

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра русского языка и стилистики**

Авторы-составители: **Данилевская Наталия Васильевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛИНГВИСТИКИ**  
Код УМК 74899

Утверждено  
Протокол №8  
от «31» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Основы политической лингвистики

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Речевая коммуникация в медиасфере

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы политической лингвистики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.04.01** Филология (направленность : Речевая коммуникация в медиасфере)

**ОПК.1** Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах

**ОПК.1.2** Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	45.04.01 Филология (направленность: Речевая коммуникация в медиасфере)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	6,7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	18
<b>Проведение лекционных занятий</b>	6
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	90
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы политической лингвистики.**

Курс "Основы политической лингвистики" направлен на формирование у обучающихся знаний о современных зарубежных и отечественных концепциях политического дискурса; на умение работать с различными видами и типами политических текстов, применять методы лингвистического и дискурсивного анализов к различным видам текстов и политических практик; на овладение основными методами и приемами системно-функционального и структурного описания политического текста как коммуникативного события.

### **Политическая лингвистика как научное направление. Теоретические основы политической лингвистики.**

Рассматривается политическая лингвистика как научное направление. Даются теоретические основы дисциплины, в том числе основные термины и понятия - политический дискурс, политическая речевая интенция, стратегии и тактики политического дискурса и др.

### **Политика и политическая коммуникация.**

Анализируются основные параметры политической деятельности; рассматриваются задачи и функции политической коммуникации, ее речевые характеристики.

### **Языковые характеристики политической коммуникации: единицы системы языка и речевые средства**

Рассматриваются основные языковые и речевые единицы, типичные для политического текста.

### **Политическая метафора и ее основные разновидности.**

Освещается вопрос о политической метафоре; рассматриваются функции метафоры в политическом тексте; анализируются грамматические и семантические виды политической метафоры.

### **Речевое воздействие в политической коммуникации.**

Освещаются вопросы речевого воздействия в политической коммуникации; изучаются речевые стратегии и тактики политической коммуникации; языковые особенности политического текста рассматриваются в аспекте персуазивности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Алёшина, Е. Ю. Публичный политический дискурс конфликтной ситуации / Е. Ю. Алёшина. — Москва : Прометей, 2015. — 220 с. — ISBN 978-5-9907453-5-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/58191.html>
2. Тихонова, С. А. Политическая лингвистика : учебное пособие по спецкурсу / С. А. Тихонова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 132 с. — ISBN 978-5-7779-1457-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/24918.html>

### Дополнительная:

1. Голуб, О. Ю. Теория коммуникации : учебник / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/57124.html>
2. Чудинов А. П. Политическая лингвистика: учебное пособие / А. П. Чудинов. - Москва: Флинта, 2007, ISBN 978-5-89349-897-4. - 256. - Библиогр.: с. 248-252

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.webcorpora.ru/>. Генеральный Интернет-корпус Русского Языка (ГИКРЯ).

<https://cyberleninka.ru/>. КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека.

<http://narusco.ru/>. Корпус русского литературного языка.

<https://ruscorpora.ru/new/>. Национальный корпус русского языка (НКРЯ).

<http://icame.uib.no/>. International Computer Archive of Modern and Medieval English.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы политической лингвистики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- тестирование.

1.Офисный пакет приложений

2.Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3.Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель)

4.Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы политической лингвистики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах</p>	<p>ЗНАТЬ различные коммуникативные стратегии и тактики политического дискурса; УМЕТЬ выявлять в тексте риторические и стилистические приемы выражения политически ценных смыслов; ВЛАДЕТЬ навыками лингвостилистического анализа коммуникативных стратегий и тактик политической коммуникации.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент НЕ ЗНАЕТ различные коммуникативные стратегии и тактики политического дискурса; НЕ УМЕЕТ выявлять в тексте риторические и стилистические приемы выражения политически ценных смыслов; НЕ ВЛАДЕЕТ навыками лингвостилистического анализа коммуникативных стратегий и тактик политической коммуникации.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент плохо ЗНАЕТ различные коммуникативные стратегии и тактики политического дискурса; плохо УМЕЕТ выявлять в тексте риторические и стилистические приемы выражения политически ценных смыслов; плохо ВЛАДЕЕТ навыками лингвостилистического анализа коммуникативных стратегий и тактик политической коммуникации.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Студент хорошо ЗНАЕТ различные коммуникативные стратегии и тактики политического дискурса; хорошо УМЕЕТ выявлять в тексте риторические и стилистические приемы выражения политически ценных смыслов; хорошо ВЛАДЕЕТ навыками лингвостилистического анализа коммуникативных стратегий и тактик политической коммуникации.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студент отлично ЗНАЕТ различные коммуникативные стратегии и тактики политического дискурса; отлично УМЕЕТ выявлять в тексте риторические и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>стилистические приемы выражения политически ценных смыслов; отлично ВЛАДЕЕТ навыками лингвостилистического анализа коммуникативных стратегий и тактик политической коммуникации.</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации</p>	<p>ЗНАТЬ различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации; УМЕТЬ применять свои знания в лингвостилистическом анализе политических текстов; ВЛАДЕТЬ навыками адекватной интерпретации языковых фактов и применять эти навыки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент НЕ ЗНАЕТ различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации; НЕ УМЕЕТ применять свои знания в лингвостилистическом анализе политических текстов; НЕ ВЛАДЕЕТ навыками адекватной интерпретации языковых фактов и применять эти навыки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент плохо ЗНАЕТ различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации; плохо УМЕЕТ применять свои знания в лингвостилистическом анализе политических текстов; плохо ВЛАДЕЕТ навыками адекватной интерпретации языковых фактов и применять эти навыки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент хорошо ЗНАЕТ различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации; хорошо УМЕЕТ применять свои знания в лингвостилистическом анализе политических текстов; хорошо ВЛАДЕЕТ навыками адекватной интерпретации языковых фактов и применять эти навыки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент отлично ЗНАЕТ различные коммуникативные стратегии и тактики,</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации; отлично УМЕЕТ применять свои знания в лингвостилистическом анализе политических текстов; отлично ВЛАДЕЕТ навыками адекватной интерпретации языковых фактов и применять эти навыки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная 2021

