

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Баженова Елена Александровна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 94919

Утверждено
Протокол №8
от «31» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Речевая коммуникация в медиасфере

Цель практики :

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения в ходе преддипломной практики, создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов магистратуры компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи практики :

Цель преддипломной практики – углубление научно-исследовательского опыта обучающегося, подготовка к выполнению им выпускной квалификационной работы, проверка готовности магистранта к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы;
- осуществление анализа и систематизации источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы;
- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний в области лингвистики, теории и истории русского языка, речеведения, методики преподавания русского языка;
- написание текста выпускной квалификационной работы и апробация результатов исследования на научной конференции;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы в рамках Государственной итоговой аттестации;
- приобретение практического опыта работы в учреждениях, соответствующих профилю получаемой подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Речевая коммуникация в медиасфере)

ОПК.2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Индикаторы

ОПК.2.2 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии

ОПК.2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования

ОПК.3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Индикаторы

ОПК.3.2 Владеет методами и приемами филологической работы с различными типами текстов

ПК.1 Способен организовать работу подразделения СМИ

Индикаторы

ПК.1.1 Разрабатывает концепции авторских проектов

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика проводится в рамках выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательным компонентом образовательной программы магистратуры. Преддипломная практика направлена на углубление научно-исследовательского опыта обучаемого, его подготовку к защите выпускной квалификационной работы в рамках Государственной итоговой аттестации, проверку готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях Пермского государственного национального исследовательского университета или в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Для продуктивной научно-исследовательской работы ПГНИУ предоставляет обучающимся возможность осуществить сбор, обработку и анализ информации по теме исследования, участвовать в проведении научных исследований и выступить с докладом на отчетной конференции.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения преддипломной практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 45.04.01 Филология (направленность: Речевая коммуникация в медиасфере) |
| форма обучения | заочная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 7 |
| Объем практики (з.е.) | 3 |
| Объем практики (ак.час.) | 108 |
| Форма отчетности | Экзамен (7 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|---|---|
| Преддипломная практика | | |
| 108 | Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по специальности 45.04.01 "Филология". | Преддипломная практика проводится на базе Пермского государственного национального исследовательского университета, на кафедре русского языка и стилистики. |
| Определение цели и задач практики применительно к тематике выпускной квалификационной работы, составление плана прохождения практики | | |
| 4 | Цели, задачи и план прохождения преддипломной практики обсуждаются магистрантом совместно с научным руководителем выпускной квалификационной работы. | Преддипломная практика проводится на базе Пермского государственного |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|---|--|---|
| | | национального исследовательского университета, на кафедре русского языка и стилистики. |
| Изучение теоретического материала по теме выпускной квалификационной работы. | | |
| 16 | Магистрант должен изучить научную литературу по теме исследования и систематизировать информацию, не допуская простого “скачивания” из информационно-поисковых систем. Изучение литературы требует дифференцированного подхода, а также критической оценки прочитанного. Важно установить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, аргументацию их выводов и обобщений, провести анализ и систематизировать полученный материал на основе собственного осмысления и подготовить его как фрагмент дипломной работы. | Преддипломная практика проводится на базе Пермского государственного национального исследовательского университета, на кафедре русского языка и стилистики. |
| Сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы. | | |
| 16 | Сбор фактического материала является ответственной стадией написания выпускной квалификационной работы, так как материал позволяет получить исходную, первичную информацию об изучаемом объекте. Качество и глубина исследования, а также объективность выводов во многом зависят от того, насколько правильно и полно подобран и проанализирован фактический материал. Работа с фактическим материалом включает два этапа: 1) добывание, получение и фиксацию научных фактов; 2) первичную обработку и оценку фактов в их взаимосвязи, то есть осмысление и описание полученных фактов в научных терминах. | Преддипломная практика проводится на базе Пермского государственного национального исследовательского университета, на кафедре русского языка и стилистики. |
| Обработка и анализ фактического материала по теме выпускной квалификационной работы. | | |
