

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра русского языка и стилистики

Авторы-составители: **Данилевская Наталия Васильевна**

Рабочая программа дисциплины
ДИСКУРСОЛОГИЯ
Код УМК 94911

Утверждено
Протокол №8
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Дискурсология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Современные дискурсивные практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Дискурсология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Современные дискурсивные практики)

ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

ПК.4 владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 45.04.01 Филология (направленность: Современные дискурсивные практики) |
| форма обучения | заочная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 1,2,3,4,5 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 9 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 324 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 32 |
| Проведение лекционных занятий | 20 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 12 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 292 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (4) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (2 триместр) Зачет (3 триместр) Экзамен (5 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Дискурсология

Курс «Дискурсология» направлен на формирование у обучающихся знания об организации и функционировании дискурса как объекта лингвистики и о дискурсивном анализе как методе лингвистического исследования. Изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

1. Дискурс как объект лингвистики

Понятие языка как системы и ее функционирования (речи); Определение понятия дискурс; Дискурс и текст. Динамический и статический подход к языку; Основные черты дискурсивного анализа.

2. История формирования современной дискурсологии

Теория функциональной стилистики (М.Н.Кожина, С.Гайда, А.Н.Васильева, М.П.Котюрова); Лингвистическая прагматика и теория речевых актов (Дж. Остин, Дж. Сёрл и др.); Социолингвистика (С. Эрвин-Трипп, У. Лабов, В.И. Карасик, Т.И.Ерофеева, Е.В.Ерофеева); Этнография коммуникации (Делл Хаймс, Дж. Гамперц) и Культурология (К.Леви-Стросс, Д.Юм, М.Ю.Лотман, М.М.Бахтин, Л.Н.Мурзин, С.Г.Воркачев и др.), Когнитивная лингвистика (Т.А.Ван Дейк, Н.Д.Арутюнова, Т.М.Дридзе, В.И.Карасик и др.) и др.

3. Структурный – коммуникативный – дискурсивный методы описания языковой практики: сходства и различия

Коллоквиум. Цель: обсуждение особенностей методов структурного, коммуникативного и дискурсивного анализов отдельных языковых фактов и текста в целом. Выявление общих и отличительных особенностей разных методов с целью конкретизации и систематизации знаний.

4. Анализ художественного текста в аспекте структурного, коммуникативного, функционально-стилистического, дискурсивного подходов

Практический анализ художественного текста с целью закрепления знаний и отработки навыков поиска, выявления и интерпретации текстовых единиц в аспекте разных подходов – структурного, коммуникативного, функционально-стилистического.

5. Контрольное мероприятие

Проводится в письменной форме с целью проверки и оценки уровня полученных знаний и умений в рамках первой части первого учебного периода.

6. Стратегии и тактики коммуникации

Понятие коммуникативной стратегии. Понятие коммуникативной тактики. Понятие языкового средства. Понятие языкового приема. Виды коммуникативных стратегий и тактик. Стратегии позитивные и реализующие их тактики. Стратегии негативные и реализующие их тактики.

7. Анализ разговорного текста в аспекте структурного, коммуникативного, функционально-стилистического, дискурсивного подходов

Практический анализ разговорно-бытового текста с целью закрепления знаний и отработки навыков поиска, выявления и интерпретации текстовых единиц в аспекте разных подходов – структурного, коммуникативного, функционально-стилистического.

8. Анализ медийного текста (устного и письменного) в аспекте структурного, коммуникативного, функционально-стилистического, дискурсивного подходов

Практический анализ медийного текста (газетного, телевизионного, рекламного) с целью закрепления знаний и отработки навыков поиска, выявления и интерпретации текстовых единиц в аспекте разных подходов – структурного, коммуникативного, функционально-стилистического.

9. Контрольное мероприятие

Проводится в письменной форме с целью проверки и оценки уровня полученных знаний и умений в рамках второй части первого учебного периода.

10. Анализ политического текста в аспекте структурного, коммуникативного, функционально-стилистического, дискурсивного подходов

Практический анализ политического текста (газетного, телевизионного, парламентского) с целью закрепления знаний и отработки навыков поиска, выявления и интерпретации текстовых единиц в аспекте разных подходов – структурного, коммуникативного, функционально-стилистического.

