

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

**Авторы-составители: Каменских Михаил Сергеевич
Павлова Дарья Сергеевна
Пигалева Мария Владиславовна**

Рабочая программа дисциплины

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Код УМК 93006

Утверждено
Протокол №7
от «19» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Китайский язык

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Китайский язык и культура Востока

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Китайский язык** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Китайский язык и культура Востока)

ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК.5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Китайский язык и культура Востока)
форма обучения	очно-заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	18
Объем дисциплины (ак.час.)	648
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	72
Проведение практических занятий, семинаров	36
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	576
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Китайский язык. 1 семестр

Содержание дисциплины "Китайский язык" адаптировано под требования Штаб-квартиры институтов Конфуция (Ханьбань) по подготовке к экзамену HSK2 (умение читать, строить сложные предложения и диалоги; овладение 300 базовыми иероглифами) и HSKK начальный уровень. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме экзамена, соответствующего стандартам экзамена HSK 2 ступени. По итогам обучения выпускник должен обладать навыками, необходимыми для сдачи экзамена уровня HSK1 и HSK2. Общая трудоемкость освоения дисциплины - 648 часа.

В первом семестре курса "Китайский язык" студенты кратко знакомятся с историей китайского языка, транскрипцией pinyin и понятием тона в китайском языке. На практических и лабораторных занятиях студенты отрабатывают произношение и правила начертания иероглифов, выполняют базовые письменные задания и задания по аудированию. В первом семестре студенты рассматривают следующие темы:

1. Как тебя зовут 你叫什么名字;
2. Она наш учитель китайского языка 她是我们的汉语老师;
3. Его дочери в этом году 20 лет 他女儿今年二十岁;
4. Я умею говорить по-китайски 我会说汉语;
5. Какое сегодня число 今年几月几号;
6. Я хочу выпить чаю 我想喝茶;
7. Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作;
8. Можно здесь сидеть? 我能坐这儿吗;
9. Сколько сейчас времени 现在几点.

История китайского языка. Знакомство с транскрипцией pinyin. Понятие тона в китайском языке. Числа в китайском языке. Правила написания черт

Понятие инициали и финали, особенности произношения. 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. Звуки-аналоги в китайском и русском языках. Уникальные звуки в китайском языке jī, qí, r, x, n, ng, un. Особенности чтения «с придыханием».

Как тебя зовут 你叫什么名字

Вопросительные слова 谁, 哪, притяжательная частица 的, частица настоящего времени 呢. Изучение новой лексики: 名字, 叫, 什么, 吗, 我. 老师, 学生. 人, 中国, 美国, 俄罗斯

Она наш учитель китайского языка 她是我们的汉语老师

Вопросительные слова 谁, 哪, притяжательная частица 的, частица настоящего времени 呢. Изучение новой лексики: 他, 她, 谁, 的, 汉语, 哪, 国, 呢, 同学, 朋友.

Его дочери в этом году 20 лет 他女儿今年二十岁

Употребление вопросительного слова 几, употребление 了, тренировка счета до 20, использование вопроса 多大, эризация. Изучение новой лексики: 家, 有, 口, 女儿, 岁, 了, 几, 今年, 多, 大, 多大

Я умею говорить по-китайски 我会说汉语

Модальный глагол 会, отрицательная частица 不 и вопросительное слово 怎么. Изучение новой лексики: 说, 妈妈, 菜, 很, 好吃, 做, 写, 汉字, 字. 怎么, 读

Какое сегодня число 今年几月几号

Употребление в тексте конструкций с датой и временем, употребление глагола 去. Изучение новой лексики: 请问, 今天, 号, 月, 星期, 昨天, 明天, 去, 学校, 看, 书

Я хочу выпить чаю 我想喝茶

Модальный глагол 想, вопрос 多少, понятие счетных слов. Счетные слова 个 и 口, денежные единицы. Изучение новой лексики: 想, 喝, 茶, 吃, 米饭, 下午, 上午, 商店, 买, 个, 杯子, 这, 多少, 钱, 块, 那

Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作

Предлог 在, вопрос 在那儿, вопросительная частица встречного вопроса 呢. Изучение новой лексики: 小, 猫, 在, 那儿, 狗, 椅子, 下面, 在, 哪儿, 工作, 儿子, 医院, 医生, 爸爸

Можно здесь сидеть? 我能坐这儿吗

Глагол 有, соединительный предлог 和, модальный глагол 能, уважительная частица 请, способы ее употребления. Изучение новой лексики: 桌子, 上, 电脑, 和, 本, 里, 前面, 后面, 这儿, 没有, 能, 坐

Сколько сейчас времени 现在几点

Использование вопроса 怎么样, использование иероглифа 大, варианты использования модального глагола 会. Изучение новой лексики: 天气, 怎么样, 太, 热, 冷, 下雨, 小姐, 来, 身体, 爱, 水果, 些, 才

