

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра русского языка и стилистики

Авторы-составители: Лукина Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины
РИТОРИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ
Код УМК 96960

Утверждено
Протокол №8
от «31» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Риторика и теория аргументации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Речевая коммуникация в медиасфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Риторика и теория аргументации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Речевая коммуникация в медиасфере)

ОПК.1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

Индикаторы

ОПК.1.1 Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах

ОПК.1.2 Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Речевая коммуникация в медиасфере)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	20
Проведение лекционных занятий	8
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	196
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел "Риторика"

Данный раздел предполагает знакомство учащихся с риторикой как наукой о построении речи, историей развития риторики. Вводятся понятия аргументов и доказательств. Выявляется связь риторики и теории аргументации.

Риторика как наука и искусство. Роды и виды ораторской деятельности. Взаимодействие риторики и теории аргументации.

Риторика - искусство публичной речи. Предмет риторики. Ораторское искусство как социальное явление. Ораторское искусство и политике, духовной, идеологической, социополитической жизни государства. Аргументация как интеллектуальная активность. Связь аргументации с такими категориями, как рассуждение, рациональность и целеполагание. Аргументация предполагает обращение к базе знаний, поиск нужной информации.

История риторики

Из истории ораторского искусства. Древняя Греция – колыбель риторики. Знаменитые ораторы Древнего Рима. Основные этапы развития западноевропейской риторики. Софистика и ее эволюция. Деятельность Сократа как противоборство софистам. Диалектика как философское искусство. Риторика средних веков и эпохи возрождения. Начало развития гомилетики, науки о христианском церковном проповедничестве. Эпоха Возрождения и переворот мировоззрения. Выдвижение на первый план человека как личности. Обращение к великому наследию античности. Развитие риторических традиций в России. Риторика Древней Руси и доломоновская риторика. Кирилл Туровский и его поучения. Феофан Прокопович и его деятельность.

Современное состояние риторики. Стратегии и тактики ораторской деятельности.

Современная риторика и ее междисциплинарный характер. Связь неориторики, логики, философии, герменевтики, поэтики, лингвистики текста. Неориторика как наука о правилах убедительной (персуазивной) коммуникации, как наука об искусстве правильной речи с целью убеждения. Речевое связывание, или псевдологика. Визуальное связывание. Иллюзия выбора. Пресуппозиции. Номинализации. Ценностная подстройка.

Риторика – наука о построении речи. Этапы построения убеждающей речи. Классический канон.

Принципы составления речи. Определение темы выступления. Изобретение содержания речи (инвенция). Подбор материала. Основные источники информации. Расположение изобретенного (диспозиция). Словесное выражение (элокуция). Виды подготовки. Овладение материалом выступления. Подготовка к публичному выступлению. Методы и приемы убеждения.

Понятие аргумента, виды аргументов. Построение системы доказательств. Техника аргументации.

Логическое обоснование. Теоретическая аргументация Убедительные доказательства. Тезис. Аргумент. Доказательство. Архитектура доказательства. Прямое и косвенное доказательство. Виды косвенных доказательств. Опровержение. Сфера применимости доказательств

Раздел «Теория аргументации»

Предполагается рассмотрение широкого круга вопросов, касающихся организации аргументации в различных типах дискурса, поскольку аргументация имплицитно входит в любой систематический курс.

Понятие аргументации и теории аргументации. Аргументация: цели, структура и ее виды.

Типы аргументационных речей.

Объект и предмет теории аргументации. Определение аргументации. Специфика аргументации как речевой деятельности. Понятие позиции (точки зрения) субъекта аргументации. Аргументация и ее значение для дисциплин гуманитарного цикла (теория коммуникации, логика, психология, риторика). Понятие аргументативной деятельности. Эффективная аргументативная деятельность.

Доказательство как форма логической аргументации.

Умозаключение. Силлогизмы. Правила построения силлогизмов. Индуктивные умозаключения и заключения по аналогии. Индуктивный способ построения текста. Дедуктивные умозаключения в речи. Закон достаточного основания. Сущность закона противоречия. Логическое и диалектическое противоречие. Сравнение как логическая операция и сравнение в грамматике. Сравнение и развитие мысли. Точность определений. Классификация. Доказательство и убеждение. Силлогизмы и энтимемы. Аксиома силлогизма. Софизмы.

