

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Ерофеева Елена Валентиновна
Павлова Дарья Сергеевна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 85926

Утверждено
Протокол №10
от «09» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Когнитивно-информационные технологии в гуманитарной сфере

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Современные филологические исследования

Цель практики :

оформление итогового текста выпускной квалификационной работы

Задачи практики :

- редактирование и оформление текста ВКР,
- расширение и оформление Библиографического списка к ВКР,
- предзащита ВКР

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Современные филологические исследования)

ОПК.2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Индикаторы

ОПК.2.2 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии

ОПК.2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования

ОПК.3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Индикаторы

ОПК.3.2 Владеет методами и приемами филологической работы с различными типами текстов

ПК.3 Способен проводить научные исследования в избранной предметной области

Индикаторы

ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ПК.3.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика нацелена на завершение научно-исследовательской работы студента и оформление ВКР. Практика включает работу по редактированию текста ВКР и оформлению библиографического списка к работе. Итоговый контроль проводится в виде предзащиты ВКР на заседании выпускающей кафедры.

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Современные филологические исследования)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
108	<p>Преддипломная практика нацелена на завершение научно-исследовательской работы студента и оформление ВКР. Практика включает работу по редактированию текста ВКР и оформлению библиографического списка к работе. Итоговый контроль проводится в виде предзащиты ВКР на заседании выпускающей кафедры.</p> <p>Требования к презентации работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад 8-10 минут. 2. Четкость и логичность изложения. 3. Понимание теоретических основ работы. 4. Владение научной терминологией в области исследования. 5. Описание методологии исследования. 6. Описание материала исследования. 7. Представление результатов исследования. 8. Интерпретация результатов. 9. Четкие и верные ответы на вопросы, демонстрирующие понимание проблемы. 	Кафедра теоретического и прикладного языкознания, Научная библиотека ПГНИУ
Редактирование текста ВКР		
68	Оформление текста ВКР согласно требованиям. Языковое редактирование текста ВКР. Техническое редактирование текста ВКР. Создание оглавления. Оформление приложений. Оформление титульного листа.	Научная библиотека ПГНИУ
Оформление и редактирование библиографического списка		
20	Формирование библиографического списка к ВКР.	Научная библиотека

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Оформление библиографического списка согласно ГОСТ. Оформление списка источников (по необходимости). Оформление списка словарей (по необходимости). Оформление электронных источников (по необходимости). Редактирование библиографического списка.	ПГНИУ
Предзащита ВКР		
20	Создание текста выступления для предзащиты. Создание презентации текста выступления. Редактирование текста выступления и презентации. Процедура предзащиты ВКР на выпускающей кафедре. Анализ замечаний по итогам предзащиты.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438292>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/450489>

Дополнительная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437120>
2. Апробация результатов научного исследования: учебная программа производственной (преддипломной) практики/Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Пермь, 2018.-24.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При написании ВКР студенты должны руководствоваться разработанными кафедрой рекомендациями.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Владеет методами и приемами филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>Знает типологию научных текстов; умеет создавать научные тексты разных типов, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; владеет методами и приемами филологической работы с различными типами текстов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает типологии научных текстов; не умеет создавать научные тексты разных типов, не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; не владеет методами и приемами филологической работы с различными типами текстов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно знает типологию научных текстов; под руководством научного руководителя умеет создавать научные тексты разных типов, испытывает затруднение при выделении и систематизации основных идей в научных текстах; владеет методами и приемами филологической работы с некоторыми основными типами текстов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает типологию научных текстов; при консультативной помощи научного руководителя умеет создавать научные тексты разных типов, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, но допускает неточности; владеет методами и приемами филологической работы с основными типами текстов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает типологию научных текстов; умеет создавать научные тексты разных типов, умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; владеет методами и приемами филологической работы с различными типами текстов.</p>

ОПК.2

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической,

знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии</p>	<p>Знает современную научную парадигму в области филологии; умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; владеет терминологическим аппаратом своей предметной области.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает современной научной парадигмы в области филологии; не умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; не владеет терминологическим аппаратом своей предметной области.</p> <p>Удовлетворительно Поверхностно знает современную научную парадигму в области филологии; под руководством научного руководителя умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; допускает ошибки в употреблении терминов своей предметной области.</p> <p>Хорошо В целом знает современную научную парадигму в области филологии; при консультативной помощи научного руководителя умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; допускает неточности в употреблении терминов своей предметной области.</p> <p>Отлично Знает современную научную парадигму в области филологии; умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; владеет терминологическим аппаратом своей предметной области.</p>
<p>ОПК.2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы</p>	<p>Знает основные методологические принципы и методические приемы филологического исследования; умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования; не умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; не владеет культурой научной речи.</p>

