

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Бочкарева Нина Станиславна**
Новокрещенных Ирина Александровна

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 92147

Утверждено
Протокол №8
от «29» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность **Мировая литература и культура**

Цель практики :

- проведение информационно-поисковой деятельности;
- изучение, критический анализ и оценка исследований в избранной предметной области;
- проведение собственного научного исследования с применением современных научных методик;
- планирование и организация научно-исследовательской деятельности;
- определение актуальной проблематики в области филологии и литературоведения.

Задачи практики :

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в научной деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, для решения профессиональных задач;
- способность демонстрировать углубленные систематизированные знания в избранной области филологии;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- владение навыками оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Мировая литература и культура)

ОК.4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

ПК.3 подготовка и редактирование научных публикаций

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика нацелена на развитие научных и методологических навыков в сфере филологии; развитие навыков научного поиска, проведения научно-педагогических и литературоведческих исследований, получения новых знаний, проверки научных гипотез, установление закономерностей.

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 45.04.01 Филология (направленность: Мировая литература и культура) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 1,2,3,4,5 |
| Объем практики (з.е.) | 30 |
| Объем практики (ак.час.) | 1080 |
| Форма отчетности | Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|---|--|---|
| Научно-исследовательская работа | | |
| 216 | Перед началом практики студент разрабатывает совместно с научным руководителем задание для прохождения практики и предоставляет его в распечатанном варианте за подписью руководителя выпускной квалификационной работы руководителю практики. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Формулировка темы исследования, обоснование актуальности | | |
| 72 | Обоснование выбранной темы исследования, обоснование актуальности и практической значимости изучаемой проблемы, анализ состояния и степени изученности проблемы. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Формулирование цели и задач, объекта и предмета исследования | | |
| 72 | Формулировка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, разработка научной гипотезы и выбор направлений исследования с использованием методических приемов проведения исследований. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Составление плана исследования | | |
| 72 | План магистерской диссертации разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя и студента, и является продолжением разработанной и утвержденной темы диссертационного исследования, т. е. замысла предполагаемого научного исследования. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|---|--|---|
| Научно-исследовательская работа | | |
| 72 | Система заданий практики разрабатывается в зависимости от тематики и специфики написания выпускной квалификационной работы обучающегося. Задания могут включать ознакомление и конспектирование литературы по соответствующей тематике, поиск материала через электронные ресурсы, обработка и анализ информации по тематике и прочее. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Выбор направления исследования | | |
| 24 | Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области научного направления. Современная парадигма в лингвистических и переводоведческих исследованиях. Характеристика современной методологии научного исследования. Методология познания в гуманитарных науках. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Составление библиографического списка по проблеме исследования | | |
| 24 | Библиографический список является составной частью научного исследования и отражает степень изученности автором исследуемой проблемы. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Изучение теоретических источников | | |
| 24 | Изучение теоретических источников, выполнение сравнительного анализа подходов к решению научной проблемы, изучение основных общенаучных терминов и понятий, нормативных документов в соответствующей области. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Научно-исследовательская работа | | |
| 216 | Научно-исследовательская работа с практическим материалом (сбор, классификация, анализ). | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Составление корпуса примеров по теме исследования | | |
| 72 | Определение единицы исследования, материала исследования и методики сбора материала. Составление корпуса исследовательских единиц и определение репрезентативной выборки материала. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Классификация корпуса примеров по теме исследования | | |
| 72 | Классификация единиц исследования в соответствии с методикой исследований. Первичная обработка и предварительные наблюдения. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Анализ корпуса примеров по теме исследования | | |
| 72 | Анализ обработанного материала. Верификация полученных результатов. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|---|---|
| Научно-исследовательская работа | | |
| 324 | Научно-исследовательская работа с практической частью магистерской диссертации. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Конкретизация проблем и противоречий развития объекта исследования | | |
| 108 | Определение ядра научной проблемы и научной новизны. | Место проведения практики – кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Подготовка практической главы магистерской диссертации | | |
| 108 | Практическая часть магистерской диссертации является основополагающим элементом научного исследования. Она отражает умение обучающегося применять полученные в процессе обучения навыки, делать независимые выводы, использовать дополнительные данные относительно собственных результатов, оперировать терминологией. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Участие в научных мероприятиях. Написание статьи. | | |
| 108 | Участие в мероприятиях, проводимых отечественными и зарубежными фондами и центрами. Совместные публикации с отечественными и зарубежными партнерами. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Научно-исследовательская работа | | |
| 252 | Результаты апробации материалов исследования. Формулировка выводов и заключения. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Апробация результатов исследования | | |
| 120 | Основные материалы магистерской диссертации в процессе и подготовке к защите должны пройти апробацию, т.е. проверку и подтверждение подлинности и достоверности полученных результатов. | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |
| Обобщение результатов исследования | | |
| 120 | В конце каждой главы должны быть сформулированы выводы. | |
| Подготовка презентации и доклада | | |
| 12 | Доклад обучающегося должен сопровождаться презентационными материалами, предназначенными для визуализации основных результатов исследования и иллюстративных материалов. Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения | Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|------------------|---|------------------|
| | <p>практики. Индивидуальная программа практики составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа.</p> <p>Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> | |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Бочкарева Н. С., Табункина И. А., Загороднева К. В. Эстетические взаимодействия в литературе и культуре: экфрастическая поэзия XIX века: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Филология"/Н. С. Бочкарева, И. А. Табункина, К. В. Загороднева.- Пермь, 2016, ISBN 978-5-7944-2848-3.-1. <https://elis.psu.ru/node/395440>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438292>

