

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Абашев Владимир Васильевич**

Программа производственной практики

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

Код УМК 96966

Утверждено
Протокол №11
от «21» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессионально-творческая практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Профессионально-творческая практика (технологическая) » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Речевая коммуникация в медиасфере

Цель практики :

Разработать и создать собственные интернет-проекты или публикации в профессиональной сфере.

Задачи практики :

1. Закрепить теоретические знания по основным профессиональным дисциплинам магистратуры
2. Сформировать навыки использования современных технических средств и информационно-коммуникативных технологий
3. Научиться анализировать актуальные медиапроцессы в регионе, стране и мире, и применять результаты анализа на практике

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Профессионально-творческая практика (технологическая)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Речевая коммуникация в медиасфере)

ПК.1 Способен организовать работу подразделения СМИ

Индикаторы

ПК.1.1 Разрабатывает концепции авторских проектов

ПК.1.2 Планирует и координирует деятельность подразделения СМИ

ПК.1.3 Анализирует результаты деятельности подразделения СМИ

ПК.1.4 Устанавливает и поддерживает контакты с внешней средой

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Речевая коммуникация в медиасфере)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	4,5
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Профессионально-творческая практика (технологическая)		
216	Практика ориентирована на развитие способностей и навыков обучающихся планировать и осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность, а также на формирование компетенций в соответствии с государственным стандартом.	ПГНИУ
Подготовительный этап		
108	Студент должен ознакомиться с методическими материалами по организации прохождения практики. Установочная конференция. Ознакомление с программой практики. Планирование деятельности. Определение вида проекта.	ПГНИУ
Производственный этап		
108	Создание интернет-проекта или публикаций по актуальной проблематике, осуществление редакционной деятельности материалов подразделения.	ПГНИУ
Отчетный этап		
0	Данный этап направлен на изучение и анализ технологий и методов стратегического планирования работы специалиста в ходе осуществления профессиональной деятельности. Осуществление аналитической и экспертной деятельности в контексте индивидуального задания. Анализ теоретических источников. Разработка этапов проекта по выбранной проблеме. Этапы реализации проекта. Индивидуальные консультации с руководителем.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445761>

Дополнительная

1. Сосновская, А. М. Психология идентичности журналиста : монография / А. М. Сосновская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09784-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/475155>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Профессионально-творческая практика (технологическая)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По итогам прохождения практики студенты предоставляют:

1. Отчет, который содержит титульный лист, заключение специалиста, сведения об опубликованных материалах и редакторской деятельности студента. Отчет подписывается куратором практики в соответствующем подразделении университета.
2. Авторские материалы, в том числе видео- и аудиосюжеты (и их стенограммы), в СМИ или соцсетях (авторский проект или публикации, не менее двух) общим объемом не менее 7 тыс. знаков с пробелами принимаются при наличии активных ссылок на них.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способен организовать работу подразделения СМИ

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.3 Анализирует результаты деятельности подразделения СМИ</p>	<p>Знает параметры оценки деятельности подразделения СМИ, умеет описывать деятельность подразделений СМИ, владеет навыком оценки деятельности СМИ.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает параметры оценки деятельности подразделения СМИ, не умеет описывать деятельность подразделений СМИ, не владеет навыком оценки деятельности СМИ.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные параметры оценки деятельности подразделения СМИ, в целом умеет описывать деятельность подразделений СМИ, но допускает ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком оценки деятельности СМИ.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные параметры оценки деятельности подразделения СМИ, в целом умеет описывать деятельность подразделений СМИ, при незначительной консультативной поддержке владеет навыком оценки деятельности СМИ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает параметры оценки деятельности подразделения СМИ, умеет описывать деятельность подразделений СМИ, владеет навыком оценки деятельности СМИ.</p>
<p>ПК.1.2 Планирует и координирует деятельность подразделения СМИ</p>	<p>Знает основы планирования деятельности СМИ, умеет планировать деятельность подразделения СМИ, владеет навыком координирования деятельности подразделения СМИ.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основы планирования деятельности СМИ, не умеет планировать деятельность подразделения СМИ, не владеет навыком координирования деятельности подразделения СМИ.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает основы планирования деятельности СМИ, в целом умеет планировать деятельность подразделения СМИ, но допускает ошибки, владеет при незначительной консультативной поддержке навыком координирования деятельности подразделения СМИ.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы планирования деятельности СМИ, в целом умеет планировать деятельность подразделения СМИ, владеет при консультативной поддержке навыком координирования деятельности подразделения СМИ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы планирования деятельности СМИ, умеет планировать деятельность подразделения СМИ, владеет навыком координирования деятельности подразделения СМИ.</p>
<p>ПК.1.1 Разрабатывает концепции авторских проектов</p>	<p>Знает принципы разработки авторских проектов, умеет анализировать концепции авторских проектов, владеет навыком разработки авторских проектов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы разработки авторских проектов, не умеет анализировать концепции авторских проектов, не владеет навыком разработки авторских проектов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные принципы разработки авторских проектов, в целом умеет анализировать концепции авторских проектов, но допускает ошибки, при незначительной поддержке владеет навыком разработки авторских проектов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные принципы разработки авторских проектов, в целом умеет анализировать концепции авторских проектов, при незначительной консультативной поддержке владеет навыком разработки авторских проектов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы разработки авторских проектов, умеет анализировать концепции авторских проектов, владеет навыком разработки авторских проектов.</p>
<p>ПК.1.4 Устанавливает и поддерживает контакты с внешней средой</p>	<p>Знает технологии коммуникации с государственными и муниципальными структурами, умеет устанавливать контакты с ними, владеет навыком поддержания контактов с внешней средой.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает технологии коммуникации с государственными и муниципальными структурами, не умеет устанавливать контакты с ними, не владеет навыком поддержания контактов с внешней средой.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные технологии коммуникации с государственными и муниципальными структурами, в целом умеет устанавливать контакты с ними, но допускает ошибки, при</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>консультативной поддержке владеет навыком поддержания контактов с внешней средой.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные технологии коммуникации с государственными и муниципальными структурами, в целом умеет устанавливать контакты с ними, при незначительной консультативной поддержке владеет навыком поддержания контактов с внешней средой.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает технологии коммуникации с государственными и муниципальными структурами, умеет устанавливать контакты с ними, владеет навыком поддержания контактов с внешней средой.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

Не подготовлено необходимое количество качественных авторских материалов и отчет, содержащий титульный лист, заключение специалиста, сведения об опубликованных материалах в и редакторской деятельности студента.	Неудовлетворительно
Подготовлено какое-то количество авторских материалов и отчет, содержащий титульный лист, заключение специалиста, сведения об опубликованных материалах и редакторской деятельности студента.	Удовлетворительно
Подготовлено необходимое количество авторских материалов и отчет, содержащий титульный лист, заключение специалиста, сведения об опубликованных материалах и редакторской деятельности студента.	Хорошо
Подготовлено необходимое количество качественных авторских материалов и отчет, содержащий титульный лист, заключение специалиста, сведения об опубликованных материалах и редакторской деятельности студента.	Отлично