филологического исследования	педагогической; владеет культурой научной речи.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поверхностно знает отдельные методологические принципы и методические приемы филологического исследования; под руководством научного руководителя умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; не в полной мере владеет культурой научной речи.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные методологические принципы и методические приемы филологического исследования; при консультативной помощи научного руководителя умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; в целом владеет культурой научной речи.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования; умеет использовать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; владеет культурой научной речи.</p>
------------------------------	---	--

ПК.3

Способен проводить научные исследования в избранной предметной области

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p>Знает основные теоретические концепции в своей предметной области; умеет под руководством специалиста проводить оригинальное научное исследование; владеет методами научного исследования в своей предметной области.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основных теоретических концепций в своей предметной области; не умеет под руководством специалиста проводить оригинальное научное исследование; не владеет методами научного исследования в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные теоретические концепции в своей предметной области; умеет под руководством специалиста проводить оригинальное научное исследование, но допускает ошибки при планировании и проведении исследования, а также в интерпретации результатов; владеет основными методами научного исследования в своей предметной области.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные теоретические концепции в своей предметной области; умеет при консультативной поддержке руководителя проводить оригинальное научное исследование, но может допускать неточности в интерпретации результатов; владеет основными методами научного исследования в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные теоретические концепции в своей предметной области; умеет при консультативной поддержке руководителя проводить оригинальное научное исследование; владеет методами научного исследования в своей предметной области.</p>
<p>ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>Знает источники пополнения специального научного знания; умеет находить исследования в своей предметной области; владеет приемами критического анализа научных исследований.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает источников пополнения специального научного знания; не умеет находить исследования в своей предметной области; не владеет приемами критического анализа научных исследований.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые источники пополнения специального научного знания; умеет находить исследования в своей предметной области, однако плохо ориентируется в их значимости; владеет некоторыми приемами критического анализа научных исследований.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные источники пополнения специального научного знания; умеет находить базовые исследования в своей предметной области; владеет основными приемами критического анализа научных исследований.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает источники пополнения специального научного знания; умеет находить исследования в своей предметной области; владеет приемами критического анализа научных исследований.</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<p>УК.6.1 Индикатор Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Планируемые результаты обучения Знает виды ресурсов человека: временные, личностные, психологические; умеет</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно Не знает виды ресурсов человека: временных, личностных, психологических;</p>
	<p>диагностировать временные, личностные, психологические ресурсы; владеет навыком оценки потенциала собственных временных, личностных, психологических ресурсов.</p>	<p>не умеет диагностировать временные, личностные, психологические ресурсы; не владеет навыком оценки потенциала собственных временных, личностных, психологических ресурсов.</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные виды ресурсов человека: временные, личностные, психологические; умеет диагностировать временные, ИЛИ личностные, ИЛИ психологические ресурсы; затрудняется оценивать потенциал собственных временных, личностных, психологических ресурсов.</p> <p>Хорошо Знает виды ресурсов человека: временные, личностные, психологические; в целом умеет диагностировать временные, личностные, психологические ресурсы, но допускает неточности; владеет навыком оценки потенциала собственных временных, личностных, психологических ресурсов.</p> <p>Отлично Знает виды ресурсов человека: временные, личностные, психологические; умеет диагностировать временные, личностные, психологические ресурсы; владеет навыком оценки потенциала собственных временных, личностных, психологических ресурсов.</p>
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знает механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); уметь планировать распределение собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); владеет навыком эффективного использования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает механизмов управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); не умеет планировать распределение собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); не владеет навыком эффективного использования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); умеет планировать распределение некоторых собственных ресурсов (тайм-менеджмент,</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>ИЛИ стресс-менеджмент, ИЛИ самопрезентация); затрудняется эффективно использовать собственные ресурсы (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); в целом умеет планировать распределение собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); владеет навыком эффективного использования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); умеет планировать распределение собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); владеет навыком эффективного использования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не знает основных теоретических понятий и концепций в области выбранной темы исследования; не умеет работать с практическим материалом исследования; не владеет навыками публичной презентации научного исследования.	Неудовлетворительно
Знает некоторые теоретические понятия и концепции в области выбранной темы исследования; умеет работать с практическим материалом исследования при постоянном контроле руководителя; владеет некоторыми навыками публичной презентации научного исследования.	Удовлетворительно

Знает основные теоретические понятия и концепции в области выбранной темы исследования; умеет работать с практическим материалом исследования при консультативной поддержке руководителя; владеет основными навыками публичной презентации научного исследования.	Хорошо
Знает основные теоретические понятия и концепции в области выбранной темы исследования; умеет работать с практическим материалом исследования; владеет навыками публичной презентации научного исследования.	Отлично