11. Контрольное мероприятие

Проводится в форме защиты доклада на одну из ранее выбранных студентом тем

1. Дискурс и коммуникация

Дискурс и коммуникация. Дискурс и речевой жанр. Модели коммуникации. Понятие коммуникативного акта и его единицы. Принципы коммуникации (принцип кооперации, принцип вежливости, принцип непрерывного слушания и др.). Единицы анализа дискурса.

2. Теория речевых актов и дискурсология

Понятие речевого акта (Дж. Серль). Пропозициональное содержание высказывания. Иллокутивная функция (сила). Перформативный речевой акт. Перлокутивный эффект. Аспекты речевого акта. Непредвиденный перлокутивный эффект (коммуникативные ножницы / коммуникативная неудача).

3. Дискурс-анализ разговорного и официально-делового текстов

Практический анализ разговорного и официально-делового текстов с целью закрепления знаний и отработки навыков поиска, выявления и интерпретации текстовых единиц в аспекте дискурсивного подхода.

4. Дискурс-анализ медиатекста: модели коммуникации, типы коммуникативных актов, соблюдение / несоблюдение принципов коммуникации

Практический анализ медиатекста (телевизионного, рекламного, парламентского) с целью закрепления знаний и отработки навыков поиска, выявления и интерпретации текстовых единиц в аспекте дискурсивного подхода.

5. Контрольное мероприятие

Проводится в письменной форме с целью проверки и оценки уровня полученных знаний и умений в рамках первой части второго учебного периода.

6. Макро- и микроструктура дискурса

Понятие макро- и микроструктуры речевого акта. Дискурсивное толкование темы и ремы высказывания. Глобальность и линейность дискурса. Этический и эмический аспекты организации дискурса. Когезия, континуум, связность, взаимопределенность единиц и высказываний текста.

7. Коммуникативно-прагматические и стилистические единицы текста

Практический анализ научного текста с целью закрепления знаний и отработки навыков поиска, выявления и интерпретации текстовых единиц в аспекте дискурсивного подхода

8. Контрольное мероприятие

Проводится в письменной форме с целью проверки и оценки уровня полученных знаний и умений в рамках второй части второго учебного периода.

9. Дискурсивный анализ текстов, представляющих разные типы коммуникативных практик

Практический анализ текстов разных дискурсивных практик (учебная, педагогическая) с целью закрепления знаний и отработки навыков поиска, выявления и интерпретации текстовых единиц в аспекте дискурсивного подхода.

10. Контрольное мероприятие

Проводится в письменной форме с целью проверки и оценки уровня полученных знаний и умений в рамках третьей части второго учебного периода.

1. Современные исследования дискурса. Дискурсивный анализ как метод лингвистического исследования

Критический анализ дискурса. Понятие институционального дискурса и его виды. Рекламный дискурс. Языковая игра в рекламе. Дискурсивные аспекты межкультурной коммуникации.

2. Типология дискурса. Виды дискурсивных практик

Типология дискурса. Устный и письменный дискурс. Невербальные компоненты устной коммуникации. Невербальные компоненты письменной речи. Виды дискурса (бытовой, педагогический, административный, политический, военный, дипломатический, медицинский, парламентский и др.).

3. Дискурс в аспекте культурологии

Концепция дискурса как часть современных наук о человеке. Культура как важнейший аспект человеческого бытия в индивидуальном и социальном измерениях. Формы связи человека с биологическим, социальным, культурным контекстами и дискурсом. Дискурс и культура. Дискурс в аспекте культурологии.

Практическое занятие: практический анализ текстов, репрезентирующих разные виды дискурсивных практик, принадлежащих разным культурам (например, аутентичные и переводные тексты русской классики / динамические девиации в восприятии русской классики современными носителями языка).

4. Анализ текстов разных дискурсов и культур

Практический анализ текстов разных дискурсивных практик (бытовой, педагогический, административный, политический, военный, дипломатический, медицинский, парламентский и др.) с целью закрепления знаний и отработки навыков поиска, выявления и интерпретации текстовых единиц в аспекте дискурсивного подхода.

5. Контрольное мероприятие

Проводится в письменной форме с целью проверки и оценки уровня полученных знаний и умений в рамках первой части третьего учебного периода.

