

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Бочкарева Нина Станиславна**
Суслова Инга Валерьевна
Новокрещенных Ирина Александровна

Программа производственной практики
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 92019

Утверждено
Протокол №8
от «29» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **педагогическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-педагогическая практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность **Мировая литература и культура**

Цель практики :

закрепление полученных теоретических знаний и приобретение профессионально-практических навыков.

Задачи практики :

Основной задачей практики является приобретение опыта осуществления педагогической деятельности, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научно-педагогическая деятельность предполагает решение следующих задач:

- углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных научных и педагогических задач;
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействующих активизации научно-педагогической деятельности;
- развитие умений и навыков организации самостоятельной научно-педагогической деятельности с применением современных методов и ИКТ по филологическим дисциплинам;
- приобретение навыка анализа и разработки учебно-методических материалов;
- составление плана урока, исходя из поставленных целей и задач и возможностей образовательной среды.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-педагогическая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Мировая литература и культура)

ПК.5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

ПК.6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-педагогическая практика формирует умение ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, позволяет приобрести педагогический опыт, способствует комплексному формированию профессиональных компетенций и имеет большое значение для продолжения педагогической деятельности по филологическим дисциплинам.

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Мировая литература и культура)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-педагогическая практика		
216	Практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой, создать условия для формирования профессиональных компетенций.	Факультет современных иностранных языков и литератур ПГНИУ, а также другие образовательные организации на основе заключенных договоров о прохождении практики. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена сетевая форма прохождения практики.
Разработка плана практики		
52	Подготовительный этап: общий инструктаж, консультации с руководителем практики, разработка предварительного плана практики.	Факультет современных иностранных языков и литератур ПГНИУ, а также другие образовательные организации на основе заключенных договоров о прохождении практики.
Пассивная практика		
52	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры, знакомство с группами, за которыми прикреплены практиканты.	Факультет современных иностранных языков и литератур ПГНИУ, а также

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		другие образовательные организации на основе заключенных договоров о прохождении практики.
Работа с УМК и РПД на кафедре		
52	Изучение методической документации кафедры по дисциплинам, с которыми будут работать практиканты. Конспектирование и дидактическая подготовка. Знакомство с мультимедийным оборудованием.	Факультет современных иностранных языков и литератур ПГНИУ, а также другие образовательные организации на основе заключенных договоров о прохождении практики.
Активная практика		
50	Проведение практикантами практических занятий.	Факультет современных иностранных языков и литератур ПГНИУ, а также другие образовательные организации на основе заключенных договоров о прохождении практики.
Отчет о педагогической практике		
10	<p>На заключительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, подведение итогов работы; - составление и оформление итогового письменного документа (отчета). <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа.</p> <p>Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	Кафедра мировой литературы и культуры

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 98 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06832-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1339-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442036>
2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>

Дополнительная

1. Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения. Современные тенденции : коллективная монография / В. В. Бардакова, Н. А. Бугрова, М. А. Вершинина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-91658-760-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40756>
2. Ляпина, А. В. Методика преподавания литературы : учебно-методическое пособие / А. В. Ляпина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 204 с. — ISBN 978-5-7779-1736-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59619.html>
3. История и теория зарубежной литературной критики/Н. С. Бочкарева, В. А. Бячкова.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3205-3 <https://elis.psu.ru/node/559512>
4. Алексеева, М. А. Преподавание литературы. Образовательные технологии : учебно-методическое пособие / М. А. Алексеева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1339-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65967.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.lit-mp.ru/> Методика преподавания литературы

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-педагогическая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

Справочно-правовая программа КонсультантПлюс.

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.

2) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе научно-педагогической практики студенты знакомятся с основными проблемами и направлениями образования в области филологии и литературоведения, овладевают компетенциями, позволяющими моделировать учебный процесс на основе целостного системного подхода.

Студент при прохождении практики:

- Выполняет правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- Соблюдает правила охраны труда и техники безопасности;
- Несет ответственность за жизнь и здоровье детей;
- Выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- Несет ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- Предоставляет руководителям практики от ПГНИУ письменный отчет о прохождении практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Знать основы организации образовательной деятельности. Уметь планировать отдельные виды учебных занятий. Владеть навыками реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основы организации образовательной деятельности. Умеет при консультативной поддержке планировать отдельные виды учебных занятий. Не владеет навыками реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы организации образовательной деятельности. Умеет планировать отдельные виды учебных занятий. Владеет навыками реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования, допуская неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы организации образовательной деятельности. Умеет самостоятельно планировать отдельные виды учебных занятий. Владеет навыками реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.</p>
<p>ПК.6 владение навыками разработки под руководством</p>	<p>Знать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин. Уметь разрабатывать учебно-</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

<p>специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>методическое обеспечение. Владеть реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин. Умеет при консультативной поддержке разрабатывать учебно-методическое обеспечение. Не владеет навыками реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин. Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение. Владеет навыками реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, но испытывает существенные трудности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин. Умеет самостоятельно разрабатывать учебно-методическое обеспечение. Владеет навыками реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

Показатели оценивания

<p>Не представлен отчет.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Знает основы организации образовательной деятельности. Умеет при консультативной поддержке планировать отдельные виды учебных занятий. Владеет навыками реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования, допуская серьезные ошибки; не владеет навыками разработки учебно-методических материалов. Отчет предоставлен позднее срока и не в полном объеме.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Знает основы организации образовательной деятельности. Умеет планировать отдельные виды учебных занятий. Владеет навыками реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; владеет навыками разработки учебно-методических материалов, но испытывает существенные трудности. Отчет предоставлен в срок и в полном объеме, но содержит отдельные неточности.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Знает основы организации образовательной деятельности. Умеет самостоятельно планировать отдельные виды учебных занятий. Владеет навыками реализации образовательной деятельности по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; навыками разработки учебно-методических материалов. Сдан отчет согласно соответствующей форме.</p>	<p>Отлично</p>