

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра русского языка и стилистики

Авторы-составители: Карпова Татьяна Борисовна

Рабочая программа дисциплины

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИАКОММУНИКАЦИИ

Код УМК 94916

Утверждено
Протокол №8
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Проблемы современной медиакоммуникации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Современные дискурсивные практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Проблемы современной медиакоммуникации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Современные дискурсивные практики)

ПК.10 обладать способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Современные дискурсивные практики)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	16
Проведение лекционных занятий	4
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	128
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Структура медиакommunikации

Практическая работа в спецсеминаре предполагает усвоение специфики современных медиатекстов (журналистских, рекламных и PR-текстов). При этом главным аспектом анализа таких текстов является жанрово-стилистический. Работа в спецсеминаре предполагает также самостоятельное изучение литературы вопроса.

Медиатекст печатных СМИ в жанрово-стилистическом аспекте

Предполагается, что анализ журналистских текстов разных изданий будет проходить в аспекте жанрово-стилистических особенностей данных текстов (интервью, репортаж, статья, очерк и др.). Телевизионный и радиный тексты рассматривать не планируется.

Специфика сетевых СМИ

В процессе анализа сетевых СМИ предполагается выявить специфику этих текстов, обусловленную спецификой интернета как канала связи; понять особенности гипертекста как нового типа текста; типологию интернет-СМИ освоить в ходе анализа текстов разных жанров (как традиционных, так и собственно сетевых).

Особенности рекламного дискурса

В ходе анализа рекламных текстов проследить двойственную природу рекламного дискурса; особое внимание уделить оценке качества рекламного текста, научиться редактировать рекламный текст с нарушением речевых, маркетинговых, правовых, этических требований и норм.

PR-текст как разновидность медиатекста

В ходе анализа PR-текстов предполагается проследить специфику этой разновидности медиатекстов; типологию PR-текстов и технологию их создания и редактирования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Аксенова, О. Н. Теория и практика массовой информации : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» / О. Н. Аксенова, С. В. Меликян, Е. В. Швец. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7731-0503-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72947.html>

Дополнительная:

1. Добросклонская Т. Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ (Современная английская медиаречь): учебное пособие для вузов/Т. Г. Добросклонская.-Москва:Флинта,2008, ISBN 978-5-9765-0273-4.-264.-Библиогр.: с. 257-261

2. Добросклонская Т. Г. Язык средств массовой информации : учебное пособие / Т.Г. Добросклонская. — 2-е изд. — М. : КДУ, 2011. — 116 с. ISBN 978-5-98227-796-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8011>

3. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: подготовка и создание медиатекста: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Связи с общественностью"/А. Г. Киселев.-Санкт-Петербург:Питер,2011, ISBN 978-5-459-00326-0.-399.-Библиогр.: с. 332-339 и в подстроч. примеч.

4. Маркасов, М. Ю. Теория и практика массовой информации : учебно-методический комплекс / М. Ю. Маркасов. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 199 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69562.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://pureportal.spbu.ru/ru/publications/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B2-%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%85-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%> Медиалингвистика в терминах и понятиях. Словарь-справочник

<https://pureportal.spbu.ru/ru/publications/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B2-%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%85-%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%> Медиалингвистика. Словарь-справочник

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Проблемы современной медиакommunikации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3. Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель)

4. Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

- Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Проблемы современной медиакоммуникации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10 обладать способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля</p>	<p>Магистрант ЗНАЕТ особенности всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля; УМЕЕТ анализировать тексты официально-делового и публицистического стилей; ВЛАДЕЕТ навыками создания, редактирования, реферирования текста.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Магистрант не ЗНАЕТ особенности всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля; не УМЕЕТ анализировать тексты официально-делового и публицистического стилей; не ВЛАДЕЕТ навыками создания, редактирования, реферирования текста.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Магистрант не в полном объеме ЗНАЕТ особенности всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля; частично УМЕЕТ анализировать тексты официально-делового и публицистического стилей; частично ВЛАДЕЕТ навыками создания, редактирования, реферирования текста.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Магистрант ЗНАЕТ особенности всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля; УМЕЕТ анализировать тексты официально-делового и публицистического стилей; ВЛАДЕЕТ навыками создания, редактирования, реферирования текста.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Магистрант отлично ЗНАЕТ особенности всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля; качественно УМЕЕТ анализировать тексты официально-делового и публицистического стилей; прекрасно ВЛАДЕЕТ навыками создания, редактирования, реферирования текста.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная 2020

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.10 обладать способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Медиатекст печатных СМИ в жанрово-стилистическом аспекте Письменное контрольное мероприятие	Умение анализировать тексты СМИ

Спецификация мероприятий текущего контроля

Медиатекст печатных СМИ в жанрово-стилистическом аспекте

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Каждая из 15 языковых единиц, интерпретированная правильно, оценивается двумя баллами. Максимальное количество баллов - 30. Минимальное (зачетное) - 24. От 0 до 30 - отлично	30
Каждая из 15 языковых единиц, интерпретированная правильно, оценивается двумя баллами. Максимальное количество баллов - 30. Минимальное (зачетное) - 18. От до 23 - хорошо	23
Каждая из 15 языковых единиц, интерпретированная правильно, оценивается двумя баллами. Максимальное количество баллов - 30. Минимальное (зачетное) - 13. От 13 до 17 - удовлетворительно	17
Каждая из 15 языковых единиц, интерпретированная правильно, оценивается двумя баллами. Максимальное количество баллов - 30. Минимальное (зачетное) - 13. От 0 до 12 - неудовлетворительно	12

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.10 обладать способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Специфика сетевых СМИ Письменное контрольное мероприятие	Умение создать речевой портрет медийной личности в полном объеме
ПК.10 обладать способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	PR-текст как разновидность медиатекста Итоговое контрольное мероприятие	Умение проявить профессиональные компетенции в полном объеме в тексте реферата по выбранному вопросу

Спецификация мероприятий текущего контроля

Специфика сетевых СМИ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Речевой портрет языковой медийной личности представлен в большом объеме, всесторонне, речь структурирована, в ней нет речевых ошибок. Магистрант выполнил задание на ОТЛИЧНО .	30
Речевой портрет языковой медийной личности представлен достаточно полно, речь структурирована, в ней допущены 1-2 речевые ошибки. Магистрант выполнил задание на ХОРОШО .	23
Речевой портрет языковой медийной личности представлен не в большом объеме, речь структурирована, но в ней много речевых ошибок. Магистрант выполнил задание на УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО .	17
Речевой портрет языковой медийной личности представлен односторонне, речь не структурирована, в ней есть речевые ошибки. Магистрант не выполнил задание на положительную оценку.	12

PR-текст как разновидность медиатекста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Реферат отвечает всем требованиям к такого рода работам полностью.	40
Реферат отвечает всем требованиям к такого рода работам не в полной мере.	32
Реферат отвечает всем требованиям к такого рода работам частично.	24
Реферат не отвечает всем требованиям к такого рода работам .	16