2 семестр

На практических и лабораторных занятиях студенты отрабатывают произношение и правила начертания иероглифов, выполняют базовые письменные задания и задания по аудированию. По итогам второго семестра выпускник должен обладать навыками, необходимыми для сдачи экзамена уровня HSK2. В втором семестре студенты рассматривают следующие темы:

1. Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин (九月去北京旅游最好);
2. Я встаю каждый день в 6 утра (我每天六点起床);
3. Тогда купи вот эту! (就买这件吧);
4. Ты живешь далеко от компании (你家离公司远吗);
5. Вопросов так много, я не сделал все (题太多, 我没做完);
6. Не ищи телефон, телефон на столе (别找了, 手机在桌子上呢);
7. Та красная слева – моя (左边那个红色的是我的);
8. Почему ты не ешь? (你怎么不吃了);
9. Дай мне подумать и позже я тебе скажу (让我想想, 再告诉你);
10. Он старше меня на три года (他比我大三岁);
11. Дверь открыта (门开着呢);
12. Ты видел этот фильм? (你看过那个电影吗);
13. Новый год наступает (新年就要到了).

Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин (九月去北京旅游最好)

Вспомогательный глагол 要, частица качества 最, наречия 几 и 多. Изучение новой лексики: 旅游, 觉得, 最, 为什么, 也, 运动, 踢足球, 一起, 要, 新, 它, 眼睛, 花花

Я встаю каждый день в 6 утра (我每天六点起床)

Использование частицы альтернативного вопроса 是不是. Использование местоимения 每. Использование вопросительного местоимения 多. Изучение новой лексики: 生病, 每, 早上, 跑步, 起床, 要, 身体, 出院, 高, 米, 知道, 休息, 忙, 时间.

Тогда купи вот эту! (就买这件吧)

Иероглиф 就 и способы его употребления. Модальная частица 还. Использование 有点儿. Изучение новой лексики: 外面, 准备, 就, 鱼, 吧, 件, 还, 可以, 不错, 考试, 咖啡, 对, 以后.

Ты живешь далеко от компании (你家离公司远吗)

Вопросительная частица 怎么. Повторение счетных слов. Конструкция 因为。。。, 所以。。。. Изучение новой лексики: 教室, 机场, 路, 离, 公司, 远, 公共汽车, 慢, 快, 小时, 过, 走, 到.

Вопросов так много, я не сделал все (题太多, 我没做完)

Дополнения результата. Предлог 从. Порядковые числительные. Изучение новой лексики: 错, 从, 跳舞, 第一, 希望, 问题, 欢迎, 上班, 懂, 完, 题.

Не ищи телефон, телефон на столе (别找了, 手机在桌子上呢)

不要。。。了. 别。。。了. Использование предлога 对. Изучение новой лексики: 课, 帮助, 别, 哥哥, 鸡, 西瓜, 正在, 手机, 洗.

Та красная слева – моя (左边那个红色的是我的)

Частица 的 в конце предложения. Употребление 一下. Наречие 真. Изучение новой лексики: 手表, 千, 报纸, 送, 一下, 牛奶, 房间, 丈夫, 旁边, 真.

Почему ты не ешь? (你怎么不吃了)

Использование 怎么. Удвоение счетных слов. Конструкция 因为。。。所以. Изучение новой лексики: 门, 外, 自行车, 羊肉, 好吃, 面条, 打篮球, 因为, 所以, 游泳, 经常, 公斤, 姐姐.

Дай мне подумать и позже я тебе скажу (让我想想, 再告诉你)

Конструкция с。。。好吗. Частица 再. Изучение новой лексики: 再, 让, 告诉, 等, 找, 事情, 服务员, 黑, 贵.

Новый год наступает (新年就要到了)

Конструкция 要/快要/快/就要。。。了. Конструкция 都。。。了. Изучение новой лексики: 日, 新年, 票, 火车站, 大家, 更, 妹妹, 阴.

Дверь открыта (门开着呢)

Частица настоящего времени 着. Конструкция 不是。。。吗. Использование предлога 往. Изучение новой лексики: 着, 手, 拿, 钢笔, 班, 长, 笑, 宾馆, 一直, 往, 路口, 笑.

Ты видел этот фильм? (你看过那个电影吗)

Конструкция 虽然。。。, 但是。。。. Дополнения с 次. Изучение новой лексики: 意思, 但是, 虽然, 次, 玩儿, 晴, 百.

