

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Алексеева Лариса Михайловна**

Рабочая программа дисциплины
КУЛЬТУРА НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ
Код УМК 73571

Утверждено
Протокол №8
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Культура научного общения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность *Мировая литература и культура*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Культура научного общения** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Мировая литература и культура)

ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач

ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 45.04.01 Филология (направленность: Мировая литература и культура) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 5 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 24 |
| Проведение лекционных занятий | 8 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 16 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 84 |
| Формы текущего контроля | Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (5 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Особенности научной коммуникации

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с формированием и развитием компетенций, обеспечивающих ведение профессиональной научной коммуникации, включающей научные дискуссии, выступление на научных конференциях с докладами на иностранном языке. В ходе освоения данной дисциплины магистр знакомится с содержанием главных понятий языка науки.

Лекция 1. Особенности научной коммуникации

Содержание лекции 1:

1. Типологические характеристики научной коммуникации.
2. Научная коммуникация как тип когнитивной деятельности.
3. Понятие научного знания.
4. Понятие концептуального барьера.

Практическое занятие 1. Характерные черты научной коммуникации

Содержание Практического занятия 1:

1. Понятие научности речи.
2. Виды логики в научном изложении.
3. Типы научного текста.
4. Роль научной метафоры.

Практическое занятие 2. Стилистика научной коммуникации

Содержание практического занятия 2:

1. Особенности стиля научной коммуникации.
2. Доказательство и аргументация.
3. Понятие политекстуальности научного текста.
4. Функции цитаты в научном тексте.

Тема 2. Характер иноязычной научной коммуникации

Содержание темы 2 "Характер иноязычной научной коммуникации" раскрывается в Лекции 2 и содержании практических занятий 3, 4 и 5.

Содержание лекции 2:

1. Модель иноязычной научной коммуникации.
2. Проблема опосредованности иноязычной научной коммуникации.
3. Проблема понимания и трудности иноязычной научной коммуникации.

Содержание практического занятия 3:

1. основные понятия иноязычной научной коммуникации.
2. Трудности иноязычной научной коммуникации.
3. Проблеме понимания иноязычного научного текста.

Содержание практического занятия 4:

1. Цель научной коммуникации.
2. Понятие стратегии научного общения.
3. Понятие успешной научной коммуникации.

Содержание практического занятия 5:

1. Специфика научного перевода.
2. Роль переводчика в научной коммуникации.
3. Трудности научного перевода.

Лекция 2. Характер иноязычной научной коммуникации

Содержание лекции 2:

1. Модель иноязычной научной коммуникации.
2. Проблема опосредованности иноязычной научной коммуникации.
3. Проблема понимания и трудности иноязычной научной коммуникации.

Практическое занятие 3. Характерные черты иноязычной коммуникации

Содержание практического занятия 3:

1. Основные понятия иноязычной научной коммуникации.
2. Трудности иноязычной научной коммуникации.
3. Проблема понимания иноязычного научного текста.

Практическое занятие 4. Формирование стратегии научного общения на английском языке

Содержание практического занятия 4:

1. Цель научной коммуникации.
2. Понятие стратегии научного общения.
3. Понятие успешной научной коммуникации.

Практическое занятие 5. Проблемы научного перевода

Содержание практического занятия 5:

1. Специфика научного перевода.
2. Роль переводчика в научной коммуникации.
3. Трудности научного перевода.

Тема 3. Метаязык иноязычной научной статьи

Содержание темы "Метаязык иноязычной научной статьи" раскрывается в содержании Лекции 3 "Метаязык иноязычной научной статьи" и содержании практических занятий 6, 7 и 8.

Содержание лекции 3:

1. Характеристика метаязыка науки.
2. Характерные черты английского научного языка.
3. Типологические свойства и доминанта английского научного текста.

Содержание практического занятия 6:

1. Способы аргументации в английском научном стиле.
2. Способы доказательства в английском научном стиле.
3. Способы полемики в английском научном стиле.

