

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Абашев Владимир Васильевич**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 96965

Утверждено  
Протокол №11  
от «21» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Речевая коммуникация в медиасфере

### **Цель практики :**

Формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельно и профессионально разрабатывать исследовательский инструментарий, проводить и организовывать научные исследования для получения новых результатов.

### **Задачи практики :**

- проведение профориентационной и консультационной работы, позволяющей обучающимся определить направление и тему научно-исследовательской работы;
- обучение навыкам научно-исследовательской работы, включая приемы работы с научным текстом;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов публичного управления и иных организаций как заказчиков на научно-исследовательские работы;
- обучение навыкам проектной деятельности;
- обсуждение практических проектов и научно-исследовательских работ обучающихся;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю подготовки;
- выработка навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.04.01** Филология (направленность : Речевая коммуникация в медиасфере)

**ОПК.2** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Имеет представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития

**ОПК.2.2** Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии

**ОПК.2.3** Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования

**ПК.1** Способен организовать работу подразделения СМИ

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Разрабатывает концепции авторских проектов

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа ориентирована на развитие способностей и навыков обучающихся планировать и осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность, а также на формирование и закрепление их компетенций в соответствии с государственным стандартом. Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.

Текущий контроль в семестре осуществляется руководителем в виде устного собеседования студента и преподавателя. Руководитель оценивает работу магистранта в семестре.

Итоговая оценка по завершении дисциплины выставляется на основе письменного отчёта с оценкой и его защиты. Отчет должен содержать: титульный лист, введение, оформленный список литературы. По результатам защиты выставляется оценка.

<b>Направления подготовки</b>	45.04.01 Филология (направленность: Речевая коммуникация в медиасфере)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3,6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Зачет (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Научно-исследовательская работа</b>		
108	Научно-исследовательская практика. Методика защиты магистерской диссертации (выпускной аттестационной работы).	ПГНИУ
<b>Введение в научно-исследовательскую проблематику</b>		
36	Организация времени и методика научного исследования.	ПГНИУ
<b>Методология научно-исследовательской работы</b>		
36	Методология: концептуальная модель, принципы и методы научного исследования.	ПГНИУ
<b>Методика научного исследования</b>		
36	Приемы, операции, процедуры, алгоритмы: проблематизация, интерпретация, аргументация, структурирование, вывод, информационный поиск, оформление, источники, литература, приложения.	ПГНИУ
<b>Подготовка и конструирование магистерской диссертации</b>		
54	Подготовка и конструирование магистерской диссертации. Информационное обеспечение диссертации. Сбор материалов для подготовки прикладной главы ВКР, а также организация и проведение эмпирических исследований	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	согласно индивидуальному плану.	
Разработка и защита научных проектов		
54	Собственное исследование магистрантов, публикация результатов. Организация научно-исследовательской работы. Технология работы с научным руководителем. Подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление.	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

### Дополнительная

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[https://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291ta.pdf](https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf) ГОСТ по оформлению диссертации

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны руководителя и кафедры.

Текущий контроль в семестре осуществляется руководителем в виде устного собеседования студента и преподавателя. Руководитель оценивает работу магистранта в семестре.

Итоговая оценка по завершении дисциплины выставляется на основе письменного отчёта с оценкой и его защиты. Отчет должен содержать: титульный лист, введение, оформленный список литературы. По результатам защиты выставляется оценка.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.2

**Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b> Имеет представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития</p>	<p>Знает основные понятия филологии, умеет ориентироваться в современной научной парадигме в области филологии, владеет навыком оценки динамики ее развития.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные понятия филологии, не умеет ориентироваться в современной научной парадигме в области филологии, не владеет навыком оценки динамики ее развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает отдельные понятия филологии, в целом умеет ориентироваться в современной научной парадигме в области филологии, но допускает ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком оценки динамики ее развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные понятия филологии, в целом умеет ориентироваться в современной научной парадигме в области филологии, при незначительной консультативной поддержке владеет навыком оценки динамики ее развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные понятия филологии, умеет ориентироваться в современной научной парадигме в области филологии, владеет навыком оценки динамики ее развития.</p>
<p><b>ОПК.2.2</b> Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии</p>	<p>Знает основы современной научной парадигмы в области филологии, умеет анализировать опыт их применения в профессиональной педагогической деятельности, владеет навыком их использования в профессиональной</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основы современной научной парадигмы в области филологии, не умеет анализировать опыт их применения в профессиональной педагогической деятельности, не владеет навыком их использования в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает основы современной научной</p>

	педагогической деятельности.	<p><b>Удовлетворительно</b> парадигмы в области филологии, в целом умеет анализировать опыт их применения в профессиональной педагогической деятельности, но допускает ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком их использования в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основы современной научной парадигмы в области филологии, в целом умеет анализировать опыт их применения в профессиональной педагогической деятельности, при незначительной консультативной поддержке владеет навыком их использования в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p><b>Отлично</b> Знает основы современной научной парадигмы в области филологии, умеет анализировать опыт их применения в профессиональной педагогической деятельности, владеет навыком их использования в профессиональной педагогической деятельности.</p>
<p><b>ОПК.2.3</b> Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования</p>	Знает методы филологического исследования, умеет анализировать опыт их использования в профессиональной педагогической деятельности, владеет навыком их использования в педагогической деятельности.	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает методы филологического исследования, не умеет анализировать опыт их использования в профессиональной педагогической деятельности, не владеет навыком их использования в педагогической деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает отдельные методы филологического исследования, в целом умеет анализировать опыт их использования в профессиональной педагогической деятельности, но допускает ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком их использования в педагогической деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные методы филологического исследования, в целом умеет анализировать опыт их использования в профессиональной педагогической деятельности, при незначительной консультативной поддержке</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>владеет навыком их использования в педагогической деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы филологического исследования, умеет анализировать опыт их использования в профессиональной педагогической деятельности, владеет навыком их использования в педагогической деятельности.</p>
--	--	---

### ПК.1

#### Способен организовать работу подразделения СМИ

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Разрабатывает концепции авторских проектов</p>	<p>Знает принципы разработки исследовательских проектов, умеет разрабатывать дизайн филологического исследования, владеет навыком проведения филологического исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципы разработки исследовательских проектов, не умеет разрабатывать дизайн филологического исследования, не владеет навыком проведения филологического исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает отдельные принципы разработки исследовательских проектов, в целом умеет разрабатывать дизайн филологического исследования, но допускает ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком проведения филологического исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные принципы разработки исследовательских проектов, в целом умеет разрабатывать дизайн филологического исследования, при незначительной консультативной поддержке владеет навыком проведения филологического исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы разработки исследовательских проектов, умеет разрабатывать дизайн филологического исследования, владеет навыком проведения филологического исследования.</p>

#### Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам  
**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на подготовку 1

#### **Показатели оценивания**

Студент демонстрирует непонимание теоретических и методологических принципов проводимого диссертационного исследования	<b>Незачтено</b>
Студент демонстрирует понимание теоретических и методологических принципов проводимого диссертационного исследования	<b>Зачтено</b>

#### **Оценочные средства**

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

1

#### **Показатели оценивания**

Отчет не сдан	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет содержит не все необходимые разделы, подготовлен не качественно, не все аспекты проводимого диссертационного исследования представлены	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет содержит основные разделы, аспекты проводимого диссертационного исследования представлены не в полном объеме	<b>Хорошо</b>
Отчет содержит все необходимые разделы, подготовлен качественно, все аспекты проводимого диссертационного исследования представлены	<b>Отлично</b>