Он старше меня на три года (他比我大三岁)

Предложения модификации. Сравнение в китайском языке. Обстоятельство 可能. Изучение новой лексики: 唱歌, 男, 女, 孩子, 右边, 比, 便宜, 说话, 可能, 去年, 姓.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
2. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>

Дополнительная:

1. Сборник упражнений по переводу с русского языка на китайский и с китайского языка на русский для 3-го курса : оОП 031201.65 — «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» / составители И. С. Вартамян. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26603>
2. Практический курс китайского языка.[в 2 т.]/А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский.Т. 2.-М.:АСТ,2008, ISBN 978-5-17-031005-0.-387
3. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0584-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25755>
4. Шафир, М. А. Китайский язык. Особенности письма. Прописи / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1193-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80577.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Китайский язык** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер);
5. офисный пакет приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Китайский язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Знает принципы планирования и организации лабораторных и практических занятий по китайскому языку; умеет организовать лабораторные и практические занятия по китайскому языку; владеет методикой преподавания китайского языка.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает принципы планирования и организации лабораторных и практических занятий по китайскому языку; не умеет организовать лабораторные и практические занятия по китайскому языку; не владеет методикой преподавания китайского языка.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает некоторые принципы планирования и организации лабораторных и практических занятий по китайскому языку; умеет организовать лабораторные и практические занятия по китайскому языку под руководством преподавателя; не владеет методикой преподавания китайского языка.</p> <p align="center">Хорошо Знает принципы планирования и организации лабораторных и практических занятий по китайскому языку; умеет организовать лабораторные и практические занятия по китайскому языку, но допускает незначительные ошибки; в целом владеет методикой преподавания китайского языка.</p> <p align="center">Отлично Знает принципы планирования и организации лабораторных и практических занятий по китайскому языку; умеет организовать лабораторные и практические занятия по китайскому языку; владеет методикой преподавания китайского языка.</p>
<p>ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных</p>	<p>Знает основные закономерности устной и письменной коммуникации на китайском языке; умеет анализировать особенности использования китайского языка в устной и письменной формах; владеет</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает основные закономерности устной и письменной коммуникации на китайском языке; не умеет анализировать особенности использования китайского языка в устной и письменной формах; не владеет навыками самостоятельного проведения научных</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	навыками самостоятельного проведения научных исследований функционирования китайского языка.	<p>Неудовлетворител исследований функционирования китайского языка.</p> <p>Удовлетворительн Знает некоторые основные закономерности устной и письменной коммуникации на китайском языке; умеет анализировать некоторые особенности использования китайского языка в устной и письменной формах; не владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований функционирования китайского языка.</p> <p>Хорошо Знает основные закономерности устной и письменной коммуникации на китайском языке; умеет анализировать особенности использования китайского языка в устной и письменной формах, но допускает незначительные ошибки; владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований функционирования китайского языка.</p> <p>Отлично Знает основные закономерности устной и письменной коммуникации на китайском языке; умеет анализировать особенности использования китайского языка в устной и письменной формах; владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований функционирования китайского языка.</p>
ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает правила грамматики и иероглифику китайского языка; умеет строить грамотные предложения в устной и письменной речи на китайском языке; владеет коммуникативными навыками в устной и письменной формах на китайском языке.	<p>Неудовлетворител Не знает правила грамматики и иероглифику китайского языка; не умеет строить грамотные предложения в устной и письменной речи на китайском языке; не владеет коммуникативными навыками в устной и письменной формах на китайском языке.</p> <p>Удовлетворительн Знает некоторые правила грамматики и иероглифику китайского языка; умеет строить предложения в устной и письменной речи на китайском языке, но допускает</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>грубые ошибки; не владеет коммуникативными навыками в устной и письменной формах на китайском языке.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает правила грамматики и иероглифику китайского языка; умеет строить грамотные предложения в устной и письменной речи на китайском языке, но допускает незначительные ошибки; владеет коммуникативными навыками в устной и письменной формах на китайском языке.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правила грамматики и иероглифику китайского языка; умеет строить грамотные предложения в устной и письменной речи на китайском языке; владеет коммуникативными навыками в устной и письменной формах на китайском языке.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК.5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Она наш учитель китайского языка 她是我们的汉语老师</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание иероглифики; понимание звучащей китайской речи; умение переводить тексты</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК.5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Я хочу выпить чаю 我想喝茶</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение правильно читать и переводить иероглифы по пройденным темам; умение распознавать иероглифы на слух; уметь читать и переводить предложения с новыми иероглифами.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК.5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Сколько сейчас времени 现在 几点</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Она наш учитель китайского языка 她是我们的汉语老师

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1</p>	30

балл.	
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Я хочу выпить чаю 我想喝茶

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Сколько сейчас времени 现在几点

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	20
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	19

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК.5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Я встаю каждый день в 6 утра (我每天六点起床)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК.5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Не ищи телефон, телефон на столе (别找了, 手机在桌子上呢)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение распознавать иероглифику по пройденным темам. Владение грамматическими правилами по пройденным темам.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК.5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Новый год наступает (新年就要到了)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение читать, распознавать и переводить лексику уровня А-2 (НСК 2).</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК.5 владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Он старше меня на три года (他比我大三岁)</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение распознавать иероглифику. Владение грамматическими правилами. Умение выполнять базовые тесты по аудированию</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Я встаю каждый день в 6 утра (我每天六点起床)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1</p>	<p>30</p>

балл.	
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Не ищи телефон, телефон на столе (别找了 , 手机在桌子上呢)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14

Новый год наступает (新年就要到了)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	10
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	8
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	5
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	4

Он старше меня на три года (他比我大三岁)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	15
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	14