| 14 | Сбор и обработка фактического материала является ответственным этапом в подготовке выпускной квалификационной работы. Важным моментом этого этапа является определение того, какой материал следует использовать для анализа проблемы. При сборе фактического материала особое внимание следует обращать на те данные, на базе которых можно будет сделать определенные выводы и аргументировать выдвинутую гипотезу. Следует помнить, что от полноты сбора, систематизации и качества обработки фактического материала зависит качество выпускной квалификационной работы в целом, аргументированность, доказательность выводов и предложений. В ходе работы над фактическим материалом его следует соответствующим образом сгруппировать: составить таблицы, диаграммы, схемы, графики, которые могут быть включены в основной | Преддипломная практика проводится на базе Пермского государственного национального исследовательского университета, на кафедре русского языка и стилистики. |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|---|---|--|
| | <p>текст ВКР или помещены отдельно в виде приложений. При обработке собранного фактического материала следует предусмотреть возможность его дополнительного сбора. В процессе написания ВКР может возникнуть необходимость привлечения новых данных, использование которых будет содействовать повышению научного уровня работы, аргументированности выводов и предложений.</p> | |
| Написание теоретического раздела выпускной квалификационной работы | | |
| 20 | <p>теоретический раздел выпускной квалификационной работы должен содержать развернутое обоснование проблемы исследования, определение исходных, основных и уточняющих понятий, освещение истории вопроса.</p> | <p>Преддипломная практика проводится на базе Пермского государственного национального исследовательского университета, на кафедре русского языка и стилистики.</p> |
| Написание практического (экспериментального) раздела выпускной квалификационной работы | | |
| 20 | <p>Практический (экспериментальный) раздел выпускной квалификационной работы должен содержать подробный анализ предмета исследования, описание его основных параметров и характеристик, которые желательно увязать с избранной специализацией. Кроме того, следует привести доказательства ранее выдвинутых положений и выстроить аргументацию, привлекая разнообразные методы анализа материала.</p> | <p>Преддипломная практика проводится на базе Пермского государственного национального исследовательского университета, на кафедре русского языка и стилистики.</p> |
| Написание введения и заключения к выпускной квалификационной работе | | |
| 8 | <p>Во введении к ВКР должны быть отражены цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, актуальность выбранной темы, современное состояние изучаемой проблемы, методы и материал исследования, теоретическая и практическая значимость работы, апробация результатов исследования, структура работы. В заключении должны быть отражены выводы проведенного исследования в теоретическом и практическом аспектах.</p> | <p>Преддипломная практика проводится на базе Пермского государственного национального исследовательского университета, на кафедре русского языка и стилистики.</p> |
| Составление библиографического списка | | |
| 4 | <p>Библиографический список должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 "Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления".</p> | <p>Преддипломная практика проводится на базе Пермского государственного национального исследовательского университета, на кафедре</p> |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|---|---|
| | | русского языка и стилистики. |
| Подготовка доклада для предзащиты выпускной квалификационной работы | | |
| 4 | Доклад должен включать представление темы и проблемы исследования, цели и задач исследования, обоснование актуальности, новизны и методов исследования, характеристику материала, а также освещение этапов исследования и представление его основных результатов. Регламент доклада - 10 минут. | Преддипломная практика проводится на базе Пермского государственного национального исследовательского университета, на кафедре русского языка и стилистики. |
| Составление отчета о преддипломной практике | | |
| 2 | В качестве отчетных документов магистрант представляет план прохождения практики с указанием его выполнения, а также письменный текст доклада на предзащите. | Преддипломная практика проводится на базе Пермского государственного национального исследовательского университета, на кафедре русского языка и стилистики. |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450533>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455367>

Дополнительная

1. Зайцева, К. Н. Дипломное проектирование : методические указания / К. Н. Зайцева, Л. С. Рудзит. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 43 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21574.html>
2. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи/Н. И. Колесникова.-М.:Флинта,2006, ISBN 5-89349-162-9.-288.-Библиогр. в конце разд.
3. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) - Филологическое образование/сост. Л. Н. Чурилина.-5-е изд.- Москва:Флинта,2010, ISBN 978-5-89349-892-9.-411.-Библиогр. в конце ст. и в конце книги

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.philology.ru> Русский филологический портал
- <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека
- <http://www.grammar.ru> Культура письменной речи
- <http://www.gramota.ru> Справочно-информационный портал «Русский язык»
- <http://www.krugosvet.ru> Энциклопедия «Кругосвет»
- <http://www.dic.academic.ru> Онлайн-словари и энциклопедии

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды);
доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Форма отчета о преддипломной практике_Mag_СДП.doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Преддипломная практика магистрантов, обучающихся в ПГНИУ по программе «Современные дискурсивные практики», является обязательной составной частью учебного процесса.

