

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Роготнев Илья Юрьевич**  
**Бурдина Светлана Викторовна**

Программа учебной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 91938

Утверждено  
Протокол №8  
от «15» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Русская литература в мировом культурном контексте

### **Цель практики :**

Целью научно-исследовательской практики является закрепление полученных магистрантами теоретических знаний и приобретение практических навыков компетенций, необходимых для самостоятельной работы над магистерской диссертацией.

### **Задачи практики :**

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности категорий, явлений и проблем по избранной теме выпускной квалификационной работы;
- планирование научного исследования и его проведение;
- анализ собранного материала и его обработка в соответствии с методами и методиками научного анализа;
- развитие умения систематизировать и обобщать полученные результаты, разработка научно обоснованных выводов и интерпретация полученных результатов;
- демонстрация соответствующих компетенций магистра и апробация полученных результатов исследования.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.04.01** Филология (направленность : Русская литература в мировом культурном контексте)

**ОПК.2** владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач

**ПК.1** владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

**ПК.2** владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, создать условия для формирования профессиональных компетенций. Научно-исследовательская практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить цели и задачи, применять литературоведческие методы в ходе исследовательской деятельности, анализировать полученные результаты и делать выводы; практика также помогает приобрести и развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская практика способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций магистранта и имеет большое значение для продолжения научной деятельности.

<b>Направления подготовки</b>	45.04.01 Филология (направленность: Русская литература в мировом культурном контексте)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	4
<b>Объем практики (з.е.)</b>	9
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	324
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (4 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Научно-исследовательская практика</b>		
324	Подготовка и проведение научного исследования, апробация научного исследования в форме научной статьи, апробация научного исследования в форме научного доклада.	Филологический факультет, ПГНИУ
<b>Определение темы исследования, плана, методов и методик</b>		
75	Выбор темы будущего исследования, изучение специфики современных методов литературоведения и выбор наиболее подходящего метода.	Филологический факультет, ПГНИУ
<b>Сбор и первичное описание материала исследования</b>		
75	Сбор материала (подбор художественных текстов ИЛИ фольклорных сюжетов), их описание в литературоведческих терминах.	Филологический факультет, ПГНИУ
<b>Анализ материала, выводы исследования</b>		
75	Анализ материала с помощью литературоведческих методов, описание результатов исследования	Филологический факультет, ПГНИУ
<b>Подготовка текста научной статьи</b>		
75	Подготовка текста научной статьи, отражающей специфику исследования и его результаты, отвечающей требованиям современной гуманитарной науки.	Филологический факультет, ПГНИУ
<b>Подготовка научного доклада</b>		
24	Подготовка научного доклада на основе написанной статьи и	Филологический

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	выступление с ним на научной конференции.	факультет, ПГНИУ

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>
2. Исакова, А. И. Научная работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>

### **Дополнительная**

1. Бондаренко, И. С. Научно-исследовательская работа : методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И. С. Бондаренко, И. О. Темкин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84437.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://docs.cntd.ru/gost> Сайт с перечнем гостей

<http://press.psu.ru/index.php/philology/> Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При написании статьи следует ориентироваться на требования ведущих рецензируемых журналов из перечня рекомендованных ВАК, например, журнала Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология.

Научное исследование должно удовлетворять критериям научности, то есть быть проверяемым, выводы должны следовать из результатов анализа, исследование должно учитывать новейшие тенденции развития актуальных наук.

При подготовке к выступлению следует сосредоточиться на выборе оптимальных форм при презентации основной концепции и подготовке к возможной полемике. Ответы на вопросы и замечания являются неотъемлемой частью апробации научного знания.

