

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

**Авторы-составители: Данилевская Наталия Васильевна
Салимовский Владимир Александрович
Абашев Владимир Васильевич**

Рабочая программа дисциплины
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
Код УМК 95570

Утверждено
Протокол №11
от «21» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Лингвистическая экспертиза

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Речевая коммуникация в медиасфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Лингвистическая экспертиза** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Речевая коммуникация в медиасфере)

ОПК.3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Индикаторы

ОПК.3.1 Имеет представление о методах и приемах филологической работы с текстом

ОПК.3.2 Владеет методами и приемами филологической работы с различными типами текстов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Речевая коммуникация в медиасфере)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	20
Проведение лекционных занятий	8
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Лингвистическая экспертиза

Судебная лингвистика: ее предмет и задачи, теоретические основания

Разграничение судебной лингвистики, юрислингвистики, лингвокриминалистики. Предмет, задачи и проблемы судебной лингвистики. Связь с другими разделами языкознания. Терминологический аппарат. Экспертная лексикография. Перспективы развития судебной лингвистики.

Экспертиза текста: понятийный аппарат лингвиста-эксперта

Понятие филологической (лингвистической) экспертизы текста. Структура лингвистической экспертизы. Методы. Критерии классификации экспертиз. Центры судебной экспертизы текста. Правовые основы деятельности эксперта. Границы компетенции лингвиста-эксперта. Ангажированная экспертиза.

Речевые правонарушения. Анализ текстов с признаками причинения вреда чести, достоинству, деловой репутации, с признаками оскорбления. Лингвистические аспекты законов «О средствах массовой информации», «О рекламе»

Разграничение речевого правонарушения и речевого преступления. Юридическая классификация речевых правонарушений. Экспертный анализ текстов по делам о ненадлежащей рекламе, защите чести и достоинства лица, оскорблении. Методы, используемые источники.

Речевые преступления. Анализ текстов с признаками клеветы, хулиганства, публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности, реабилитации нацизма.

Лингвистические аспекты закона "О противодействии экстремистской деятельности"

Юридическая классификация речевых преступлений. Экспертный анализ текстов по делам о клевете, разжигании межнациональной или межконфессиональной розни и др. Методы, используемые источники.

Экспертное заключение: его структура и правила составления

Составление экспертного заключения. Структура. Этапы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Тарланов, З. К. Юридическая лингвистика : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07061-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/442182>
2. Мишланов В. А., Голованова А. В., Салимовский В. А. Основы прикладной лингвистики: теория и практика судебной лингвистической экспертизы текста/В. А. Мишланов, А. В. Голованова, В. А. Салимовский.-Пермь, 2011, ISBN 978-5-7944-1753-1.-368.

Дополнительная:

1. Подкатилина М. Л. Судебная лингвистическая экспертиза экстремистских материалов: монография/М. Л. Подкатилина ; ред. Е. И. Галяшина.-Москва:Юрлитинформ, 2013, ISBN 978-5-4396-0257-5.-184.
2. Соссюр, Ф. Курс общей лингвистики / Ф. Соссюр ; переводчик А. М. Сухотин ; под редакцией Р. О. Шор. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05835-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/410446>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/k-teoreticheskim-osnovaniyam-sudebnoy-lingvistiki> К теоретическим основаниям судебной лингвистики