Содержание практического занятия 7:

1. Лексические особенности английской научной статьи.
2. Грамматические особенности английской научной статьи.

Содержание практического занятия 8:

1. Понятия устойчивого выражения научной речи.
2. Понятие научного клише.
3. Понятие базовых единиц и ассоциативов в научной речи.

Лекция 3. Метаязык научной иноязычной статьи

Содержание лекции 3:

1. Характеристика метаязыка науки.
2. Характерные черты английского научного языка.
3. Типологические свойства и доминанта английского научного текста.

Практическое занятие 6. Стиль английской научной статьи

Содержание практического занятия 6:

1. Способы аргументации в английском научном стиле.
2. Способы доказательства в английском научном стиле.
3. Способы полемики в английском научном стиле.

Практическое занятие 7. Лексические и грамматические особенности английской научной статьи

Содержание практического занятия 7:

1. Лексические особенности английской научной статьи.
2. Грамматические особенности английской научной статьи.

Практическое занятие 8. Идиоматика английского научного стиля

Содержание практического занятия 8:

1. Понятия устойчивого выражения научной речи.
2. Понятие научного клише.
3. Понятие базовых единиц и ассоциативов в английской научной речи.

Тема 4. Методика подготовки устной презентации научного выступления

Содержание темы 4 "Методика подготовки устной презентации научного выступления" раскрывается в содержании лекции 4 и содержании практических занятий 9, 10 и 11.

Содержание лекции 4:

1. Цель и задачи устной научной презентации.
2. Особенности устной научной коммуникации.
3. Стратегия построения усной научой презентации.

Содержание практического занятия 9:

1. Выступление студентов с самостоятельно подготовленными устными научными презентациями.

Содержание практического занятия 10:

1. Выступление студентов с самостоятельно подготовленными устными научными презентациями.

Содержание практического занятия 11:

1. Выступление студентов с самостоятельно подготовленными устными научными презентациями.

Лекция 4. Методика подготовки устной презентации научного доклада

Содержание лекции 4:

1. Цель и задачи устной научной презентации.
2. Особенности устной научной коммуникации.
3. Стратегия построения усной научной презентации

Практическое занятие 9. Устная презентация научного доклада

Содержание практического занятия 9:

1. Выступление студентов с самостоятельно подготовленными устными научными презентациями.

Практическое занятие 10. (Продолжение темы занятия 9)

Содержание практического занятия 10:

1. Выступление студентов с самостоятельно подготовленными устными научными презентациями.

Практическое занятие 11. (Продолжение темы занятия 9)

Содержание практического занятия 11:

1. Выступление студентов с самостоятельно подготовленными устными научными презентациями.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450533>
2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/434624>
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69580.html>

Дополнительная:

1. Крижановская Е. М.,Харебова Е. Н. Речевая коммуникация: практикум:учебное пособие для студентов гуманитарных направлений и специальностей, изучающих дисциплину "Речевая коммуникация"/Е. М. Крижановская, Е. Н. Харебова.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-2990-9.-158.-Библиогр.: с. 140-143 <https://elis.psu.ru/node/503473>
2. Брадецкая И. Г. Русский язык и культура речи:Учебное пособие/Брадецкая И. Г..-Москва:Российский государственный университет правосудия,2018, ISBN 978-5-93916-668-3.-116. <http://www.iprbookshop.ru/78315.html>
3. Морозова, Н. С. Педагогическая коммуникация : учебное пособие / Н. С. Морозова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 162 с. — ISBN 978-5-4486-0182-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71574.html>
4. Культура. Коммуникация. Перевод : монография / С. В. Серебрякова, А. А. Серебряков, С. Н. Бредихин [и др.] ; под редакцией С. В. Серебрякова, А. И. Милостивая. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-9296-0893-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75580.html>
5. Исенова, Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» / Ф. К. Исенова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 232 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72453>
6. Мендельсон, В. А. Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку : монография / В. А. Мендельсон, М. Р. Зиганшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-1891-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62488.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.ebiblioteka.ru Российские научные журналы