Оценка за практику ставится на основе отчета, который включает в себя макет написанной статьи и рефлексию по итогам конференции.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>ЗНАЕТ принципы оформления научного исследования; УМЕЕТ оформлять научные статьи, тезисы докладов, презентации докладов, текст выпускной квалификационной работы; ВЛАДЕЕТ навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования научной литературы и презентации собственной научной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>НЕ ЗНАЕТ принципов оформления научного исследования; НЕ УМЕЕТ оформлять научные статьи, тезисы докладов, презентации докладов, текст выпускной квалификационной работы; НЕ ВЛАДЕЕТ навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования научной литературы и презентации собственной научной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>ЗНАЕТ основные принципы оформления научного исследования; УМЕЕТ в целом оформлять научные статьи, тезисы докладов, презентации докладов, текст выпускной квалификационной работы; ВЛАДЕЕТ основными навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования научной литературы и презентации собственной научной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ЗНАЕТ большинство принципов оформления научного исследования; УМЕЕТ оформлять научные статьи, тезисы докладов, презентации докладов, текст выпускной квалификационной работы; ВЛАДЕЕТ большинством навыков квалифицированного анализа, оценки, реферирования научной литературы и презентации собственной научной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ принципы оформления научного исследования; УМЕЕТ грамотно оформлять научные статьи, тезисы докладов, презентации докладов, текст выпускной квалификационной работы; ВЛАДЕЕТ навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования научной литературы</p>

		<p><b>Отлично</b> и презентации собственной научной деятельности.</p>
<p><b>ОПК.2</b> владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач</p>	<p>ЗНАЕТ основные коммуникативные стратегии и практики; УМЕЕТ использовать их при решении профессиональных задач; ВЛАДЕЕТ риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> НЕ ЗНАЕТ основные коммуникативные стратегии и практики; НЕ УМЕЕТ использовать их при решении профессиональных задач; НЕ ВЛАДЕЕТ риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично ЗНАЕТ основные коммуникативные стратегии и практики; в основном УМЕЕТ использовать их при решении профессиональных задач; плохо ВЛАДЕЕТ риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами.</p> <p><b>Хорошо</b> Хорошо ЗНАЕТ основные коммуникативные стратегии и практики; УМЕЕТ использовать их при решении профессиональных задач; ВЛАДЕЕТ основными риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами.</p> <p><b>Отлично</b> Отлично ЗНАЕТ основные коммуникативные стратегии и практики; в совершенстве УМЕЕТ использовать их при решении профессиональных задач; ВЛАДЕЕТ большинством риторических, стилистических и языковых норм и приемов.</p>
<p><b>ПК.1</b> владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>ЗНАЕТ главные тенденции в изучении системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; УМЕЕТ проводить самостоятельные научные исследования в области филологии; ВЛАДЕЕТ принципами научного исследования.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> НЕ ЗНАЕТ тенденций в изучении системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; НЕ УМЕЕТ проводить самостоятельные научные исследования в области филологии; НЕ ВЛАДЕЕТ принципами научного исследования.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> ЗНАЕТ некоторые тенденции в изучении системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; частично УМЕЕТ проводить самостоятельные научные исследования в области филологии; плохо ВЛАДЕЕТ</p>

		<p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>принципами научного исследования.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>ЗНАЕТ 1-2 тенденции в изучении системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; УМЕЕТ проводить самостоятельные научные исследования в области филологии; ВЛАДЕЕТ некоторыми принципами научного исследования.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ главные тенденции в изучении системы языка и основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; отлично УМЕЕТ проводить самостоятельные научные исследования в области филологии; ВЛАДЕЕТ основными принципами научного исследования.</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Исследование не выполнено, или выполненное исследование не удовлетворяет критериям научности, или выполненное исследование не прошло апробацию в формате научной статьи и научного доклада.	<b>Неудовлетворительно</b>
Исследование выполнено и прошло апробацию в форме научной статьи и научного доклада, но содержание работы характеризуется существенными методологическими ошибками, а тексты статьи и доклада не удовлетворяют всем требованиям к современной академической коммуникации.	<b>Удовлетворительно</b>
Исследование выполнено и прошло апробацию в форме научной статьи и научного доклада, но содержание работы характеризуется существенными методологическими ошибками, либо тексты статьи и доклада не удовлетворяют всем требованиям к современной академической коммуникации.	<b>Хорошо</b>
Исследование выполнено и прошло апробацию в форме научной статьи и научного доклада, содержание работы полностью методологически корректно, а тексты статьи и доклада эффективно реализуют базовые принципы современной академической коммуникации.	<b>Отлично</b>