<https://cyberleninka.ru/article/n/sudebnaya-lingvistika-stanovlenie-teoreticheskoy-paradigmy-2>
Судебная лингвистика: становление теоретической парадигмы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Лингвистическая экспертиза** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповой работы и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Лингвистическая экспертиза**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Владеет методами и приемами филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>Знать понятийный аппарат направлений современной функционально-коммуникативной лингвистики. Уметь использовать его в анализе конфликтных текстов. Владеть методами выявления языковых показателей правонарушений.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает понятийный аппарат основных направлений современной функционально-коммуникативной лингвистики. Не умеет использовать его в анализе конфликтных текстов. Не владеет методами выявления языковых показателей правонарушений.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает понятийный аппарат отдельных направлений современной функционально-коммуникативной лингвистики. Умеет использовать его в анализе конфликтных текстов, но допускает грубые ошибки. При консультативной поддержке владеет методами выявления языковых показателей правонарушений.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает понятийный аппарат основных направлений современной функционально-коммуникативной лингвистики. Умеет использовать его в анализе конфликтных текстов, но допускает ошибки. В целом владеет методами выявления языковых показателей правонарушений.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает понятийный аппарат направлений современной функционально-коммуникативной лингвистики. Умеет использовать его в анализе конфликтных текстов. Владеет методами выявления языковых показателей правонарушений.</p>
<p>ОПК.3.1 Имеет представление о</p>	<p>Знать основные понятия лингвистики текста,</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные понятия лингвистики</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>методах и приемах филологической работы с текстом</p>	<p>функциональной стилистики, жанроведения. Уметь использовать эти понятия в анализе текстов. Владеть методами дискурсивного анализа.</p>	<p>Неудовлетворител текста, функциональной стилистики, жанроведения. Не умеет использовать эти понятия в анализе текстов. Не владеет методами дискурсивного анализа.</p> <p>Удовлетворительн Знает некоторые понятия лингвистики текста, функциональной стилистики, жанроведения. Умеет использовать эти понятия в анализе текстов, но допускает грубые ошибки. При консультативной поддержке владеет методами дискурсивного анализа.</p> <p>Хорошо Знает ряд основных понятий лингвистики текста, функциональной стилистики, жанроведения. Умеет использовать эти понятия в анализе текстов, но допускает ошибки. В целом владеет методами дискурсивного анализа.</p> <p>Отлично Знает основные понятия лингвистики текста, функциональной стилистики, жанроведения. Умеет использовать эти понятия в анализе текстов. Владеет методами дискурсивного анализа.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная 2021

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.1 Имеет представление о методах и приемах филологической работы с текстом	Судебная лингвистика: ее предмет и задачи, теоретические основания Письменное контрольное мероприятие	Знать предмет, задачи и проблемы судебной лингвистики, уметь выявлять связь с другими разделами языкознания, владеть лингвистическим терминологическим аппаратом.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Судебная лингвистика: ее предмет и задачи, теоретические основания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает предмет, задачи и проблемы судебной лингвистики, умеет выявлять связь с другими разделами языкознания, владеет лингвистическим терминологическим аппаратом.	30
Знает предмет, задачи судебной лингвистики, умеет выявлять связь с другими разделами языкознания, но допускает ошибки, в целом владеет лингвистическим терминологическим аппаратом.	17
Знает предмет судебной лингвистики, умеет выявлять связь с другими разделами языкознания, но допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет лингвистическим терминологическим аппаратом.	13
Не знает предмет, задачи и проблемы судебной лингвистики, не умеет выявлять связь с другими разделами языкознания, не владеет лингвистическим терминологическим аппаратом.	0

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3.2 Владеет методами и приемами филологической работы с различными типами текстов	Речевые преступления. Анализ текстов с признаками клеветы, хулиганства, публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности, реабилитации нацизма. Лингвистические аспекты закона "О противодействии экстремистской деятельности» Защищаемое контрольное мероприятие	Владеть навыками экспертного анализа текстов, фигурирующих в делах о речевых преступлениях.
ОПК.3.2 Владеет методами и приемами филологической работы с различными типами текстов ОПК.3.1 Имеет представление о методах и приемах филологической работы с текстом	Экспертное заключение: его структура и правила составления Итоговое контрольное мероприятие	Составление лингвистического экспертного заключения.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Речевые преступления. Анализ текстов с признаками клеветы, хулиганства, публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности, реабилитации нацизма.

Лингвистические аспекты закона "О противодействии экстремистской деятельности»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Письменная работа состоит из 6 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно. 5 баллов – абсолютно правильный ответ с развернутой аргументацией; 4 балла – абсолютно правильный аргументированный ответ; 3 б. – допущена 1 ошибка или есть незначительная неполнота ответа; 2 б. – в ответе дано не более 50% корректной информации или отсутствует аргументация; 1 б. – в ответе менее 50% корректной информации и отсутствует аргументация; 0 б. – дан неверный ответ или ответа нет.	30

Экспертное заключение: его структура и правила составления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность ответа на поставленные вопросы	10
Развернутость аргументации	10
Стиль и грамотность изложения	5
Оформление экспертного заключения	5
Методическое обеспечение экспертизы	5
Наличие ссылок на прецедентные случаи	5
За ошибки снимается один балл	-1