

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой литературы и культуры

**Авторы-составители: Проскурнин Борис Михайлович
Бочкарева Нина Станиславна
Суслова Инга Валерьевна
Новокрещенных Ирина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Код УМК 61113

Утверждено
Протокол №8
от «29» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Актуальные проблемы истории мировой литературы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Мировая литература и культура

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Актуальные проблемы истории мировой литературы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Мировая литература и культура)

ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Мировая литература и культура)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	6
Проведение практических занятий, семинаров	30
Самостоятельная работа (ак.час.)	108
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Актуальные проблемы истории мировой литературы

Раздел нацелен на общую постановку проблем периодизации мировой литературы и ее составляющих - региональных и национальных литературных систем. Предусмотрено знакомство, чтение и обсуждение работ систематологов и методологов в области изучения мировой литературы как целостности.

Актуальные проблемы изучения античной литературы

Раздел нацелен на изучение современных работ по истории античности и античной литературы; обсуждение основных подходов к этому этапу развития мировой литературы.

Актуальные проблемы изучения литературы средних веков и Возрождения

Изучение раздела нацелено на чтение и анализ современных работ по истории средневековья, его культуры и литературы; обсуждение основных подходов к этому этапу развития мировой литературы.

Актуальные проблемы изучения литературы XVII века

Изучение раздела нацелено на знакомство с современными работами по проблемам изучения литературы поствозрождения, барокко и классицизма; обсуждение основных подходов к этому этапу развития мировой литературы и культуры.

Актуальные проблемы изучения литературы Просвещения

Изучение раздела нацелено на знакомство с современными работами по проблемам изучения литературы эпохи Просвещения; обсуждение основных подходов к этому этапу развития мировой литературы и культуры.

Актуальные проблемы изучения литературы романтизма

Изучение раздела нацелено на знакомство с современными работами по проблемам изучения литературы эпохи романтизма; обсуждение основных подходов к этому этапу развития мировой литературы и культуры.

Актуальные проблемы изучения литературы реализма

Изучение раздела нацелено на знакомство с современными работами по проблемам изучения литературы критического реализма 19 века; обсуждение основных подходов к этому этапу развития мировой литературы и культуры.

Актуальные проблемы изучения литературы модернизма

Изучение раздела нацелено на знакомство с современными работами по проблемам изучения литературы модернизма; обсуждение основных подходов к этому этапу развития мировой литературы и культуры.

Актуальные проблемы изучения литературы постмодернизма

Изучение раздела нацелено на знакомство с современными работами по проблемам изучения литературы постмодернизма; обсуждение основных подходов к этому этапу развития мировой литературы и культуры.

Актуальные проблемы изучения современной национальной литературы в контексте мировой

Раздел важен, поскольку позволяет посмотреть на современное состояние изучения национальной литературы (английской, американской, немецкой, испанской, французской - в зависимости от литературы, в которой специализируется магистрант) в контексте мировой литературы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы XIX века. Книга первая / Б. А. Гиленсон. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26494>
2. Ковалева, Л. В. История зарубежной литературы (Средневековье, Возрождение, XVIII век) : учебное пособие / Л. В. Ковалева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-89040-634-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72963.html>

Дополнительная:

1. Радионова, С. А. Зарубежная литература : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов филологического факультета / С. А. Радионова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70473.html>
2. Ковалева, Л. В. История зарубежной литературы (от истоков до Античности) : учебное пособие / Л. В. Ковалева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 87 с. — ISBN 978-5-89040-474-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30838>
3. Шарыпина, Т. А. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Шарыпина, В. Г. Новикова, Д. В. Кобленкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07518-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437340>
4. Погребная, Я. В. История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) / Я. В. Погребная. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 221 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62939.html>
5. Погребная, Я. В. История зарубежной литературы. Эпоха Возрождения : учебное пособие. Практикум / Я. В. Погребная. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 276 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62941.html>
6. Шарыпина, Т. А. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Шарыпина, В. Г. Новикова, Д. В. Кобленкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07519-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437413>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru/> Библиографическая база данных научных публикаций

<https://elis.psu.ru/node/510735> История зарубежной литературы. Современная английская литература