Преддипломная практика базируется на освоении учебных дисциплин базовой и вариативной частей основной образовательной программы высшего образования.

Преддипломная практика проводится в 6 триместре на базе Пермского государственного национального исследовательского университета, на кафедре русского языка и стилистики.

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетных единицы, 108 часа самостоятельной работы.

Содержание практики

Основное содержание преддипломной практики составляет научно-исследовательская работа обучающихся, целью которой является сбор, обработка и систематизация материалов по теме выпускной квалификационной работы. В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск, изучение и анализ источников по теме своего исследования на базе научных библиотек и фондов архивов (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).

Важной частью работы следует считать создание научного текста в соответствии с целью и структурой исследования. В результате выполнения задания по практике магистрант должен представить научному руководителю полный библиографический список по теме выпускной квалификационной работы, соответствующий современным правилам библиографического описания, развернутый анализ источниковой, научно-методической базы своего исследования и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы.

Руководство практикой и обязанности сторон

Непосредственное руководство и ответственность за организацию практики возлагается на руководителя практики (именуемого в дальнейшем Руководитель практики), назначенного из числа преподавателей кафедры русского языка и стилистики ПГНИУ, участвующих в реализации магистерской программы. Руководитель практики непосредственно осуществляет планирование и руководство практикой, подчиняется по вопросам практики заведующему кафедрой русского языка и стилистики.

Руководитель практики в целях ее подготовки и проведения обеспечивает:

- проведение организационных мероприятий и формирует базу практики;
- перед началом практики проводит организационное занятие и знакомит практикантов с рабочей программой практики, определяет задачи практикантов и научных руководителей;
- контролирует и регулирует выполнение текущей работы практикантами и научными руководителями от кафедры;
- обеспечивает практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности;
- изучает и обобщает материалы практики для последующего использования в учебном процессе;
- совместно с научными руководителями готовит и проводит итоговую конференцию, составляет отчет о результатах прохождения практики.

Научный руководитель магистранта:

- на основе рабочей программы преддипломной практики разрабатывает индивидуальную программу прохождения практики каждым магистрантом, определяет календарно-тематический план и график выполнения заявленных в ней заданий;
- обеспечивает научно-методическое руководство прохождения практики закрепленными за ним магистрантами;
- консультирует практикантов по вопросам теории и практики магистерского исследования, анализирует текущие результаты деятельности практикантов;
- контролирует соблюдение практикантами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка ПГНИУ;
- подводит итоги прохождения практики, составляет характеристику практиканта по результатам его научно-практической деятельности, совместно с общим руководителем практики готовит итоговую конференцию, участвует в составлении отчета по преддипломной практике.

Обязанности обучающегося

Магистрант-практикант обязан:

- перед началом практики получить у научного руководителя практики индивидуальную программу (задания) и календарный план прохождения практики;
- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в ПГНИУ правилам внутреннего трудового распорядка;
- нести ответственность за выполненную работу наравне со штатными сотрудниками учреждения;
- в процессе работы магистрант должен стремиться доказать свою профессиональную компетентность и педагогическую культуру, активно участвовать в жизни кафедры русского языка и стилистики ПГНИУ;
- выполнять относящиеся к программе практики указания руководителей практики;
- вести сбор и изучение материалов, относящихся к тематике практики;
- качественно оформить и своевременно предоставить отчетную документацию по материалам практики;
- пройти предзащиту выпускной квалификационной работы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании предзащиты магистранта на итоговой конференции, оформленного отчета и отзыва научного руководителя. По итогам положительной аттестации студенту выставляется экзаменационная оценка.

Отчет включает следующие компоненты:

- утвержденная тема исследования;
- библиографический список по теме исследования;
- постановка цели и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности темы исследования;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- изучение основных источников, которые использованы в качестве теоретической базы исследования.

По итогам практики готовится доклад на итоговой конференции (предзащита выпускной квалификационной работы).

См. прикрепленный файл "Форма отчета о преддипломной практике".