6. Разнообразие коммуникативных практик в современном обществе

Коллоквиум. Цель: обсуждение формальных, коммуникативных, прагматилистических особенностей разных современных речевых практик социального взаимодействия, а также с целью выявления их общих и отличительных особенностей.

7. Контрольное мероприятие

Проводится в письменной форме; результатом является оценка за письменный реферат на тему «Теория дискурса как отражение глобализации социальной жизни».

8. Формирование микро- и макропропозиции религиозного дискурса

Понятие пропозиции высказывания и текста. Микро- и макропропозиция высказывания и текста.

Пропозициональная структура религиозного текста (цели, задачи, интенции, глубинные смыслы, воздействующие стратегии и тактики и др.).

9. Контрольное мероприятие

Проводится в письменной форме с целью проверки и оценки уровня полученных знаний и умений в рамках всего курса.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Чернявская В. Е. Лингвистика текста. Поликодовость. Интертекстуальность. Интердискурсивность: учебное пособие для студентов вузов по направлению 050300 "Филологическое образование"/В. Е. Чернявская.-Москва:Либроком,2009, ISBN 978-5-397-00289-9.-245.-Библиогр.: с. 232-245. - Др. произведения авт. на 4-й с. обл.
2. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01945-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434444>
3. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01943-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434443>

Дополнительная:

1. Алёшина, Е. Ю. Публичный политический дискурс конфликтной ситуации / Е. Ю. Алёшина. — Москва : Прометей, 2015. — 220 с. — ISBN 978-5-9907453-5-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58191.html>
2. Философский дискурс : учебное пособие / составители С. Н. Бредихин, Л. Р. Варганова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 198 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75610.html>
3. Стилистика русского научного дискурса (SRND) : практикум / составители Н. И. Гребенюк. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 138 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75600.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.gramota.ru> сайт справочной службы русского языка

www.ruslang.ru сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН

<http://filolingvia.com> Филолингвия.

<http://filolingvia.com> Philology.ru

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVISTIKI.html?page=0,4 Методология лингвистики

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVISTIKI.html?page=0,4 Методология лингвистики

<http://www.gramota.ru> сайт справочной службы русского языка

www.ruslang.ru сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН

<http://filolingvia.com> Philology.ru.

сайт справочной службы русского языка www.gramota.ru

www.ruslang.ru сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН

<http://filolingvia.com> Филолингвия.

<http://filolingvia.com> Philology.ru

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVISTIKI.html?page=0,4 Методология лингвистики

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVISTIKI.html?page=0,4 Методология лингвистики

<http://www.gramota.ru> сайт справочной службы русского языка

www.ruslang.ru сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН

<http://filolingvia.com> Филолингвия.

<http://www.gramota.ru> сайт справочной службы русского языка

www.ruslang.ru сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН

<http://filolingvia.com> Филолингвия.

<http://filolingvia.com> Philology.ru.

http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/METODOLOGIYA_LINGVISTIKI.html?page=0,4 Методология лингвистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Дискурсология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- тестирование.

1.Офисный пакет приложений

2.Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3.Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель)

4. Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Дискурсология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОПК.4 способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> | <p>Знать теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов разных сфер коммуникации; основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии; уметь применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов разных сфер коммуникации; владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, текстов разных сфер коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов разных сфер коммуникации.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов разных сфер коммуникации; основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии; не умеет применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов разных сфер коммуникации;</p> <p>не владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала, текстов разных сфер коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов разных сфер коммуникации.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>плохо знает теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов разных сфер коммуникации; основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии; плохо умеет применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов разных сфер коммуникации;</p> <p>плохо владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала, текстов разных сфер коммуникации; приемами</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов разных сфер коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>хорошо знает теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов разных сфер коммуникации; основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии; хорошо умеет применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов разных сфер коммуникации;</p> <p>хорошо владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала, текстов разных сфер коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов разных сфер коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>отлично знает теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов разных сфер коммуникации; основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии; отлично умеет применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов разных сфер коммуникации;</p> <p>отлично владеет навыками анализа и интерпретации языкового материала, текстов разных сфер коммуникации; приемами представления знания, разнообразными методиками анализа языковых процессов, текстов разных сфер коммуникации.</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.4 владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> | <p>Знать особенности монологической, диалогической и полилогической речи; уметь готовить презентации к сообщениям; владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p> | <p>Неудовлетворител не знает особенности монологической, диалогической и полилогической речи; не умеет готовить презентации к сообщениям; не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p> <p>Удовлетворительн плохо знает особенности монологической, диалогической и полилогической речи; плохо умеет готовить презентации к сообщениям; плохо владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p> <p>Хорошо хорошо знает особенности монологической, диалогической и полилогической речи; хорошо умеет готовить презентации к сообщениям; хорошо владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p> <p>Отлично отлично знает особенности монологической, диалогической и полилогической речи; отлично умеет готовить презентации к сообщениям; отлично владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p> |
| <p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки,</p> | <p>Знать основные современные отечественные и зарубежные концепции в данной отрасли знания; основные методы</p> | <p>Неудовлетворител не знает основные современные отечественные и зарубежные концепции в данной отрасли знания; основные методы</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | современных исследований и методики получения новых знаний; методы реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в СМИ; уметь соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; создавать и поддерживать положительный имидж организации и руководителя; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; владеть навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования для его продвижения в научном дискурсе; навыками подготовки, организации и проведения докладов, конференций и пресс-конференций руководителя. | <p>Неудовлетворител современных исследований и методики получения новых знаний; методы реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в СМИ; не умеет соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; создавать и поддерживать положительный имидж организации и руководителя; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; не владеет навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования для его продвижения в научном дискурсе; навыками подготовки, организации и проведения докладов, конференций и пресс-конференций руководителя.</p> <p>Удовлетворительн плохо знает основные современные отечественные и зарубежные концепции в данной отрасли знания; основные методы современных исследований и методики получения новых знаний; методы реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в СМИ; плохо умеет соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; создавать и поддерживать положительный имидж организации и руководителя; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; плохо владеет навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования для его продвижения в научном дискурсе; навыками подготовки, организации и проведения докладов, конференций и пресс-конференций руководителя.</p> <p>Хорошо хорошо знает основные современные</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>отечественные и зарубежные концепции в данной отрасли знания; основные методы современных исследований и методики получения новых знаний; методы реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в СМИ;</p> <p>хорошо умеет соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; создавать и поддерживать положительный имидж организации и руководителя; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; хорошо владеет навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования для его продвижения в научном дискурсе; навыками подготовки, организации и проведения докладов, конференций и пресс-конференций руководителя.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>отлично знает основные современные отечественные и зарубежные концепции в данной отрасли знания; основные методы современных исследований и методики получения новых знаний; методы реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в СМИ;</p> <p>отлично умеет соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; создавать и поддерживать положительный имидж организации и руководителя; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; отлично владеет навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования для его продвижения в научном дискурсе; навыками подготовки, организации и проведения докладов, конференций и пресс-конференций</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--------------------|--|---|
| | | Отлично руководителя. |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК.4 владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> | <p>5. Контрольное мероприятие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Умение применять функциональные методы анализа при работе с художественным текстом, видеть в тексте речевые единицы, интерпретировать их и отличать от единиц языковых.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

5. Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| <p>24 – 30 баллов: отлично знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии; отлично умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа художественного текста; отлично владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка художественного произведения; приемами вычленения имплицитной информации и концептуально значимых фрагментов художественного повествования.</p> | 30 |
| <p>18 – 23 балла: хорошо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии; хорошо умеет применять теоретические</p> | 23 |

| | |
|---|----|
| положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа художественного текста; хорошо владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка художественного произведения; приемами вычленения имплицитной информации и концептуально значимых фрагментов художественного повествования. Но допускает отдельные незначительные ошибки в терминологии или при интерпретации материала. | |
| 13 – 17 баллов: плохо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии; плохо умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа художественного текста; плохо владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка художественного произведения; приемами вычленения имплицитной информации и концептуально значимых фрагментов художественного повествования. | 17 |
| 0 – 12 баллов: не знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии; не умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа художественного текста; не владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка художественного произведения; приемами вычленения имплицитной информации и концептуально значимых фрагментов художественного повествования. | 12 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------|-------------------------------|--|
|-------------|-------------------------------|--|