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено**

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах</p>	<p>Политика и политическая коммуникация.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понятие о политической коммуникации и ее типовых свойствах и функциях; знание понятийного аппарата политической лингвистики; умение видеть в тексте языковую картину политического мира; умение пользоваться контент-анализом и дискурсивным анализом политических текстов.</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах</p>	<p>Языковые характеристики политической коммуникации: единицы системы языка и речевые средства</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных языковых и речевых средств, типичных для текстов политического дискурса; умение безошибочно находить в тексте специфические единицы и приемы, создающие политически ориентированное содержание; навык адекватного лингвистического анализа политического текста.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### **Политика и политическая коммуникация.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
24-30: Отлично ЗНАЕТ основы теории политической коммуникации и ее типовые свойства;	30

отлично УМЕЕТ пользоваться понятийным аппаратом политической лингвистики; отлично ВЛАДЕЕТ навыками дискурсивного и контент-анализа текстов политической коммуникации.	
18-23: Хорошо ЗНАЕТ основы теории политической коммуникации и ее типовые свойства; хорошо УМЕЕТ пользоваться понятийным аппаратом политической лингвистики; хорошо ВЛАДЕЕТ навыками дискурсивного и контент-анализа текстов политической коммуникации.	25
13-17: Плохо ЗНАЕТ основы теории политической коммуникации и ее типовые свойства; плохо УМЕЕТ пользоваться понятийным аппаратом политической лингвистики; плохо ВЛАДЕЕТ навыками дискурсивного и контент-анализа текстов политической коммуникации.	17
0-12: НЕ ЗНАЕТ основы теории политической коммуникации и ее типовые свойства; НЕ УМЕЕТ пользоваться понятийным аппаратом политической лингвистики; НЕ ВЛАДЕЕТ навыками дискурсивного и контент-анализа текстов политической коммуникации.	12

**Языковые характеристики политической коммуникации: единицы системы языка и речевые средства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
24-30: Отлично ЗНАЕТ основные языковые и речевые средства, типичные для текстов политического дискурса; отлично УМЕЕТ находить в тексте специфические единицы и приемы, создающие политически ориентированное содержание; отлично ВЛАДЕЕТ методами адекватного лингвостилистического анализа политического текста.	30
18-23: Хорошо ЗНАЕТ основные языковые и речевые средства, типичные для текстов политического дискурса; хорошо УМЕЕТ находить в тексте специфические единицы и приемы, создающие политически ориентированное содержание; хорошо ВЛАДЕЕТ методами адекватного лингвостилистического анализа политического текста.	23
13-17: Плохо ЗНАЕТ основные языковые и речевые средства, типичные для текстов политического дискурса; плохо УМЕЕТ находить в тексте специфические единицы и приемы, создающие политически ориентированное содержание; плохо ВЛАДЕЕТ методами адекватного лингвостилистического анализа политического текста.	17
0-12: НЕ ЗНАЕТ основные языковые и речевые средства, типичные для текстов политического дискурса; НЕ УМЕЕТ находить в тексте специфические единицы и приемы, создающие политически ориентированное содержание; НЕ ВЛАДЕЕТ методами адекватного лингвостилистического анализа политического текста.	12

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

## Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.2</b> Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы из разных сфер коммуникации <b>ОПК.1.1</b> Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах	Речевое воздействие в политической коммуникации. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание различных коммуникативных стратегий и тактик политического дискурса; умение выявлять в тексте риторические и стилистические приемы выражения политически ценных смыслов; владение навыками лингвостилистического анализа коммуникативных стратегий и тактик политической коммуникации.

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Речевое воздействие в политической коммуникации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
33-40: Отлично ЗНАЕТ различные коммуникативные стратегии и тактики политического дискурса; отлично УМЕЕТ выявлять в тексте риторические и стилистические приемы выражения политически ценных смыслов; отлично ВЛАДЕЕТ навыками лингвостилистического анализа коммуникативных стратегий и тактик политической коммуникации.	40
25-32: Хорошо ЗНАЕТ различные коммуникативные стратегии и тактики политического дискурса; хорошо УМЕЕТ выявлять в тексте риторические и стилистические приемы выражения политически ценных смыслов; хорошо ВЛАДЕЕТ навыками лингвостилистического анализа коммуникативных стратегий и тактик политической коммуникации.	32
17-24: Плохо ЗНАЕТ различные коммуникативные стратегии и тактики политического дискурса; плохо УМЕЕТ выявлять в тексте риторические и стилистические приемы выражения политически ценных смыслов; плохо ВЛАДЕЕТ навыками	24

лингвостилистического анализа коммуникативных стратегий и тактик политической коммуникации.	
0-16: НЕ ЗНАЕТ различные коммуникативные стратегии и тактики политического дискурса; НЕ УМЕЕТ выявлять в тексте риторические и стилистические приемы выражения политически ценных смыслов; НЕ ВЛАДЕЕТ навыками лингвостилистического анализа коммуникативных стратегий и тактик политической коммуникации.	16