

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой литературы и культуры**

**Авторы-составители: Бочкарева Нина Станиславна  
Новокрещенных Ирина Александровна**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 92017

Утверждено  
Протокол №8  
от «29» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Учебная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность **Мировая литература и культура**

### **Цель практики :**

получение первичных профессиональных умений и навыков в области филологии по овладению широкого спектра методов и приемов работы с различными типами текстов.

### **Задачи практики :**

- отработать методы и приемы филологической работы с различными типами текстов;
- выработать навыки анализа литературных произведений как текстов культуры;
- сформировать современные представления о филологическом образовании;
- представить цели изучения зарубежной литературы на современном этапе развития филологического образования;
- подготовить к участию в организации проектной и учебной деятельности;
- развитие навыков осуществления научно-исследовательской деятельности.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.04.01** Филология (направленность : Мировая литература и культура)

**ПК.8** готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика предполагает применение полученных теоретических и практических знаний в сфере филологии для осуществления научной и педагогической деятельности.

|   |  |
|---|--|
| <b>Направления подготовки</b>                             | 45.04.01 Филология (направленность: Мировая литература и культура) |
| <b>форма обучения</b>                                     | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b> | 2  |
| <b>Объем практики (з.е.)</b>                              | 6  |
| <b>Объем практики (ак.час.)</b>                           | 216  |
| <b>Форма отчетности</b>                                   | Экзамен (2 триместр)   |

#### Примерный график прохождения практики

| Количество часов   | Содержание работ   | Место проведения  |
|--|--|---|
| <b>Учебная практика</b>  |  |   |
| 216  | Учебная практика может проводиться на базе кафедры мировой литературы и культуры, библиотек ПГНИУ и г. Перми, Пермской государственной художественной галереи, архива г. Перми.  | Факультет современных иностранных языков и литератур ПГНИУ, библиотека ПГНИУ, краевая библиотека им. А. М. Горького, Пермская государственная художественная галерея, архив города Перми. |
| Организация работы с научной, учебной и критической литературой. Методы и приемы анализа научного типа текста. |  |   |
| 52   | Филология в научных журналах и базах данных. Поиск научной, учебной и критической литературы по теме проекта. Составление библиографии. Требования к описанию источников. Анализ и реферирование научной литературы. Написание научного обзора литературы по проекту. В аудиторные часы обучающиеся, пользуясь фондами отдела периодической литературы, отдела иностранной литературы библиотеки ПГНИУ, электронной библиотеке, получают знания работы с научной, учебной и критической литературой, отрабатывают умения поиска литературы в каталогах по теме проекта, получают конкретные навыки по составлению библиографии. Студенты обучаются методам и приемам анализа научного типа текста. В часы самостоятельной работы обучающиеся формируют навыки на основе знаний и умений, полученных на занятиях в аудиторные часы. | Отдел периодической литературы, отдел иностранной литературы библиотеки ПГНИУ.  |

| Количество часов  | Содержание работ  | Место проведения   |
|---|---|--|
| Литературное произведение в интермедиальном контексте. Методика анализа художественного текста.             |   |  |
| 54  | <p>Интермедиальность в литературоведении: современные методы и подходы. Литературное произведение как основа произведения изобразительного искусства (картина и иллюстрация). Анализ современного выставочного пространства. Искусство в литературе. Интермедиальная методика анализа художественного произведения. Типы экфрасиса. Экфрасис в литературном произведении.</p> <p>В аудиторные часы обучающиеся получают знания о современных методах и подходах к интермедиальности, обучаются умению применять разные методики анализа литературного (художественного) произведения как интерпретационного материала для изобразительных искусств, в целом для выставочных проектов, на конкретном материале. Отрабатывается навык применения методик анализа художественного текста в выбранном контексте.</p> <p>В часы самостоятельной работы обучающиеся формируют навыки на основе знаний и умений, полученных на занятиях в аудиторные часы.</p> | Пермская государственная художественная галерея, архив города Перми. |
| Анализ семиотического пространства города как культурного текста. Организация проектной деятельности.       |   |  |
| 52  | <p>Изучение городских текстов в истории русской и зарубежных литератур. Понятие топоэкфрасиса. Жанр травелога.</p> <p>Организация проектной деятельности по анализу семиотического пространства города как культурного текста в литературных произведениях.</p> <p>В аудиторные часы обучающиеся получают знания по организации проектной деятельности в области городского пространства как культурного текста на материале конкретных литературных произведений из истории русской и зарубежных литератур, теоретические знания по жанру травелога, понятию топоэкфрасиса. Получают умения по анализу семиотического пространства города как культурного текста. Отрабатывают навык анализа данного вида текста.</p> <p>В часы самостоятельной работы обучающиеся формируют навыки на основе знаний и умений, полученных на занятиях в аудиторные часы.</p>   | Отдел литературоведения и искусствоведения библиотеки ПГНИУ.         |
| Отражение результатов научно-исследовательского проекта в форме научной статьи, устной презентации, отчета. |   |  |
| 58  | <p>Литература нового и новейшего времени в интермедиальном контексте (театр, кино, графика, живопись, архитектура).</p> <p>Написание научной статьи, подготовка к публикации и</p>  | Отдел литературоведения и искусствоведения библиотеки ПГНИУ.         |

| Количество часов | Содержание работ  | Место проведения |
|------------------|---|------------------|
|                  | <p>редактирование. Выступление с презентацией по результатам научно-исследовательского проекта. Подготовка отчета по проекту и учебной практике.</p> <p>В аудиторские часы обучающиеся получают знания о проблематике литературы нового и новейшего времени в интермедиаальном контексте как материале проектной деятельности, о требованиях к научным публикациям, устной презентации результатов проекта. Студенты анализируют готовые научные статьи, опубликованные в научных периодических изданиях, представленных в базах РИНЦ, SCOPUS, Web of Science.</p> <p>В часы самостоятельной работы обучающиеся формируют навыки на основе знаний и умений, полученных на занятиях в аудиторские часы, готовят отчет по практике.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа.</p> <p>Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> |                  |