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК.4 владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> | <p>9. Контрольное мероприятие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знать основные современные отечественные и зарубежные концепции в данной отрасли знания; основные методы современных исследований и методики получения новых знаний; методы реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в СМИ; уметь соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; создавать и поддерживать положительный имидж организации и руководителя; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; владеть навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования для его продвижения в научном дискурсе; навыками подготовки, организации и проведения докладов, конференций и пресс-конференций руководителя.</p> |
| <p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК.4 владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> | <p>11. Контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Умение применять функциональные методы анализа при работе с текстами разных типов дискурсивных практик, видеть в них речевые единицы, интерпретировать их и отличать от единиц языковых.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

9. Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| 24-30 баллов: отлично знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии, массовой коммуникации; отлично умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа медиатекста; отлично владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка медиального текста; приемами вычленения языковых, речевых и поликодовых единиц, принимающих участие в организации и развертывании массовой коммуникации. | 30 |
| 18-23 балла: хорошо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии, массовой коммуникации; хорошо умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа медиатекста; хорошо владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка медиального текста; приемами вычленения языковых, речевых и поликодовых единиц, принимающих участие в организации и развертывании массовой коммуникации. Но допускает отдельные незначительные ошибки в терминологии или при интерпретации материала. | 23 |
| 13-17 баллов: плохо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии, массовой коммуникации; плохо умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа медиатекста; плохо владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка медиального текста; приемами вычленения языковых, речевых и поликодовых единиц, принимающих участие в организации и развертывании массовой коммуникации. | 17 |
| 0-12 баллов: не знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии, массовой коммуникации; не умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа медиатекста; не владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка медиального текста; приемами вычленения языковых, речевых и поликодовых единиц, принимающих участие в организации и развертывании массовой коммуникации. | 12 |

11. Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| 33-40 баллов: отлично знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии; отлично умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа политического (политически направленного) текста; отлично владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка политического текста; приемами вычленения языковых, речевых и паралингвистических единиц, принимающих участие в организации и развертывании политической коммуникации. | 40 |
| 25-32 балла: хорошо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии; хорошо умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа политического (политически направленного) текста; хорошо владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка политического текста; приемами вычленения языковых, речевых и паралингвистических единиц, принимающих участие в организации и развертывании политической коммуникации. Но допускает отдельные незначительные ошибки в терминологии или при интерпретации материала. | 32 |
| 17-24 балла: плохо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии; плохо умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа политического (политически направленного) текста; плохо владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка политического текста; приемами вычленения языковых, речевых и паралингвистических единиц, принимающих участие в организации и развертывании политической коммуникации. | 24 |
| 0 – 16 баллов: не знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии; не умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа политического (политически направленного) текста; не владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка политического текста; приемами вычленения языковых, речевых и паралингвистических единиц, принимающих участие в организации и развертывании политической коммуникации. | 16 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК.4 владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> | <p>4. Дискурс-анализ медиатекста: модели коммуникации, типы коммуникативных актов, соблюдение / несоблюдение принципов коммуникации</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Умение применять функциональные методы анализа при работе с медиатекстами, видеть в них речевые единицы, интерпретировать их и отличать от единиц языковых.</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК.4 владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> | <p>5. Контрольное мероприятие</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знать основные современные отечественные и зарубежные концепции в данной отрасли знания; основные методы современных исследований и методики получения новых знаний; методы реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности в СМИ; уметь соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; создавать и поддерживать положительный имидж организации и руководителя; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; владеть навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования для его продвижения в научном дискурсе; навыками подготовки, организации и проведения докладов, конференций и пресс-конференций руководителя.</p> |
| <p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК.4 владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> | <p>8. Контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Умение применять функциональные методы анализа при работе с текстами разных сфер коммуникации; способность осуществлять углубленный анализ содержания и формы текстов разных стилей; умение видеть языковое воплощение позиции автора и читателя, вычленять эксплицитную и имплицитную информацию и правильно интерпретировать авторскую концепцию; различать языковые и речевые единицы и их функции в тексте.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