Дополнительная

1. Выпускная квалификационная работа. Структура, содержание, оформление : учебно-методическое пособие / составители В. П. Морозов. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54996.html>
2. Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения. Современные тенденции : коллективная монография / В. В. Бардакова, Н. А. Бугрова, М. А. Вершинина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-91658-760-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40756>
3. Бабенко, Л. Г. Филологический анализ текста : практикум / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин ; под редакцией Л. Г. Бабенко. — Москва, Екатеринбург : Академический Проект, Деловая книга, 2015. — 400 с. — ISBN 5-8291-0299-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/36860.html>
4. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>
5. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

eLibrary.ru Электронная научная библиотека

www.rsl.ru Российская государственная библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.

2) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе научно-исследовательской работы студент осуществляет индивидуальную научно-исследовательскую работу, необходимую для написания ВКР.

Задания для научно-исследовательской работы студента-магистранта разрабатываются индивидуально научным руководителем индивидуально и зависят от тематики выпускной квалификационной работы.

Задания делятся на две части: теоретическую и практическую и могут включать в себя чтение и конспектирование литературы, поиск материала через ресурсы интернет, обработку, анализ информации.

Перед началом работы студент-магистрант вместе с научным руководителем разрабатывает детальный план научно-исследовательской работы. Собранный материал студент-магистрант представляет научному руководителю для дальнейшего анализа и работы над замечаниями руководителя.

Результатом научно-исследовательской работы является разработка концепции и подготовка доклада по ВКР.

В соответствии с полученными в ходе научно-исследовательской работы навыками и компетенциями студенты смогут собрать необходимый теоретический и/или практический материал для написания выпускной квалификационной работы.

Студент-практикант обязан:

1. Ознакомиться с программой практики.
2. Выполнять содержательную часть программы практики.
3. Выполнять требования научного руководителя.
6. Вовремя отчитаться о проделанной за время практики работе.
7. Сдать в срок отчетные документы на кафедру.

Подведение итогов практики. Доклады студентов. Рефлексия. Обсуждение выступлений. Рекомендации по написанию ВКР.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК.2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p> | <p>Знать основные источники информационного поиска. Уметь организовывать информационный поиск. Владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные источники информационного поиска. Умеет организовывать информационный поиск, но требуется консультативная помощь.. Не владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные источники информационного поиска. Умеет организовывать информационный поиск. Владеет навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, но испытывает некоторые трудности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные источники информационного поиска. Умеет самостоятельно организовывать информационный поиск. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p> |
| <p>ПК.3 подготовка и редактирование научных публикаций</p> | <p>Знать основные приемы составления и оформления научной документации. Уметь подготовить научные публикации. Владеть навыками</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные приемы составления и оформления научной документации.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>редактирования научного текста.</p> | <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Умеет при консультативной поддержке подготовить научные публикации. Не владеет навыками редактирования научного текста.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные приемы составления и оформления научной документации. Умеет подготовить научные публикации. Владеет навыками редактирования научного текста, но требуется консультативная помощь.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные приемы составления и оформления научной документации. Умеет подготовить научные публикации. Владеет навыками редактирования научного текста.</p> |
| <p>ОК.4 способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> | <p>Знать принципы организации НИР. Уметь самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения. Владеть навыками оптимизации научно-исследовательской работы.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые принципы организации НИР. Умеет при консультативной поддержке приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения. Не владеет навыками оптимизации научно-исследовательской работы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы организации НИР. Умеет приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, испытывая некоторые трудности. Владеет отдельными навыками оптимизации научно-исследовательской работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы организации НИР. Умеет самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения. Владеет навыками оптимизации научно-исследовательской работы.</p> |

