

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: **Ши Шаньшань**
Каменских Михаил Сергеевич
Пигалева Мария Владиславовна

Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) (КИТАЙСКИЙ)**

Код УМК 76285

Утверждено
Протокол №7
от «19» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Китайский язык и культура Востока

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Китайский язык и культура Востока)

ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач

ПК.3 подготовка и редактирование научных публикаций

ПК.6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Китайский язык и культура Востока)
форма обучения	очно-заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	64
Проведение практических занятий, семинаров	32
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	32
Самостоятельная работа (ак.час.)	224
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в китайский язык. Этикетные фразы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский)» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки магистров. Содержание дисциплины адаптировано под требования Штаб-квартиры институтов Конфуция (Ханьбань) по подготовке к экзамену HSKK начального уровня. Освоение дисциплины предполагает знание студентом фонетических, лексических и грамматических особенностей китайского языка. По окончании курса студент должен владеть 600 базовыми иероглифами, уметь читать и строить сложные предложения и диалоги, знать наиболее употребительные фразы китайского языка, уметь применять полученные знания в подходящей коммуникативной ситуации и владеть основными лексико-грамматическими нормами китайского языка. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме курсового экзамена, соответствующего стандартам экзамена HSKK начального уровня.

В разделе "Введение в китайский язык" проходит знакомство с китайским языком, изучается базовая лексика 1 уровня.

История китайского языка. Знакомство с транскрипцией pinyin. Понятие тона в китайском языке. Числа в китайском языке. Правила написания черт

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Тренировка произношения pinyin и тонов. «Ключи» в китайском языке. Личные местоимения и категории родства в китайском языке

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Понятие времени. Дата и время в китайском языке

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

(Начало работы с учебником) Привет 你好

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Спасибо тебе! 谢谢你

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Как тебя зовут 你叫什么名字

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Она наш учитель китайского языка 她是我们的汉语老师

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Его дочери в этом году 20 лет 他女儿今年二十岁

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Я умею говорить по-китайски 我会说汉语

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Контрольное мероприятие по пройденным за семестр темам.

Окружающий мир

Изучение базовой лексики 1 уровня.

Какое сегодня число 今年几月几号

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Я хочу выпить чаю 我想喝茶

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Можно здесь сидеть? 我能坐这儿吗

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Сколько сейчас времени 现在几点

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Какая завтра погода 明天天气怎么样

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Она купила немало одежды 他买了不少衣服

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Я прилетел на самолете 我是坐飞机来的

Разбор темы, лексики по теме.

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики.

Разбор типовых заданий по теме.

Итоговая контрольная работа

Контрольное мероприятие по пройденным за два семестра темам.

Изучение грамматического и лексического минимума HSK 2 (300 иероглифов)

В рамках раздела студенты знакомятся с основными стандартами экзамена HSK, выполняют тренировочные тесты.

Ознакомление с требованиями языкового экзамена уровня HSK 2

В рамках занятия студенты знакомятся с основными стандартами экзамена HSK, выполняют тренировочные тесты.

Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好

РВспомогательный глагол 要, частица качества 最, наречия 几 и 多. Изучение новой лексики: 旅游, 觉得, 最, 为什么, 也, 运动, 踢足球, 一起, 要, 新, 它, 眼睛, 花花

Разбор грамматического и лексического минимума HSK 2

В рамках раздела студенты знакомятся с основными стандартами экзамена HSK, выполняют тренировочные тесты.

Повторение базовой лексики и фраз HSK 1

В рамках раздела студенты знакомятся с основными стандартами экзамена HSK, выполняют тренировочные тесты.

Я встаю каждый день в 6 утра 我每天六点起床

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的

Использование частицы альтернативного вопроса 是不是. Использование местоимения 每.

Использование вопросительного местоимения 多. Изучение новой лексики: 生病, 每, 早上, 跑步, 起床, 要, 身体, 出院, 高, 米, 知道, 休息, 忙, 时间.

На эту работу он рекомендовал меня 这个工作是他帮我介绍的

Вопросительная частица 怎么. Повторение счетных слов. Конструкция 因为。。, 所以。。. Изучение новой лексики: 教室, 机场, 路, 离, 公司, 远, 公共汽车, 慢, 快, 小时, 过, 走, 到.