4. Дискурс-анализ медиатекста: модели коммуникации, типы коммуникативных актов, соблюдение / несоблюдение принципов коммуникации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| 24-30 баллов: отлично знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии, массовой коммуникации; отлично умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа медиатекста; отлично владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка медиального текста; приемами вычленения языковых, речевых и поликодовых единиц, принимающих участие в организации и развертывании массовой коммуникации. | 30 |
| 18-23 балла: хорошо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии, массовой коммуникации; хорошо умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа медиатекста; хорошо владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка медиального текста; приемами вычленения языковых, речевых и поликодовых единиц, принимающих участие в организации и развертывании массовой коммуникации. Но допускает отдельные незначительные ошибки в терминологии или при интерпретации материала. | 23 |
| 13-17 баллов: плохо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии, массовой коммуникации; плохо умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа медиатекста; плохо владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка медиального текста; приемами вычленения языковых, речевых и поликодовых единиц, принимающих участие в организации и развертывании массовой коммуникации. | 17 |
| 0-12 баллов: не знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, политики, социологии, массовой коммуникации; не умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа медиатекста; не владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка медиального текста; приемами вычленения языковых, речевых и поликодовых единиц, принимающих участие в организации и развертывании массовой коммуникации. | 12 |

5. Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| 24-30 баллов: отлично знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, науки, психологии, прагматики, науковедения; отлично умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа научного текста; отлично владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка научного текста; приемами вычленения языковых, речевых и поликодовых (графических) единиц, принимающих участие в организации и развертывании научной коммуникации. | 30 |
| 18-23 балла: хорошо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, науки, психологии, прагматики, науковедения; хорошо умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа научного текста; хорошо владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка научного текста; приемами вычленения языковых, речевых и поликодовых (графических) единиц, принимающих участие в организации и развертывании научной коммуникации. Но допускает отдельные незначительные ошибки в терминологии или при интерпретации материала. | 24 |
| 13-17 баллов: плохо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, науки, психологии, прагматики, науковедения; плохо умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа научного текста; плохо владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка научного текста; приемами вычленения языковых, речевых и поликодовых (графических) единиц, принимающих участие в организации и развертывании научной коммуникации. | 17 |
| 0 - 12 баллов: не знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа языка, основные положения и концепции в сфере пересечения языка, культуры, науки, психологии, прагматики, науковедения; не умеет применять теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики в собственной аналитической деятельности; применять методы дискурсивного и функционально-стилистического анализа научного текста; не владеет навыками анализа и интерпретации особенностей языка научного текста; приемами вычленения языковых, речевых и поликодовых (графических) единиц, принимающих участие в организации и развертывании научной коммуникации. | 12 |

8. Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| 33 – 40 баллов: отлично знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, закономерности текстообразования, методы дискурсивного анализа текстов разных сфер коммуникации; отлично умеет осуществлять углубленный анализ содержания и формы текстов разных сфер коммуникации; видеть языковое воплощение позиции автора и читателя; вычленять эксплицитную и имплицитную информацию и правильно интерпретировать концепцию автора; отлично владеет навыками углубленного анализа и интерпретации особенностей языка разных текстов; приемами вычленения языковых и речевых единиц, а также риторических структур, принимающих участие в организации и развертывании концепции автора текста. | 40 |
| 25-32 балла: хорошо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, закономерности текстообразования, методы дискурсивного анализа текстов разных сфер коммуникации; хорошо умеет осуществлять углубленный анализ содержания и формы текстов разных сфер коммуникации; видеть языковое воплощение позиции автора и читателя; вычленять эксплицитную и имплицитную информацию и правильно интерпретировать концепцию автора; хорошо владеет навыками углубленного анализа и интерпретации особенностей языка разных текстов; приемами вычленения языковых и речевых единиц, а также риторических структур, принимающих участие в организации и развертывании концепции автора текста. Но допускает отдельные незначительные ошибки в терминологии или при интерпретации материала. | 32 |
| 17 – 24 балла: плохо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, закономерности текстообразования, методы дискурсивного анализа текстов разных сфер коммуникации; плохо умеет осуществлять углубленный анализ содержания и формы текстов разных сфер коммуникации; видеть языковое воплощение позиции автора и читателя; вычленять эксплицитную и имплицитную информацию и правильно интерпретировать концепцию автора; плохо владеет навыками углубленного анализа и интерпретации особенностей языка разных текстов; приемами вычленения языковых и речевых единиц, а также риторических структур, принимающих участие в организации и развертывании концепции автора текста. | 24 |
| 0 - 16 баллов: не знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, закономерности текстообразования, методы дискурсивного анализа текстов разных сфер коммуникации; не умеет осуществлять углубленный анализ содержания и формы текстов разных сфер коммуникации; видеть языковое воплощение позиции автора и читателя; вычленять эксплицитную и имплицитную информацию и правильно интерпретировать концепцию автора; не владеет навыками углубленного анализа и интерпретации особенностей языка разных текстов; приемами вычленения языковых и речевых единиц, а также риторических структур, принимающих участие в организации и развертывании концепции автора текста. | 16 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК.4 владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> | <p>5. Контрольное мероприятие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Умение применять функциональные методы анализа при работе с текстами разных дискурсов (художественного, публицистического, научного, религиозного) и культур (медийные тексты русские, китайские, украинские, английские и др.); способность осуществлять углубленный анализ содержания и формы текста; умение видеть языковое воплощение позиции автора и читателя, вычленять эксплицитную и имплицитную информацию и правильно интерпретировать эстетическую и идеологическую позицию автора текста.</p> |
| <p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК.4 владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> | <p>7. Контрольное мероприятие</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>Знать особенности монологической, диалогической и полилогической речи; уметь готовить презентации к сообщениям; владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p> |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ПК.4 владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> | <p>9. Контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Умение применять функциональные методы анализа при работе с текстами разных сфер коммуникации; способность осуществлять углубленный анализ содержания и формы текстов разных стилей; умение видеть языковое воплощение позиции автора и читателя, вычленять эксплицитную и имплицитную информацию и правильно интерпретировать авторскую концепцию; различать языковые и речевые единицы и их функции в тексте.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

5. Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| <p>24 – 30 баллов: отлично знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа и закономерности образования текстов разных дискурсов и культур; отлично умеет осуществлять углубленный анализ содержания и формы текста; видеть языковое воплощение позиции автора и читателя; вычленять эксплицитную и имплицитную информацию и правильно интерпретировать эстетическую и идеологическую позицию автора текста; отлично владеет навыками углубленного анализа и интерпретации особенностей языка текстов разных дискурсов и культур; приемами вычленения языковых и речевых единиц, а также риторических структур, принимающих участие в организации и развертывании в тексте концепции автора.</p> | 30 |
| <p>18 – 23 балла: хорошо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа и закономерности образования текстов разных дискурсов и культур; хорошо умеет осуществлять углубленный анализ содержания и формы текста; видеть языковое воплощение позиции автора и читателя; вычленять эксплицитную и имплицитную информацию и правильно интерпретировать эстетическую и идеологическую позицию автора текста; хорошо владеет навыками углубленного анализа и интерпретации особенностей языка текстов разных дискурсов и культур; приемами вычленения языковых и речевых единиц, а также риторических структур, принимающих</p> | 23 |

| | |
|---|----|
| участие в организации и развертывании в тексте концепции автора. Но допускает отдельные незначительные ошибки в терминологии или при интерпретации материала. | |
| 13 – 17 баллов: плохо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа и закономерности образования текстов разных дискурсов и культур; плохо умеет осуществлять углубленный анализ содержания и формы текста; видеть языковое воплощение позиции автора и читателя; вычленять эксплицитную и имплицитную информацию и правильно интерпретировать эстетическую и идеологическую позицию автора текста; плохо владеет навыками углубленного анализа и интерпретации особенностей языка текстов разных дискурсов и культур; приемами вычленения языковых и речевых единиц, а также риторических структур, принимающих участие в организации и развертывании в тексте концепции автора. | 17 |
| 0 – 12 баллов: не знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, методы дискурсивного анализа и закономерности образования текстов разных дискурсов и культур; не умеет осуществлять углубленный анализ содержания и формы текста; видеть языковое воплощение позиции автора и читателя; вычленять эксплицитную и имплицитную информацию и правильно интерпретировать эстетическую и идеологическую позицию автора текста; не владеет навыками углубленного анализа и интерпретации особенностей языка текстов разных дискурсов и культур; приемами вычленения языковых и речевых единиц, а также риторических структур, принимающих участие в организации и развертывании в тексте концепции автора. | 12 |

7. Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| 24 – 30 баллов: отлично знает особенности монологической, диалогической и полилогической речи; стратегии и тактики академического убеждения, способы доказательства нового научного знания; отлично умеет выстраивать логику научного рассуждения и его устного представления аудитории, расставлять смысловые приоритеты в содержании сообщения и интонационные акценты в его озвучивании, готовить презентацию и правильно ею пользоваться; отлично владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. | 30 |
| 18 – 23 балла: хорошо знает особенности монологической, диалогической и полилогической речи; стратегии и тактики академического убеждения, способы доказательства нового научного знания; хорошо умеет выстраивать логику научного рассуждения и его устного представления аудитории, расставлять смысловые приоритеты в содержании сообщения и интонационные акценты в его озвучивании, готовить презентацию и правильно ею пользоваться; хорошо владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и | 23 |

| | |
|--|----|
| виртуального представления материалов собственных исследований. Но допускает отдельные незначительные ошибки в терминологии или при интерпретации материала. | |
| 13 – 17 балла: плохо знает особенности монологической, диалогической и полилогической речи; стратегии и тактики академического убеждения, способы доказательства нового научного знания; плохо умеет выстраивать логику научного рассуждения и его устного представления аудитории, расставлять смысловые приоритеты в содержании сообщения и интонационные акценты в его озвучивании, готовить презентацию и правильно ею пользоваться; плохо владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. | 17 |
| 0 – 12 баллов: не знает особенности монологической, диалогической и полилогической речи; стратегии и тактики академического убеждения, способы доказательства нового научного знания; не умеет выстраивать логику научного рассуждения и его устного представления аудитории, расставлять смысловые приоритеты в содержании сообщения и интонационные акценты в его озвучивании, готовить презентацию и правильно ею пользоваться; не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. | 12 |

9. Контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| 33 – 40 баллов: отлично знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, закономерности текстообразования, методы дискурсивного анализа текстов разных сфер коммуникации; отлично умеет осуществлять углубленный анализ содержания и формы текстов разных сфер коммуникации; видеть языковое воплощение позиции автора и читателя; вычленять эксплицитную и имплицитную информацию и правильно интерпретировать концепцию автора; отлично владеет навыками углубленного анализа и интерпретации особенностей языка разных текстов; приемами вычленения языковых и речевых единиц, а также риторических структур, принимающих участие в организации и развертывании концепции автора текста. | 40 |
| 25-32 балла: хорошо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, закономерности текстообразования, методы дискурсивного анализа текстов разных сфер коммуникации; хорошо умеет осуществлять углубленный анализ содержания и формы текстов разных сфер коммуникации; видеть языковое воплощение позиции автора и читателя; вычленять эксплицитную и имплицитную информацию и правильно интерпретировать концепцию автора; хорошо владеет навыками углубленного анализа и интерпретации особенностей языка разных текстов; приемами вычленения языковых и речевых единиц, а также риторических структур, принимающих участие в организации и | 32 |

| | |
|---|-----------|
| | |
| <p>развертывании концепции автора текста. Но допускает отдельные незначительные ошибки в терминологии или при интерпретации материала.</p> | |
| <p>17 – 24 балла: плохо знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, закономерности текстообразования, методы дискурсивного анализа текстов разных сфер коммуникации; плохо умеет осуществлять углубленный анализ содержания и формы текстов разных сфер коммуникации; видеть языковое воплощение позиции автора и читателя; вычленять эксплицитную и имплицитную информацию и правильно интерпретировать концепцию автора; плохо владеет навыками углубленного анализа и интерпретации особенностей языка разных текстов; приемами вычленения языковых и речевых единиц, а также риторических структур, принимающих участие в организации и развертывании концепции автора текста.</p> | <p>25</p> |
| <p>0 - 16 баллов: не знает теоретические положения теории дискурса и функциональной стилистики, закономерности текстообразования, методы дискурсивного анализа текстов разных сфер коммуникации; не умеет осуществлять углубленный анализ содержания и формы текстов разных сфер коммуникации; видеть языковое воплощение позиции автора и читателя; вычленять эксплицитную и имплицитную информацию и правильно интерпретировать концепцию автора; не владеет навыками углубленного анализа и интерпретации особенностей языка разных текстов; приемами вычленения языковых и речевых единиц, а также риторических структур, принимающих участие в организации и развертывании концепции автора текста.</p> | <p>16</p> |