Законы и правила аргументации

Субъект и объект аргументации. Взгляды и убеждения как объект аргументации. Формулировка тезиса. Антитезис. Типы аргументационных речей. Информативная речь. Убеждающая речь. Факторы, определяющие убедительность речи. Классическая концепция процесса убеждения. Факторы, связанные с личностью адресата. Факторы, связанные с аргументационной речью. Доказательство. Опровержение аргументации. Нагнетание аргументов. Метод Сократа. Корректность аргументации. Оценочные высказывания. Обоснование оценочных высказываний. Логико-гносеологические характеристики аргументационной речи. Вопросно-ответные диалоги и их роль в аргументации. Структура и виды вопросов. Корректность вопросов. Коммуникативная структура аргументации. Аргументация в восприятии адресата.

Правила логической аргументации и приемы логического манипулирования. Основы критической аргументации.

Достаточность обоснования. Тождество тезиса. Потеря и подмена тезиса. Независимость аргументов от тезиса. Круг в аргументации. Выводимость тезиса из аргументов. Достоверность аргументов. Ошибка и софизм ложного основания. Приемы обнаружения уловок и паралогизмов. Ротация. Субституция. Приемы нейтрализации уловок и паралогизмов. Использование противоречащих примеров. Реторсия. Антанагога.

Виды споров по целям и средствам. Дискуссия. Полемика.

Структура спора. Виды споров по целям и средствам. Дискуссия. Полемика. Софистика. Эклектика. Уловки, софистические приемы в аргументации. Лингвистические уловки в аргументации. Психологические уловки в аргументации. Логические ошибки в аргументации.

Итоговая контрольная работа

Контролируются полученные теоретические и практические знания, умения и навыки.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Волков, А. А. Теория риторической аргументации : монография / А. А. Волков. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 398 с. — ISBN 978-5-211-05695-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13053>
2. Теория и практика аргументации/Институт философии РАН.-Москва,2001, ISBN 5-201-02057-7.-184.
3. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 725 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428443>

Дополнительная:

1. Кириллов В. И., Старченко А. А. Логика:учебник для бакалавров/В. И. Кириллов, А. А. Старченко.- Москва:Проспект,2016, ISBN 978-5-392-18491-0.-240.-Библиогр.: с. 228. - Предм. указ.: с. 229-232
2. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 725 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428443>
3. Степанова А. Ю. Логика и теория аргументации:Учебно-методическое пособие/Степанова А. Ю..- Екатеринбург:Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ,2013, ISBN 978-5-7996-0943-6.-92. <http://www.iprbookshop.ru/68254.html>
4. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник / И.В. Хоменко. — М.: ИД Юрайт, 2011. — 314 с. — Серия: Основы наук. — ISBN 978-5-9692-1115-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/7879>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Риторика и теория аргументации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений
- 2.Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
- 3.Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель)
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

1. Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Занятия семинарского типа (практические занятия):

