формы чешского пассива и лексику по пройденным темам. Умеет порождать спонтанный текст в жанре рассуждения и способен отвечать на вопросы по теме, но допускает незначительные ошибки. Владеет навыками перевода русских высказываний.	24
Знает формы чешского пассива и лексику по пройденным темам. Умеет порождать спонтанный текст в жанре рассуждения и способен отвечать на вопросы по теме, но допускает ошибки. Частично владеет навыками перевода русских высказываний.	18
Не знает формы чешского пассива и лексику по пройденным темам. Умеет порождать спонтанный текст в жанре рассуждения и способен отвечать на вопросы по теме, но допускает грубые ошибки. Не владеет навыками перевода русских высказываний.	12

Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Отлично знает формы падежей единственного и множественного числа имен, все наклонения глаголов Количественные и порядковые числительные и все типы прилагательных в чешском языке. Не испытывает затруднений при чтении и переводе текста на общую и профессиональную тему. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла.	40
Хорошо знает формы падежей единственного и множественного числа имен, все наклонения глаголов Количественные и порядковые числительные и все типы прилагательных в чешском языке. Испытывает некоторые затруднения при чтении и переводе текста на общую и профессиональную тему. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла.	32
Частично знает формы падежей единственного и множественного числа имен, все наклонения глаголов Количественные и порядковые числительные и все типы прилагательных в чешском языке. Испытывает затруднения при чтении и переводе текста на общую и профессиональную тему. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла.	24
Не знает формы падежей единственного и множественного числа имен, все наклонения глаголов Количественные и порядковые числительные и все типы прилагательных в чешском языке. Не способен читать и переводить текст на общую и профессиональную тему. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Прага. Чешские города.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Презентация о чешских городах: способность общаться на социокультурные темы.</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Проблемы современного мира. Язык специальности.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Владение нормами научного стиля. Знание базовых терминов специальности на чешском языке.</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Репетиционный экзамен.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Репетиционный экзамен на уровень B1/2-B2 (пороговый)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Прага. Чешские города.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает грамматическое и речевое оформление текста (без ошибок). Умеет готовить реферат - презентации о достопримечательности, способность порождать устный текст на социокультурную тему (наличие презентации по теме). Владеет навыками отвечать на вопросы по представленному материалу. За каждую ошибку - минус 0,5 балла.	30
Знает грамматическое и речевое оформление текста (без ошибок). Умеет готовить реферат - презентации о достопримечательности, способность порождать устный текст на социокультурную тему (наличие презентации по теме). Владеет навыками отвечать на вопросы по представленному материалу, но допускает ошибки.	24
Знает грамматическое и речевое оформление текста (без ошибок). Частично умеет готовить реферат - презентации о достопримечательности, способность порождать устный текст на социокультурную тему. Владеет навыками отвечать на вопросы по представленному материалу, но допускает ошибки.	18
Не знает грамматическое и речевое оформление текста (без ошибок). Не умеет готовить реферат - презентации о достопримечательности, способность порождать устный текст на социокультурную тему (нет презентации по теме). Не владеет навыками отвечать на вопросы по представленному материалу.	12

Проблемы современного мира. Язык специальности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает грамматику и лексику для оформления текста (без ошибок). Умеет готовить реферат-презентации о научных проблемах и способен порождать устный текст на профессиональную тему (обязательно наличие презентации и иллюстративный материал по научной проблеме специальности). Владеет навыками отвечать на вопросы по представленному материалу. Соблюдение стилистических норм научного стиля - за нарушение снимается 1 балл. За каждую ошибку снимается 0,5 баллов.	30
Знает грамматику и лексику для оформления текста (без ошибок). Умеет готовить реферат-презентации о научных проблемах и способен порождать устный текст на профессиональную тему (обязательно наличие презентации и иллюстративный материал по научной проблеме специальности). Владеет навыками отвечать на вопросы по представленному материалу, но делает ошибки.	24
Знает грамматику и лексику для оформления текста (без ошибок). Частично умеет готовить реферат-презентации о научных проблемах и способен порождать устный текст на профессиональную тему. Владеет навыками отвечать на вопросы по представленному материалу.	18
Не знает грамматику и лексику для оформления текста. Не умеет готовить реферат-презентации о научных проблемах и способен порождать устный текст на профессиональную тему. Не владеет навыками отвечать на вопросы по представленному материалу.	12

Репетиционный экзамен.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Отлично знает формы, соответствующие высокому уровню владения языком, умеет применять их на практике. Не испытывает затруднений при чтении и переводе текста на профессиональную тему. Свободно порождает текст на профессиональную тему. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла.	40
Хорошо знает формы, соответствующие высокому уровню владения языком, умеет применять их на практике, но совершает ошибки. Испытывает незначительные затруднения при чтении и переводе текста на профессиональную тему. Порождает неспонтанный текст на профессиональную тему при опоре. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла.	32
Частично знает формы, соответствующие высокому уровню владения языком, умеет применять их на практике, но совершает ошибки. Испытывает затруднения при чтении и переводе текста на профессиональную тему. Порождает неспонтанный текст на профессиональную тему при опоре, делает в нем ошибки. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла.	24
Не знает форм, соответствующих высокому уровню владения языком, не умеет применять их на практике, совершает ошибки. Испытывает значительные затруднения при чтении и переводе текста на профессиональную тему. Не может породить текст на профессиональную тему даже при опоре. В тесте 100 вопросов, за каждый неверный ответ - 0,4 балла.	16