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Актуальные проблемы истории мировой литературы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения занятий лекционного и семинарского типов (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Актуальные проблемы истории мировой литературы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Знать современные подходы к изучению мировой литературы, понимать основные особенности развития литературы. Уметь ориентироваться в актуальных проблемах мировой литературы конкретного периода; использовать знания и навыки при самостоятельном анализе историко-литературного процесса. Владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает отдельные подходы к изучению мировой литературы, основные особенности развития литературы. Умеет при консультативной поддержке ориентироваться в актуальных проблемах мировой литературы конкретного периода. Не владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p align="center">Хорошо Знает современные подходы к изучению мировой литературы, основные особенности развития литературы. Умеет ориентироваться в актуальных проблемах мировой литературы конкретного периода. Владеет навыками проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, допуская отдельные неточности.</p> <p align="center">Отлично Знает современные подходы к изучению мировой литературы, понимать основные особенности развития литературы. Умеет самостоятельно ориентироваться в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>актуальных проблемах мировой литературы конкретного периода. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>
<p>ОПК.4 способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p>Знать основные методы рецензирования и принципы экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. Уметь составлять рецензии и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов. Владеть навыками оценки и анализа научно-методических и учебно-методических материалов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные методы рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. Умеет при консультативной поддержке проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов. Не владеет устойчивыми навыками анализа научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные методы рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. Умеет проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов. Владеет навыками анализа научно-методических и учебно-методических материалов, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные методы рецензирования научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. Умеет самостоятельно проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов. Владеет навыками анализа научно-методических и учебно-методических</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично материалов.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 7388

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Актуальные проблемы изучения литературы Просвещения Защищаемое контрольное мероприятие	Знание современных подходов к изучению мировой литературы от Античности до эпохи Просвещения. Умение анализировать особенности развития мировой литературы от Античности до эпохи Просвещения, основные закономерности функционирования литературы данных периодов в синхроническом и диахроническом аспектах. Владение навыками проведения самостоятельного исследования и анализа современных историко-литературных работ по указанным эпохам.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p>Актуальные проблемы изучения литературы модернизма</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание историко-культурного контекста изученных эпох. Умение определять и комментировать основные эстетические направления и течения изученных историко-литературных эпох; выявлять закономерности функционирования литературы в периоды от Романтизма к Модернизму в синхроническом и диахроническом аспектах. Владение навыками самостоятельно подбора и анализа современных историко-литературных трудов по проблемам Романтизма, Реализма, Символизма и т.д.</p>
<p>ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ОПК.4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>	<p>Актуальные проблемы изучения литературы постмодернизма</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание историко-культурного контекста изученных эпох. Умение определять и комментировать основные эстетические направления и течения изученных историко-литературных эпох; выявлять закономерности функционирования литературы в период от Модернизму к Постмодернизму в синхроническом и диахроническом аспектах; самостоятельно подбирать и анализировать историко-литературные и теоретические источники по проблемам Постмодернизма, использовать их в собственных исследованиях. Владение навыками самостоятельно подбора и анализа современных историко-литературных трудов по проблемам Постмодернизма.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Актуальные проблемы изучения литературы Просвещения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Комментирует специфику развития национальных литератур эпохи, имена и особенности творчества ведущих писателей эпохи	13
Комментирует особенности современного подхода к изучению того или иного периода в развитии мировой литературы	9
Комментирует периодизацию изучаемых литератур	4
Видит проблемно-тематическую, жанровую, стилевую специфику изучаемых периодов	4

Актуальные проблемы изучения литературы модернизма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Комментирует специфику развития национальных литератур эпохи, имена и особенности творчества ведущих писателей эпохи	13
Комментирует особенности современного подхода к изучению того или иного периода в развитии мировой литературы	9
Видит проблемно-тематическую, жанровую, стилевую специфику изучаемых периодов	4
Комментирует периодизацию изучаемых литератур	4

Актуальные проблемы изучения литературы постмодернизма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Комментирует специфику развития национальных литератур эпохи, имена и особенности творчества ведущих писателей эпохи	13
Комментирует особенности современного подхода к изучению того или иного периода в развитии мировой литературы	10
Видит проблемно-тематическую, жанровую, стилевую специфику изучаемых периодов	10
Комментирует периодизацию изучаемых литератур	7