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

| | |
|---|----------------------------|
| Отчет по библиографии не предоставлен. | Неудовлетворительно |
| Знает основные источники информационного поиска, не знает принципы организации НИР. Умеет при консультативной поддержке приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения. Не владеет навыками оптимизации научно-исследовательской работы. Представлен отчет по библиографии, требующий содержательной переработки. | Удовлетворительно |
| Знает основные источники информационного поиска, принципы организации НИР. Умеет самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения. Владеет навыками оптимизации научно-исследовательской работы. Предоставлен полный отчет по библиографии с незначительными недочетами. | Хорошо |
| Знает основные источники информационного поиска, принципы организации НИР. Умеет самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения. Владеет навыками оптимизации научно-исследовательской работы. Представлен полный содержательный отчет по библиографии. | Отлично |

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

| | |
|--|----------------------------|
| Не представлен отчет по реферированию теоретических и историко-литературных источников (Реферирование статей): не представлено | Неудовлетворительно |
|--|----------------------------|

| | |
|--|----------------------------|
| обоснование выбранной темы исследования, актуальности и практической значимости изучаемой проблемы, анализ состояния и степени изученности проблемы. | Неудовлетворительно |
| Представлен отчет по реферированию теоретических и историко-литературных источников (Реферирование статей), но требуется доработка: представлено обоснование выбранной темы исследования, актуальности и практической значимости изучаемой проблемы, анализ состояния и степени изученности проблемы, но требует значительной содержательной переработки, представлен поверхностный теоретический анализ анализируемой проблемы. | Удовлетворительно |
| Представлен отчет по реферированию теоретических и историко-литературных источников (Реферирование статей) с отдельными замечаниями: представлено обоснование выбранной темы исследования, актуальности и практической значимости изучаемой проблемы, анализ состояния и степени изученности проблемы, содержит отдельные замечания. | Хорошо |
| Представлен отчет по реферированию теоретических и историко-литературных источников (Реферирование статей): представлено обоснование выбранной темы исследования, актуальности и практической значимости изучаемой проблемы, анализ состояния и степени изученности проблемы, представлен глубокий теоретический анализ анализируемой проблемы. | Отлично |

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

| | |
|---|----------------------------|
| Отчет по подготовке статьи по проблематике первой главы ВКР не предоставлен. | Неудовлетворительно |
| Представлен отчет по подготовке статьи по проблематике первой главы ВКР, требующий значительной содержательной переработки. | Удовлетворительно |
| Представлен отчет по подготовке статьи по проблематике первой главы ВКР с незначительными недочетами. | Хорошо |
| Сдан полный содержательный отчет по подготовке статьи по проблематике первой главы ВКР . | Отлично |

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

Показатели оценивания

| | |
|--|----------------------------|
| Не подготовлен отчет по подготовке статьи по проблематике второй главы ВКР. | Неудовлетворительно |
| Подготовлен отчет по подготовке статьи по проблематике второй главы ВКР, требуется значительная доработка. | Удовлетворительно |
| Подготовлен отчет по подготовке статьи по проблематике второй главы ВКР, нужна незначительная корректировка. | Хорошо |
| Подготовлен отчет по подготовке статьи по проблематике второй главы ВКР. | Отлично |

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

| | |
|--|----------------------------|
| Не подготовлен отчет по докладу по проблематике ВКР для выступления на конференции. | Неудовлетворительно |
| Подготовлен отчет по докладу по проблематике ВКР для выступления на конференции, требуется значительная доработка. | Удовлетворительно |
| Подготовлен отчет по докладу по проблематике ВКР для выступления на конференции, нужна незначительная корректировка. | Хорошо |
| Подготовлен отчет по докладу по проблематике ВКР для выступления на конференции. | Отлично |