

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Абашев Владимир Васильевич**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 96965

Утверждено
Протокол №11
от «21» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Речевая коммуникация в медиасфере

Цель практики :

Формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельно и профессионально разрабатывать исследовательский инструментарий, проводить и организовывать научные исследования для получения новых результатов.

Задачи практики :

- проведение профориентационной и консультационной работы, позволяющей обучающимся определить направление и тему научно-исследовательской работы;
- обучение навыкам научно-исследовательской работы, включая приемы работы с научным текстом;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов публичного управления и иных организаций как заказчиков на научно-исследовательские работы;
- обучение навыкам проектной деятельности;
- обсуждение практических проектов и научно-исследовательских работ обучающихся;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю подготовки;
- выработка навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Речевая коммуникация в медиасфере)

ОПК.2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Индикаторы

ОПК.2.1 Имеет представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития

ОПК.2.2 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии

ОПК.2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования

ПК.1 Способен организовать работу подразделения СМИ

Индикаторы

ПК.1.1 Разрабатывает концепции авторских проектов

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа ориентирована на развитие способностей и навыков обучающихся планировать и осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность, а также на формирование и закрепление их компетенций в соответствии с государственным стандартом. Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.

Текущий контроль в семестре осуществляется руководителем в виде устного собеседования студента и преподавателя. Руководитель оценивает работу магистранта в семестре.

Итоговая оценка по завершении дисциплины выставляется на основе письменного отчёта с оценкой и его защиты. Отчет должен содержать: титульный лист, введение, оформленный список литературы. По результатам защиты выставляется оценка.

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Речевая коммуникация в медиасфере)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Зачет (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
108	Научно-исследовательская практика. Методика защиты магистерской диссертации (выпускной аттестационной работы).	ПГНИУ
Введение в научно-исследовательскую проблематику		
36	Организация времени и методика научного исследования.	ПГНИУ
Методология научно-исследовательской работы		
36	Методология: концептуальная модель, принципы и методы научного исследования.	ПГНИУ
Методика научного исследования		
36	Приемы, операции, процедуры, алгоритмы: проблематизация, интерпретация, аргументация, структурирование, вывод, информационный поиск, оформление, источники, литература, приложения.	ПГНИУ
Подготовка и конструирование магистерской диссертации		
54	Подготовка и конструирование магистерской диссертации. Информационное обеспечение диссертации. Сбор материалов для подготовки прикладной главы ВКР, а также организация и проведение эмпирических исследований	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	согласно индивидуальному плану.	
Разработка и защита научных проектов		
54	Собственное исследование магистрантов, публикация результатов. Организация научно-исследовательской работы. Технология работы с научным руководителем. Подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

Дополнительная

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf ГОСТ по оформлению диссертации

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.

Текущий контроль в семестре осуществляется руководителем в виде устного собеседования студента и преподавателя. Руководитель оценивает работу магистранта в семестре.

Итоговая оценка по завершении дисциплины выставляется на основе письменного отчёта с оценкой и его защиты. Отчет должен содержать: титульный лист, введение, оформленный список литературы. По результатам защиты выставляется оценка.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Имеет представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития</p>	<p>Знает основные понятия филологии, умеет ориентироваться в современной научной парадигме в области филологии, владеет навыком оценки динамики ее развития.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные понятия филологии, не умеет ориентироваться в современной научной парадигме в области филологии, не владеет навыком оценки динамики ее развития.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные понятия филологии, в целом умеет ориентироваться в современной научной парадигме в области филологии, но допускает ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком оценки динамики ее развития.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные понятия филологии, в целом умеет ориентироваться в современной научной парадигме в области филологии, при незначительной консультативной поддержке владеет навыком оценки динамики ее развития.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные понятия филологии, умеет ориентироваться в современной научной парадигме в области филологии, владеет навыком оценки динамики ее развития.</p>
<p>ОПК.2.2 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии</p>	<p>Знает основы современной научной парадигмы в области филологии, умеет анализировать опыт их применения в профессиональной педагогической деятельности, владеет навыком их использования в профессиональной</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основы современной научной парадигмы в области филологии, не умеет анализировать опыт их применения в профессиональной педагогической деятельности, не владеет навыком их использования в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает основы современной научной</p>

	педагогической деятельности.	<p>Удовлетворительно парадигмы в области филологии, в целом умеет анализировать опыт их применения в профессиональной педагогической деятельности, но допускает ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком их использования в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Хорошо Знает основы современной научной парадигмы в области филологии, в целом умеет анализировать опыт их применения в профессиональной педагогической деятельности, при незначительной консультативной поддержке владеет навыком их использования в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Отлично Знает основы современной научной парадигмы в области филологии, умеет анализировать опыт их применения в профессиональной педагогической деятельности, владеет навыком их использования в профессиональной педагогической деятельности.</p>
<p>ОПК.2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования</p>	Знает методы филологического исследования, умеет анализировать опыт их использования в профессиональной педагогической деятельности, владеет навыком их использования в педагогической деятельности.	<p>Неудовлетворительно Не знает методы филологического исследования, не умеет анализировать опыт их использования в профессиональной педагогической деятельности, не владеет навыком их использования в педагогической деятельности.</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные методы филологического исследования, в целом умеет анализировать опыт их использования в профессиональной педагогической деятельности, но допускает ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком их использования в педагогической деятельности.</p> <p>Хорошо Знает основные методы филологического исследования, в целом умеет анализировать опыт их использования в профессиональной педагогической деятельности, при незначительной консультативной поддержке</p>

		<p>Хорошо владеет навыком их использования в педагогической деятельности.</p> <p>Отлично Знает методы филологического исследования, умеет анализировать опыт их использования в профессиональной педагогической деятельности, владеет навыком их использования в педагогической деятельности.</p>
--	--	---

ПК.1

Способен организовать работу подразделения СМИ

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Разрабатывает концепции авторских проектов</p>	<p>Знает принципы разработки исследовательских проектов, умеет разрабатывать дизайн филологического исследования, владеет навыком проведения филологического исследования.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципы разработки исследовательских проектов, не умеет разрабатывать дизайн филологического исследования, не владеет навыком проведения филологического исследования.</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные принципы разработки исследовательских проектов, в целом умеет разрабатывать дизайн филологического исследования, но допускает ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком проведения филологического исследования.</p> <p>Хорошо Знает основные принципы разработки исследовательских проектов, в целом умеет разрабатывать дизайн филологического исследования, при незначительной консультативной поддержке владеет навыком проведения филологического исследования.</p> <p>Отлично Знает принципы разработки исследовательских проектов, умеет разрабатывать дизайн филологического исследования, владеет навыком проведения филологического исследования.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам
Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 1

Показатели оценивания

Студент демонстрирует непонимание теоретических и методологических принципов проводимого диссертационного исследования	Незачтено
Студент демонстрирует понимание теоретических и методологических принципов проводимого диссертационного исследования	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

Отчет не сдан	Неудовлетворительно
Отчет содержит не все необходимые разделы, подготовлен не качественно, не все аспекты проводимого диссертационного исследования представлены	Удовлетворительно
Отчет содержит основные разделы, аспекты проводимого диссертационного исследования представлены не в полном объеме	Хорошо
Отчет содержит все необходимые разделы, подготовлен качественно, все аспекты проводимого диссертационного исследования представлены	Отлично