Тогда купи вот эту! 就买这件吧

Иероглиф 就 и способы его употребления. Модальная частица 还. Использование 有点儿. Изучение новой лексики: 外面, 准备, 就, 鱼, 吧, 件, 还, 可以, 不错, 考试, 咖啡, 对, 以后.

Ты живешь далеко от компании 你家离公司远吗

Использование 怎么. Удвоение счетных слов. Конструкция 因为。。. 所以. Изучение новой лексики: 门, 外, 自行车, 羊肉, 好吃, 面条, 打篮球, 因为, 所以, 游泳, 经常, 公斤, 姐姐.

Дай мне подумать и позже я тебе скажу 让我想想, 再告诉你

Конструкция с。。。. 好吗. Частица 再. Изучение новой лексики: 再, 让, 告诉, 等, 找, 事情, 服务员, 贵, 黑, 贵.

Вопросов так много, я не сделал все 题太多, 我没做完

Дополнения результата. Предлог 从. Порядковые числительные. Изучение новой лексики: 错, 从, 跳舞, 第一, 希望, 问题, 欢迎, 上班, 懂, 完, 题.

Не ищи телефон, телефон на столе 别找了, 手机在桌子上呢

不要。。。了. 别。。。了. Использование предлога 对. Изучение новой лексики: 课, 帮助, 别, 哥哥, 鸡, 西瓜, 正在, 手机, 洗

Обобщение пройденного материала

В рамках раздела студенты знакомятся с основными стандартами экзамена HSK, выполняют тренировочные тесты.

Итоговое занятие

Подведение итогов. Выполнение контрольного варианта экзамена HSK

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>
2. Шафир, М. А. Китайский язык. Особенности письма. Прописи / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1193-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80577.html>

Дополнительная:

1. Шеньшина, М. А. Русско-китайский разговорник / М. А. Шеньшина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0770-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19409>
2. Сборник упражнений по переводу с русского языка на китайский и с китайского языка на русский для 3-го курса : оОП 031201.65 — «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» / составители И. С. Вартамян. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26603>
3. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия требуют использования аудиторий, оснащенных презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Лабораторные занятия требуют компьютерного класса, оснащенного персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (китайский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает лексику, необходимую для выражения мыслей, умеет находить нужную информацию в тексте, владеет навыками выражения мыслей на китайском языке с помощью основных грамматических конструкций</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает особенности произношения базовой лексики HSK 4 уровня, не умеет находить нужную информацию в китайском тексте, не владеет основными грамматическими конструкциями для выражения мыслей на китайском языке</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент знает особенности произношения 1/3 базовой лексики HSK 4 уровня, умеет фрагментарно находить нужную информацию в китайском тексте, в удовлетворительной степени владеет основными грамматическими конструкциями для выражения мыслей на китайском языке</p> <p align="center">Хорошо Студент знает особенности произношения 2/3 базовой лексики HSK 4 уровня, умеет находить нужную информацию в китайском тексте, в владеет основными грамматическими конструкциями для выражения мыслей на китайском языке, но допускает незначительные ошибки</p> <p align="center">Отлично Студент знает особенности произношения базовой лексики HSK 4 уровня, умеет находить нужную информацию в китайском тексте, владеет основными грамматическими конструкциями для выражения мыслей на китайском языке</p>
<p>ПК.6</p>	<p>Знает особенности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>преподавания китайского языка; умеет разрабатывать учебные программы по китайскому языку с учетом требований ФГОС ; владеет навыками разработки учебных программ</p>	<p>Неудовлетворител Студент не знает особенности преподавания китайского языка; не умеет разрабатывать учебные программы по китайскому языку с учетом требований ФГОС ; не владеет навыками разработки учебных программ</p> <p>Удовлетворительн Студент знает особенности преподавания китайского языка; не умеет разрабатывать учебные программы по китайскому языку с учетом требований ФГОС ; не владеет навыками разработки учебных программ</p> <p>Хорошо Студент знает особенности преподавания китайского языка; умеет разрабатывать учебные программы по китайскому языку с учетом требований ФГОС, но может допускать неточности организационного характера; владеет навыками разработки учебных программ</p> <p>Отлично Студент знает особенности преподавания китайского языка; умеет разрабатывать учебные программы по китайскому языку с учетом требований ФГОС ; владеет навыками разработки учебных программ</p>
<p>ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знание особенностей коммуникации в устной и письменной формах; умение решать коммуникативные задачи на русском и китайском языках; владение профессиональными знаниями для решения ряда коммуникативных задач на русском и китайском языках</p>	<p>Неудовлетворител Изучено и усвоено 0-50% материала. Студент не знает особенностей коммуникации в устной и письменной формах, не умеет решать коммуникативные задачи на русском и китайском языках, не владеет профессиональными знаниями для решения ряда коммуникативных задач на русском и китайском языках и демонстрирует профессиональную непригодность.</p> <p>Удовлетворительн Изучено и усвоено 51-60% материала. Студент в удовлетворительной степени знает особенности коммуникации в устной и письменной формах, затрудняется решать коммуникативные задачи на русском и китайском языках, не владеет</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>профессиональными знаниями для решения ряда коммуникативных задач на русском и китайском языках.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Изучено и усвоено 61-80% материала. Студент знает особенности коммуникации в устной и письменной формах, умеет решать коммуникативные задачи на русском и китайском языках, владеет профессиональными знаниями для решения ряда коммуникативных задач на русском и китайском языках. Ошибки малочисленные.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Изучено и усвоено 81-100% материала. Студент знает особенности коммуникации в устной и письменной формах, умеет решать коммуникативные задачи на русском и китайском языках, владеет профессиональными знаниями для решения ряда коммуникативных задач на русском и китайском языках. Ошибки малочисленные или отсутствуют, во время занятия демонстрируется профессиональная компетентность и обширные фоновые знания.</p>
<p>ПК.3 подготовка и редактирование научных публикаций</p>	<p>Знание особенностей функциональных стилей русского и китайского языков; владение научно-деловым стилем китайского языка; умение читать и создавать тексты научно-делового стиля на китайском языке.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Изучено и усвоено 0-50% материала. Студент не освоил учебную программу: не знает особенностей функциональных стилей русского и китайского языков, не владеет научно-деловым стилем китайского языка, не умеет читать и создавать тексты научно-делового стиля на китайском языке.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Изучено и усвоено 51-60% материала. Студент освоил учебную программу: знает основные особенности функциональных стилей русского и китайского языков, владеет научно-деловым стилем китайского языка, но испытывает большие затруднения при чтении и создании текстов научно-делового стиля на китайском языке.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Изучено и усвоено 61-80% материала. Студент знает основные особенности функциональных стилей русского и китайского языков, владеет научно-деловым стилем китайского языка, не испытывает затруднения при чтении и создании текстов научно-делового стиля на китайском языке. Возможны незначительные стилистические ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Изучено и усвоено 81-100% материала. Студент знает основные особенности функциональных стилей русского и китайского языков, владеет научно-деловым стилем китайского языка, не испытывает затруднения при чтении и создании текстов научно-делового стиля на китайском языке.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : очно-заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач</p> <p>ПК.3 подготовка и редактирование научных публикаций</p> <p>ПК.6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>Тренировка произношения pinyin и тонов. «Ключи» в китайском языке. Личные местоимения и категории родства в китайском языке</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание иероглифов по пройденным темам. 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой.3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач</p> <p>ПК.3 подготовка и редактирование научных публикаций</p> <p>ПК.6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание изученных иероглифов.2. Умение переводить с китайского и на китайский язык.3. Владение разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо).</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач</p> <p>ПК.3 подготовка и редактирование научных публикаций</p> <p>ПК.6 владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p>	<p>Итоговое занятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание изученных иероглифов.2. Умение переводить с китайского и на китайский язык.3. Владение разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тренировка произношения pinyin и тонов. «Ключи» в китайском языке. Личные местоимения и категории родства в китайском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Выполнено 61-80% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Выполнено 41-60% работы. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Выполнено 61-80% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Выполнено 41-60% работы. Студент частично использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	13

Итоговое занятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании	40

иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	
Выполнено 61-80% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	32
Выполнено 41-60% работы. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	16