

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

Научно-исследовательская работа" относится к разделу практик. В процессе практики студент получает возможность приобрести профессиональные знания о методах и структуре проведения научных исследований. Освоить умения и компетенции необходимые для планирования, организации и реализации самостоятельного исследовательского проекта.

Research work is focused on developing the abilities and skills of students to plan and carry out independent professional activities, as well as to form and consolidate their competencies in accordance with the state standard.

Цель:

Освоение навыков аналитической работы с научной и исследовательской литературой разных видов; навыков методологического самоопределения в поле научных дискуссий и проблем, углубление знаний о структуре и правилах оформления научных работ.

Задачи:

- проведение профориентационной и консультационной работы, позволяющей обучающимся определить направление и тему научно-исследовательской работы;
- обучение навыкам научно-исследовательской работы, включая приемы работы с научным текстом;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов публичного управления и иных организаций как заказчиков на научно-исследовательские работы;
- обучение навыкам проектной деятельности;
- обсуждение практических проектов и научно-исследовательских работ обучающихся;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю подготовки;
- выработка навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения содержания:

Создание развернутого индивидуального плана научно-исследовательской работы с обоснованием темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара, а также с участием работодателей и ведущих исследователей.

Профессионально-творческая практика (технологическая)

Аннотация:

В ходе освоения практики студент сумеет приобрести базовые навыки практической деятельности в профессиональной области за счет формирования и закрепления компетенций в ходе создания публикаций, участия в общих событиях организации, выполнения персональных и коллективных заданий, участия в дистрибуции редакционного контента.

Цель:

Разработать и создать собственные интернет-проекты или публикации в профессиональной сфере.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания по основным профессиональным дисциплинам магистратуры
2. Сформировать навыки использования современных технических средств и информационно-коммуникативных технологий
3. Научиться анализировать актуальные медиапроцессы в регионе, стране и мире, и применять результаты анализа на практике

Редакционно-издательская практика (ознакомительная)

Аннотация:

Ознакомительная редакционно-издательская практика проходит на базе редакционно-издательского отдела и мультимедиа-лаборатории ПГНИУ, а также сторонних по отношению к университету организаций (рекламные агентства, издательства, полиграфические предприятия, отделы редактирования в органах государственной власти, редакции электронных и печатных СМИ).

В ходе практики обучающиеся:

- ознакомятся с локальными нормативными актами, регулирующими работу редакционно-издательского отдела или организации;
- изучат должностные инструкции специалистов, участвующих в редакционно-издательском процессе;
- получат общее представление о технологии прохождения материалов - начиная с этапа работы над рукописью (редактирование, корректура, правка) и заканчивая выходом электронного контента или печатной продукции;
- ознакомятся с техническими средствами и инструментами редакционно-издательской деятельности;
- получат опыт взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами.

Цель:

Цель УМК - методическое обеспечение редакционно-издательской практики для студентов магистратуры филологического факультета.

Цель практики - знакомство студента со структурой и содержанием редакционно-издательского процесса, начиная с этапа работы над рукописью (редактирование, корректура, правка) и заканчивая выходом электронного контента или печатной продукции.

Задачи:

В ходе практики магистранты должны изучить организацию работы редакционно-издательского учреждения (например, издательского центра университета), в том числе:

- ознакомиться с его структурой, функциями основных его подразделений;
- уяснить график подготовки печатной продукции (понять, из каких этапов складывается подготовка, какие специалисты принимают в ней участие);
- ознакомиться с основами планирования работы в издательском центре;
- ознакомиться с технической базой центра, в том числе специальными издательскими программами;
- получить опыт взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в редакционно-издательском процессе.

Требования к уровню освоения содержания:

Перед началом освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

- знаниями о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи;
- умением применять эти знания на практике.

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика проводится в рамках выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательным компонентом образовательной программы магистратуры. Преддипломная практика направлена на углубление научно-исследовательского опыта обучаемого, его подготовку к защите выпускной квалификационной работы в рамках Государственной итоговой аттестации, проверку готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях Пермского государственного национального исследовательского университета или в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Для продуктивной научно-исследовательской работы ПГНИУ предоставляет обучающимся возможность осуществить сбор, обработку и анализ информации по теме исследования, участвовать в проведении научных исследований и выступить с докладом на отчетной конференции. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения преддипломной практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Pregraduation practice is carried out within the framework of the graduation qualification work and is a compulsory component of the educational programme of Master's degree. Pregraduation practice is directed at deepening of research experience of a student, his/her preparation for defence of graduate qualification work within the framework of the State Final Certification, testing of student's readiness for independent professional activity. The internship is carried out in the structural units of Perm State National Research University or in third-party organisations that have the necessary personnel and scientific and technical potential. For productive research work, Perm State National Research University provides students with an opportunity to collect, process and analyse information on the research topic, participate in scientific research and make a report at the reporting conference. For those with disabilities, the form of pregraduation internship shall be established taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and state of health.

Цель:

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения в ходе преддипломной практики, создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов магистратуры компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Цель преддипломной практики – углубление научно-исследовательского опыта обучающегося, подготовка к выполнению им выпускной квалификационной работы, проверка готовности магистранта к самостоятельной профессиональной деятельности. Задачи преддипломной практики:

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы;
- осуществление анализа и систематизации источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы;
- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний в области лингвистики, теории и истории русского языка, речеведения, методики преподавания русского языка;
- написание текста выпускной квалификационной работы и апробация результатов исследования на научной конференции;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы в рамках Государственной итоговой аттестации;
- приобретение практического опыта работы в учреждениях, соответствующих профилю получаемой подготовки.

Требования к уровню освоения содержания:

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- предмет и объект исследования;
- методы и методику лингвистического анализа;
- цель, задачи, актуальность и новизну проводимого исследования;
- основные методы и приемы поиска, анализа и интерпретации языкового материала;
- основные источники информации по теме исследования, в том числе в сети интернет;
- стилистические нормы научной речи;
- этические нормы научной деятельности.

УМЕТЬ:

- обосновывать методы анализа, цели и задачи, актуальность и новизну исследования;
- использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, речеведения, дискурсологии, теории коммуникации, лингводидактики для решения профессиональных задач;
- правильно идентифицировать языковые явления с формулированием аргументированных умозаключений и выводов;
- объяснять лингвистические явления, опираясь на междисциплинарные связи;

- выдвигать гипотезы и аргументированно их защищать;
- оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- работать с научной литературой, пользоваться современными мультимедийными средствами;
- находить необходимые для работы библиографические источники в различных поисковых системах;
- использовать информационные технологии в процессе поиска информации.
- создавать цельный и логически связный текст, соответствующий нормам научного стиля речи.

ВЛАДЕТЬ:

- методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, навыками лингвистического анализа и интерпретации языковых единиц;
- культурой мышления, технологиями генерации собственных идей и основными приемами аргументации;
- приемами библиографического описания источников;
- понятийным аппаратом в области теории и истории русского языка, умением критически относиться к изучаемой научной литературе;
- приемами обобщения и описания научной информации;
- навыками создания и редактирования научного текста.