<http://grammar.ru> Электронные материалы по русскому языку и культуре речи, риторике, бесплатная справочная служба русского языка

<https://www.sites.google.com/site/stilisticskaadiferenciacia/1/naucnyj-stil-i-ego-podstili> Научный стиль и его подстили

<http://gramota.ru> Справочная база русского языка

http://www.difusaocientifica.net/downloads/Scientific_Style_English.pdf Научный стиль в английском языке

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Культура научного общения** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения занятий лекционного и семинарского типов (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Культура научного общения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> | <p>Знать основные принципы анализа научной речи. Уметь адекватно использовать их при решении профессиональных задач. Владеть навыками анализа научной деятельности.</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основы анализа научной коммуникации. Умеет использовать принципы анализа в научной коммуникации, допуская множественные ошибки. Не владеет навыками анализа, оценки и реферирования в рамках научной коммуникации.</p> <p align="center">Хорошо Знает основы анализа научной коммуникации. Умеет применять принципы анализа в научной коммуникации. Владеет навыками использования их при решении профессиональных задач, но допускает отдельные неточности.</p> <p align="center">Отлично Знает основы анализа научной коммуникации. Умеет применять принципы анализа в научной коммуникации. Владеет навыками анализа, оценки и реферирования в рамках научной коммуникации.</p> |
| <p>ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в</p> | <p>Знать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы научной коммуникации. Уметь адекватно использовать их при решении профессиональных задач. Владеть навыками построения</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы научной коммуникации. Умеет использовать их при решении</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач</p> | <p>коммуникативных стратегий и тактик в сфере коммуникации.</p> | <p>Удовлетворительн профессиональных задач, допуская существенные недочеты. Не владеет навыками построения коммуникативных стратегий и тактик в сфере коммуникации.</p> <p>Хорошо Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы научной коммуникации. Умеет использовать их при решении профессиональных задач. Владеет навыками построения коммуникативных стратегий и тактик в сфере коммуникации, но допускает отдельные неточности.</p> <p>Отлично Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы научной коммуникации. Умеет использовать их при решении профессиональных задач. Владеет навыками построения коммуникативных стратегий и тактик в сфере коммуникации.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 8/16/0/84 зачет

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач | Практическое занятие 2. Стилистика научной коммуникации Письменное контрольное мероприятие | Знание особенностей стиля научной коммуникации, понятия "политекстуальность научного текста", функции цитаты в научном тексте. |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач</p> | <p>Практическое занятие 8. Идиоматика английского научного стиля</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание характерных черт и метаязыка иноязычной научной коммуникации.</p> <p>Умение применять полученные знания на практике.</p> |
| <p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> <p>ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач</p> | <p>Практическое занятие 10. (Продолжение темы занятия 9)</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Знание основных принципов научной коммуникации. Умение применять метаединицы научной коммуникации.</p> <p>Владение навыками научной речи.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Практическое занятие 2. Стилистика научной коммуникации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Знает свойства научной коммуникации | 13 |
| Знает виды научной коммуникации | 7 |
| Умеет формировать содержание научной коммуникации | 5 |
| Умеет формировать цель и задачи научной коммуникации | 5 |

Практическое занятие 8. Идиоматика английского научного стиля

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает особенности метаязыка научной коммуникации | 13 |
| Знает типологию перевода научных статей | 7 |
| Умеет применять знание метаязыка научной статьи | 5 |
| Умеет анализировать метаязык научной коммуникации | 5 |

Практическое занятие 10. (Продолжение темы занятия 9)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает основные метаформулы, используемые при написании научной статьи на английском языке | 17 |
| Знает специфику языка для профессиональной коммуникации, включающую метаформулы | 8 |
| Умеет самостоятельно использовать и модифицировать метаформулы при переводе научной статьи на английский язык | 8 |
| Владеет метаформулами при переводе научной статьи на английский язык | 7 |