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Попов, Е. А. Мировая культура и искусство: от первобытности до Возрождения : учебное пособие / Е. А. Попов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-2418-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/107062>
2. Скопинцева Т.Ю. Современные техники анализа текстов культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Скопинцева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 117 с. — 978-5-7410-1606-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69945.html> <http://www.iprbookshop.ru/69945.html>

### Дополнительная

1. Бочкарева Н. С., Табункина И. А., Загороднева К. В. Эстетические взаимодействия в литературе и культуре: экфрастическая поэзия XIX века: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Филология"/Н. С. Бочкарева, И. А. Табункина, К. В. Загороднева.- Пермь, 2016, ISBN 978-5-7944-2848-3.-1. <https://elis.psu.ru/node/395440>
2. Бочкарева Н. С., Табункина И. А., Загороднева К.В. Мировая литература и другие виды искусства: экфрастическая поэзия: учебное пособие для студентов и магистрантов гуманитарных специальностей вузов/Н. С. Бочкарева, И. А. Табункина, К. В. Загороднева.-Пермь: Издательство Пермского государственного национального исследовательского университета, 2012, ISBN 978-5-7944-2007-4.-90.- Библиогр.: с. 80-89
3. Маслова, В. А. Филологический анализ поэтического текста : учебник для вузов / В. А. Маслова, У. М. Бахтикиреева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11982-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446582>
4. Николаева, Т. М. О чем рассказывают нам тексты? / Т. М. Николаева. — Москва : Языки славянских культур, 2012. — 324 с. — ISBN 978-5-9551-0552-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28635>
5. Жаплова, Т. М. Анализ художественного текста. Особенности «усадебного» времени в поэзии XIX – начала XX вв : учебно-методическое пособие / Т. М. Жаплова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 143 с. — ISBN 978-5-7410-1302-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61351.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.museum.perm.ru/> Сайт Пермского краеведческого музея

<http://permartmuseum.ru> Сайт ГКБУК «Пермская галерея»

<https://permm.ru> Сайт Музея современного искусства г. Перми

<https://www.gorkilib.ru> Сайт ГКБУК "ПГКУБ им. А.М. Горького

<https://www.pkdb.ru> Сайт Пермской краевой детской библиотеки им. Л.И. Кузьмина

<http://www.archive.perm.ru/> Сайт Государственного архива Пермского края

<https://www.permarchive.ru> Сайт Архива города Перми

<http://russian.rulib.net> Российская литературная сеть

<http://www.moskvam.ru> Литературный журнал Москва

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- 1) Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

2) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающийся заполняет отчет по практике аккуратно, подробно описывая каждый пункт. В пункте "РЕФЕРАТИВНЫЙ ОБЗОР НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В РФ И ЗА РУБЕЖОМ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА" количество изученных источников на русском и иностранных языках должно быть не менее 20. Каждый источник должен быть проанализирован и аннотирован, объем аннотации не менее 200 слов.

Пункт "КАРТОТЕКА БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА" включает аннотируемые источники, а также источники, полный текст которых обучающемуся не удалось прочесть по объективным причинам. Библиографические описания должны быть сделаны в соответствии с ГОСТ.

В пункте "ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ" обучающийся указывает тему и форму презентации, сообщения. В графе "Примечание" прописываются критические аспекты или аспекты дальнейшей доработки темы.

В пункте 3 "ПОДГОТОВКА К ПУБЛИКАЦИИ СТАТЬИ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ" указываются все подготовленные обучающимся статьи, сданные и не сданные в печать, с указанием названия источника, базы в которой он представлен, и другими выходными данными.

Отчет должен быть в распечатанной форме, подписан обучающимся, сдан руководителю практики на проверку вовремя и в полном объеме.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

| Компетенция   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|---|---|
| <p><b>ПК.8</b><br/>готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p> | <p>Знать методы и приемы работы с новой информацией, принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности.<br/>Уметь анализировать актуальную проблематику в области филологии, работать с разными типами текста.<br/>Владеть навыками организации, планирования научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые методы и приемы работы с новой информацией, принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности.<br/>Умеет при консультативной поддержке анализировать актуальную проблематику в области филологии, работать с разными типами текста.<br/>Владеет отдельными организациями, планирования научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы и приемы работы с новой информацией, принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности.<br/>Умеет анализировать актуальную проблематику в области филологии, работать с разными типами текста, допуская неточности.<br/>Владеет навыками организации, планирования научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности, испытывая некоторые трудности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы и приемы работы с новой информацией, принципы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности.<br/>Умеет самостоятельно анализировать актуальную проблематику в области филологии, работать с разными типами</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>Отлично</b><br>текста.<br>Владеет навыками самостоятельной организации, планирования научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности. |
|--|--|--|

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
20

### Показатели оценивания

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.<br>Не сдан отчет.                             | <b>Неудовлетворительно</b> |
| Отчет предоставлен не по форме, содержит ошибки.   | <b>Удовлетворительно</b>   |
| Отчет представлен в полном объеме, но имеются отдельные неточности и замечания.<br>Подготовлена статья к публикации. | <b>Хорошо</b>              |
| Представлен полный отчет.<br>Подготовлена статья к публикации.   | <b>Отлично</b>             |