

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Роготнев Илья Юрьевич**  
**Бурдина Светлана Викторовна**

Программа производственной практики  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 87192

Утверждено  
Протокол №9  
от «26» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики

Тип практики

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

практика « Преддипломная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Русская литература в мировом культурном контексте

### **Цель практики :**

Целью преддипломной практики является подготовка к сдаче и защите магистерской диссертации, она выступает как вариант практического трансфера знания, его конвертации в текстовые и иные формы для успешной научной коммуникации устного и письменного характера.

### **Задачи практики :**

Задачи преддипломной практики:

- законченное концептуальное описание диссертационного проекта;
- подготовка научного доклада и других компонентов процедуры защиты;
- апробация результатов исследования на отчетной конференции.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.04.01** Филология (направленность : Русская литература в мировом культурном контексте)

**ПК.3** подготовка и редактирование научных публикаций

**ПК.4** владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика направлена на формирование и закрепление знаний и умений студентов, связанных с проведением научного исследования, концептуальной рефлексии, академической коммуникации, технологий планирования индивидуальной работы и взаимодействия с коллегами в процессе научного диалога.

<b>Направления подготовки</b>	45.04.01 Филология (направленность: Русская литература в мировом культурном контексте)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Преддипломная практика</b>		
108	В ходе преддипломной практики обучающийся завершает работу над введением к магистерской диссертацией, в котором дается окончательная трактовка проблемы, цели и задач исследования, обосновывается логика и теоретико-методологическая база. Исследовательский проект описывается в жанре научного доклада, проходит апробацию. По итогам преддипломной практики студент получает возможность скорректировать некоторые формулировки, стратегию презентации и защиты своего исследования.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
<b>Работа над введением к магистерской диссертации</b>		
36	Окончательная формулировка проблемы. Её обоснование в терминах научной новизны и актуальности с опорой на проблемное поле и теоретико-методологическую базу современной филологии. Аналитический обзор литературы. Описание объекта, предмета и метода. Цели и задачи исследования, обоснование композиции. Теоретическая и практическая значимость.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
<b>Подготовка научного доклада</b>		
36	Осмысление результатов исследования, обобщение полученных результатов. Работа над текстом научного доклада: постановка и описание проблемы; развернутое описание примененного подхода к решению проблемы (методы, выбор материала, последовательность решения задач и др.); описание результатов исследования и их осмысление в широком научном контексте.	Пермский государственный национальный исследовательский университет

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Отчетная конференция		
36	Подготовка к защите. Конструирование стратегии презентации исследования. Подготовка к ответам на вопросы. Участие в отчетной конференции, защита проекта.	Пермский государственный национальный исследовательский университет

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для магистратуры / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11434-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-243-00407-7 (МГПУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/445285>
2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433128>

### **Дополнительная**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433084>
2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/434624>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**eLibrary.ru** База данных РИНЦ

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений;
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.Программа демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель)
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы студентов и индивидуальных консультаций используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ и кафедр филологического факультета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе преддипломной практики обучающийся при консультациях с руководителем дает описание своего исследования в формате Введения, готовит научный доклад, презентующий исследование, участвует в дискуссии.

По итогам практики в качестве отчета предоставляются: Введение к магистерской диссертации, текст научного доклада и полный библиографический список.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4</b> владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p>Знает принципы филологической научной деятельности, умеет применять их в научной коммуникации, владеет культурой научного диалога.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Обучающийся не демонстрирует понимания филологической методологии, не участвует в конструктивном обмене мнениями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Обучающийся готовит с помощью консультаций с руководителем научный доклад и защищает его, однако доклад содержит существенные методологические ошибки и обучающийся не участвует в дискуссии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Обучающийся готовит с помощью консультаций с руководителем научный доклад и защищает его, однако доклад содержит существенные методологические ошибки либо обучающийся не участвует в дискуссии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Обучающийся готовит с помощью консультаций с руководителем научный доклад и защищает его, методологически обосновывает основные положения, вступает в конструктивный диалог с участниками дискуссии.</p>
<p><b>ПК.3</b> подготовка и редактирование научных публикаций</p>	<p>Знает принципы академической коммуникации, умеет использовать их при подготовке научного текста, владеет технологиями оформления и редактирования академического текста.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Обучающийся не предоставляет научный доклад. Либо: научный доклад содержит критическое количество системно-логических и стилистико-речевых ошибок, что не позволяет оценить проведенное исследование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Научный доклад в целом передает содержание исследования, однако содержит системно-логические и стилистико-речевые ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Научный доклад в целом передает содержание исследования, однако содержит системно-логические либо стилистико-речевые ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Научный доклад в целом передает содержание исследования, текст построен логично, его основные компоненты связаны между собой, доклад не содержит существенных стилистико-речевых ошибок.</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 2**

### Показатели оценивания

<p>Студент не предоставил отчет (включая научный доклад) или же отчет и защита не обнаруживают четыре и более из перечисленных недостатков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текст Введения содержит существенные методологические ошибки</li> <li>2. Текст научного доклада содержит существенные системно-логические ошибки</li> <li>3. Текст научного доклада содержит существенные стилистико-речевые погрешности.</li> <li>4. Обучающийся не отвечает на вопросы, не понимает конструктивных критических замечаний.</li> <li>5. Библиография работы обнаруживает лакуны, снижающие достоверность полученных результатов.</li> <li>6. Библиография работы не соответствует требованиям ГОСТ.</li> </ol>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Отчет студента и защита на отчетной конференции обнаруживают 2 или 3 из перечисленных недостатков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текст Введения содержит существенные методологические ошибки</li> <li>2. Текст научного доклада содержит существенные системно-логические ошибки</li> <li>3. Текст научного доклада содержит существенные стилистико-речевые погрешности.</li> <li>4. Обучающийся не отвечает на вопросы, не понимает конструктивных критических замечаний.</li> <li>5. Библиография работы обнаруживает лакуны, снижающие достоверность полученных результатов.</li> <li>6. Библиография работы не соответствует требованиям ГОСТ.</li> </ol>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Отчет студента и защита на отчетной конференции обнаруживают 1 из</p>	<b>Хорошо</b>

<p>перечисленных недостатков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текст Введения содержит существенные методологические ошибки</li> <li>2. Текст научного доклада содержит существенные системно-логические ошибки</li> <li>3. Текст научного доклада содержит существенные стилистико-речевые погрешности.</li> <li>4. Обучающийся не отвечает на вопросы, не понимает конструктивных критических замечаний.</li> <li>5. Библиография работы обнаруживает лакуны, снижающие достоверность полученных результатов.</li> <li>6. Библиография работы не соответствует требованиям ГОСТ.</li> </ol>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Отчет студента и защита на отчетной конференции полностью соответствуют критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текст Введения содержит методологически корректен</li> <li>2. Текст научного доклада логичен, его компоненты образуют систему тезисов и аргументов</li> <li>3. Текст научного доклада соответствует основным требованиям академической коммуникации</li> <li>4. Обучающийся дает ответы на вопросы комиссии.</li> <li>5. Библиография работы отличается полнотой, учитывает основные достижения филологической науки в изучаемой области.</li> <li>6. Библиография соответствует требованиям ГОСТ.</li> </ol>	<p><b>Отлично</b></p>