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

- помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Риторика и теория аргументации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах</p>	<p>ЗНАТЬ различные коммуникативные стратегии и тактики, основные этапы и способы подготовки публичного выступления, риторические и стилистические приемы, создающие выразительность речи. УМЕТЬ планировать процесс речевой коммуникации в зависимости от конкретных условий общения и личностей коммуникантов. ВЛАДЕТЬ искусством публичного выступления, искусством продуктивно проводить деловые беседы, обосновывать, убеждать, аргументировать, профессионально отстаивать в дискуссиях собственную точку зрения</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает различные коммуникативные стратегии и тактики, основные этапы и способы подготовки публичного выступления, риторические и стилистические приемы, создающие выразительность речи. Не умеет планировать процесс речевой коммуникации в зависимости от конкретных условий общения и личностей коммуникантов. Не владеет искусством публичного выступления, искусством продуктивно проводить деловые беседы, обосновывать, убеждать, аргументировать, профессионально отстаивать в дискуссиях собственную точку зрения.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, создающие выразительность речи. При поддержке преподавателя умеет применять различные коммуникативные стратегии и тактики в процессе речевой коммуникации. Не владеет искусством продуктивно проводить деловые беседы.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные коммуникативные стратегии и тактики, которые возможно применять в профессиональной деятельности Умеет планировать процесс</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>профессиональной речевой коммуникации в зависимости от конкретных условий общения и личностей коммуникантов. Владеет искусством публичного выступления, но не владеет искусством продуктивно проводить деловые беседы, обосновывать, убеждать, профессионально отстаивать в дискуссиях собственную точку зрения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает различные коммуникативные стратегии и тактики, основные этапы и способы подготовки публичного выступления, риторические и стилистические приемы, создающие выразительность речи. Отлично умеет планировать процесс речевой коммуникации в зависимости от конкретных условий общения и личностей коммуникантов. Отлично владеет искусством публичного выступления, искусством продуктивно проводить деловые беседы, обосновывать, убеждать, аргументировать, профессионально отстаивать в дискуссиях собственную точку зрения</p>
<p>ОПК.1.2 Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации</p>	<p>ЗНАТЬ различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации УМЕТЬ применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации ВЛАДЕТЬ техникой аргументации в различных сферах коммуникации, в том</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации Не умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации Не владеет техникой аргументации в различных сферах коммуникации, в том числе в ситуации педагогического общения; искусством убеждения, обоснования собственной позиции с помощью различных коммуникативных стратегий и тактик</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>числе в ситуации педагогического общения; искусством убеждения, обоснования собственной позиции с помощью различных коммуникативных стратегий и тактик</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Плохо знает различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации</p> <p>Не в достаточной степени умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации</p> <p>Плохо владеет техникой аргументации в различных сферах коммуникации, в том числе в ситуации педагогического общения; искусством убеждения, обоснования собственной позиции с помощью различных коммуникативных стратегий и тактик</p> <p>Хорошо</p> <p>Хорошо знает различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации</p> <p>Умеет применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации</p> <p>Хорошо владеет техникой аргументации в различных сферах коммуникации, в том числе в ситуации педагогического общения; искусством убеждения, обоснования собственной позиции с помощью различных коммуникативных стратегий и тактик</p> <p>Отлично</p> <p>Отлично знает различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации</p> <p>Отлично умеет применять в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации</p> <p>Отлично владеет техникой аргументации в различных сферах коммуникации, в том числе в ситуации педагогического общения; искусством убеждения, обоснования собственной позиции с помощью различных коммуникативных стратегий и тактик</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации ОПК.1.1 Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах	Контрольная работа «Основные понятия и категории риторики» Письменное контрольное мероприятие	ЗНАТЬ этапы развития риторики, типы доказательств, способы убеждения, основные этапы и способы подготовки речи, УМЕТЬ анализировать письменную и устную публичную речь, выявлять ее состав и структуру; ВЛАДЕТЬ понятийным аппаратом теории риторики, методами анализа доказательств и способов убеждения

Спецификация мероприятий текущего контроля

Контрольная работа «Основные понятия и категории риторики»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
От 27 до 30 баллов: студент отлично знает основные понятия и категории риторики, свободно анализирует и использует приемы убеждения и доказательства.	30
От 20 до 26 баллов: студент хорошо знает основные понятия и категории риторики, но допускает отдельные неточности в анализе и приемах убеждения и доказательства.	26
От 13 до 19 баллов: студент имеет представление об основных понятиях и категориях риторики, но допускает существенные ошибки в анализе и приемах убеждения и доказательства.	19
От 0 до 12 баллов: студент не знает основных понятий и категорий риторики, не умеет анализировать и использовать приемы убеждения и доказательства.	12

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации</p> <p>ОПК.1.1 Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах</p>	<p>Контрольная работа «Основные понятия и категории теории аргументации»</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>ЗНАТЬ этапы развития теории аргументации, правила, ошибки и уловки аргументации, основные этапы и способы подготовки аргументированной речи, УМЕТЬ анализировать письменную и устную аргументацию, выявлять ее состав и структуру; ВЛАДЕТЬ понятийным аппаратом теории аргументации, методами анализа аргументации и навыками ведения конструктивной полемики.</p>
<p>ОПК.1.2 Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации</p> <p>ОПК.1.1 Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах</p>	<p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретического содержания дисциплины; умение составлять тексты профессионального назначения, владение приемами современных коммуникативных технологий.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Контрольная работа «Основные понятия и категории теории аргументации»

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

От 27 до 30 баллов: студент отлично знает основные положения теории аргументации, свободно анализирует и использует приемы аргументации и полемики.	30
От 20 до 26 баллов: студент хорошо знает основные положения теории аргументации, но допускает отдельные неточности в анализе и приемах аргументации и полемики.	26
От 13 до 19 баллов: студент имеет представление об основных положениях теории аргументации, но допускает существенные ошибки в анализе и приемах аргументации и полемики.	19
От 0 до 12 баллов: студент не знает основных положений теории аргументации, не умеет анализировать и использовать приемы аргументации и полемики.	12

Итоговая контрольная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
17-40: Знает теоретическое содержание дисциплины; умеет составлять тексты профессионального назначения, владеет приемами современных коммуникативных технологий.	40
0-16: Не знает теоретического содержания дисциплины; не умеет составлять тексты профессионального назначения, не владеет приемами современных коммуникативных технологий.	16