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОПК.3.2 Владеет методами и приемами филологической работы с различными типами текстов</p> | <p>ЗНАТЬ концепции современной филологической науки, УМЕТЬ работать с различными типами текстов, ВЛАДЕТЬ методами и приемами филологического анализа текста</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает концепций современной филологической науки, не умеет работать с различными типами текстов, не владеет методами и приемами филологического анализа текста</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет представление о концепциях современной филологической науки, с помощью преподавателя способен работать с различными типами текстов, испытывает серьезные затруднения в выборе методов и приемов филологического анализа текста</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает концепции современной филологической науки, умеет работать с различными типами текстов, владеет методами и приемами филологического анализа текста</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает концепции современной филологической науки, умеет работать с различными типами текстов, свободно владеет методами и приемами филологического анализа текста</p> |

ОПК.2

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ОПК.2.2 Использует в профессиональной деятельности, в том</p> | <p>ЗНАТЬ современную научную парадигму в области филологии, УМЕТЬ</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современной научной парадигмы в области филологии, не умеет использовать полученные знания в профессиональной, в</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии</p> | <p>использовать полученные знания в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, ВЛАДЕТЬ методами лингвистического анализа языковых единиц</p> | <p>Неудовлетворительно том числе педагогической, деятельности, не владеет методами лингвистического анализа языковых единиц</p> <p>Удовлетворительно Имеет представление о современной научной парадигме в области филологии, с помощью преподавателя способен использовать полученные знания в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, допускает многочисленные ошибки в лингвистическом анализе языковых единиц</p> <p>Хорошо Хорошо знает современную научную парадигму в области филологии, умеет использовать полученные знания в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, владеет методами лингвистического анализа языковых единиц</p> <p>Отлично Отлично знает современную научную парадигму в области филологии, умеет использовать полученные знания в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, свободно владеет методами лингвистического анализа языковых единиц</p> |
| <p>ОПК.2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования</p> | <p>ЗНАТЬ методологические принципы и методические приемы филологического исследования, УМЕТЬ использовать полученные знания в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, ВЛАДЕТЬ понятийным аппаратом филологической науки</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает методологических принципов и методических приемов филологического исследования, не умеет использовать полученные знания в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, не владеет понятийным аппаратом филологической науки</p> <p>Удовлетворительно Имеет представления о методологических принципах и методических приемах филологического исследования, с помощью преподавателя способен использовать полученные знания в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, допускает многочисленные ошибки в использовании понятийного аппарата филологической науки</p> <p>Хорошо Хорошо знает методологические принципы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>и методические приемы филологического исследования, умеет использовать полученные знания в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, допускает отдельные неточности в использовании понятийного аппарата филологической науки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования, умеет использовать полученные знания в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, свободно владеет понятийным аппаратом филологической науки</p> |
|--|--|--|

ПК.1

Способен организовать работу подразделения СМИ

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ПК.1.1 Разрабатывает концепции авторских проектов</p> | <p>ЗНАТЬ принципы разработки авторского проекта, УМЕТЬ применять полученные знания в профессиональной деятельности, ВЛАДЕТЬ методикой создания авторского проекта</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципов разработки авторского проекта, не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, не владеет методикой создания авторского проекта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет представление о принципах разработки авторского проекта, с помощью преподавателя способен применять полученные знания в профессиональной деятельности, испытывает серьезные затруднения в выборе методики создания авторского проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо принципы разработки авторского проекта, умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, владеет методикой создания авторского проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает принципы разработки авторского проекта, умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, свободно владеет методикой создания авторского проекта</p> |

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

| | |
|--|----------------------------|
| Магистрант за период практики не выполнил задачи практики, допустил серьезные ошибки при прохождении практики, не представил в указанные сроки всю отчетную документацию | Неудовлетворительно |
| Магистрант в реализации задач практики допустил ошибки, недостаточно эффективно применил методы и приемы деятельности. Магистрант выполнил программу практики, однако не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее. Есть серьезные замечания к оформлению отчетной документации по практике, срок сдачи документации нарушен | Удовлетворительно |
| Практика была проведена на хорошем методическом уровне, однако недостаточно эффективно использовались отдельные приемы деятельности. Магистрант полностью выполнил намеченный план работы, проявил инициативу в работе, однако при выполнении отдельных видов работы магистрант допустил незначительные ошибки либо магистрант оформил отчетные документы по практике в срок, но есть замечания по их оформлению | Хорошо |
| Практика проведена на высоком методическом уровне. Магистрант выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение адекватной самооценки хода результатов и перспектив своей профессиональной деятельности, проявил в работе самостоятельность, творческий подход | Отлично |