

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций



Л.Г. Ким
24-04-2024

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной сфере

Направление подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Когнитивно-информационные технологии в гуманитарной сфере
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 (з.е.)
Закреплена за кафедрой	-

Виды деятельности	Очная (ОФО)	Очно-заочная (ОЗФО)	Заочная (ЗФО)
Общая трудоемкость, час	108	-	-
<i>В том числе:</i>			
контактная работа	24	-	-
- лекционные занятия	12	-	-
- лабораторные занятия	-	-	-
- практические занятия/ семинарские занятия	12	-	-
- руководство курсовой работой	-	-	-
- клинические практические занятия (практическая подготовка)	-	-	-
- контактная работа на выполнение курсового проекта	-	-	-
- практическая подготовка	-	-	-
- консультация перед экзаменом	-	-	-
самостоятельная работа	84	-	-
промежуточная аттестация	-	-	-

Форма промежуточной аттестации	Семестр (курс)		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
зачет	4 (2)	-	-

Кемерово

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2024-04-30 09:23:55
00014356500016479516

Программу составил (и)

Чеботарев Андрей Львович канд. тех. наук, директор ЦНИТ, доцент кафедры прикладной математики

Рабочая программа дисциплины: Информационные технологии в профессиональной сфере

разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистратура) (утвержден приказом Минобрнауки России от 12-08-2020 г. №980)

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 45.04.01 Филология

утвержденного в составе ОПОП Научно-методическим советом КемГУ от 24-04-2024 (протокол №4)

Год начала подготовки по учебному плану: 2024

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры: null

Зав. кафедрой: null

Председатель методической комиссии: Коломиец Светлана Вячеславовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Ко д	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -1	Способен использовать системы искусственного интеллекта в гуманитарной сфере для сбора, обработки, анализа информации	ПК.1.1 Использует системы искусственного интеллекта в гуманитарной сфере для сбора информации	Знать: Теорию и практику работы с информационными технологиями в сфере когнитивных исследований. Уметь: Применять полученные теоретические и практические знания, навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
		ПК.1.2. Обрабатывает и анализирует информацию с использованием систем искусственного интеллекта	Владеть: Навыками работы с программным обеспечением для осуществления исследовательской и прикладной деятельности в сфере когнитивных исследований.

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ОФО

Семестр (курс)	4 семестр (2)
Виды деятельности	
лекционные занятия	12
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	12
руководство курсовой работой	-
клинические практические занятия (практическая подготовка)	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	-
самостоятельная работа	84
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	

Раздел: Компьютерные технологии в деятельности лингвиста.	2	2	14	устный опрос / собеседование
Тема раздела: Основные концепции информационного общества. Технологические и социокультурные аспекты развития постиндустриального общества. Социальные последствия информатизации.				
Раздел: Современные цифровые технологии обработки данных и анализа информации.	2	2	14	лабораторная работа
Тема раздела: Аппаратные и программные средства обработки информации. Взаимодействие двух независимых компонент: системы аппаратных средств (hardware) и системы программного обеспечения (software).				
Тема раздела: Программное обеспечение сканирования изображений. Встроенное программное обеспечение и сторонние утилиты для сканирования изображений.				
Тема раздела: Программное обеспечение сканирования и распознавания текстов. Обзор программного обеспечения для распознавания текста. Конвертация отсканированных или сфотографированных фрагментов текста непосредственно в предложения.				
Тема раздела: Программное обеспечение машинного перевода и переводческой памяти. Обзор технологий автоматизированного перевода. Технология машинного перевода (Machine Translation). Технология переводческой памяти (Translation Memory).				
Раздел: Современные телекоммуникационные технологии.	2	2	14	устный опрос / собеседование
Тема раздела: Компоненты и функции телекоммуникационных систем. Технические и программные средства, задействованные в передаче больших объемов информации через линии связи, связывающие информационные массивы, находящиеся на расстоянии друг от друга.				
Тема раздела: Архитектура и классификация коммуникационных сетей. Обзор коммуникационных сетей по критериям: область действия; способы администрирования; сетевые операционные системы; топология; архитектура.				
Раздел: Филологические ресурсы Интернет.	2	2	14	устный опрос / собеседование
Тема раздела: Электронная библиотека и электронный архив. Различия в системах структурированного хранения электронных документов.				
Тема раздела: Корпус текстов. Системы корпусов текстов, используемые для хранения информации о языке, отечественные и зарубежные.				
Раздел: Мультимедиа-технологии.	2	2	14	лабораторная работа
Тема раздела: Обзор наиболее часто используемых редакторов презентаций. Оборудование для показа презентаций. Оформление слайдов. Управление слайд-фильмом. Отображение разнородного содержимого в презентациях.				
Раздел: Электронные образовательные ресурсы.	2	2	14	лабораторная работа

Тема раздела: Технологии создания веб-страниц.

Основы языка HTML. Контентная оптимизация и контент-менеджмент.

Тема раздела: Технологии создания электронных образовательных ресурсов.

Образовательные электронные ресурсы. Требования к учебным электронным изданиям. Системы компьютерного тестирования.

Итого часов	12	12	84	
--------------------	-----------	-----------	-----------	--

4. Формы текущего контроля

- устный опрос / собеседование (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)

раздел дисциплины: Компьютерные технологии в деятельности лингвиста.

Примерное задание:

Применение информационных технологий в лингвистике. Основные задачи.

- лабораторная работа (шкала: значение от 0 до 30, количество: 1)

раздел дисциплины: Современные цифровые технологии обработки данных и анализа информации.

Примерное задание:

1. Установка программного обеспечения для сканирования текстов.

2. Пробное сканирование, распознавание и передача распознанного текста в пакет офисных программ.

- устный опрос / собеседование (шкала: значение от 0 до 20, количество: 1)

раздел дисциплины: Современные телекоммуникационные технологии.

Примерное задание:

Понятие глобальных сетей (Wide Area Network – WAN)

- устный опрос / собеседование (шкала: значение от 0 до 20, количество: 1)

раздел дисциплины: Филологические ресурсы Интернет.

Примерное задание:

Использование ресурса <https://ruscorpora.ru/>.

- лабораторная работа (шкала: значение от 0 до 20, количество: 1)

раздел дисциплины: Мультимедиа-технологии.

Примерное задание:

Разработка презентаций в средах Microsoft Powerpoint и Google-Презентации.

- лабораторная работа (шкала: значение от 0 до 20, количество: 1)

раздел дисциплины: Электронные образовательные ресурсы.

Примерное задание:

Разработка интерактивного курса в среде Moodle.

5. Формы промежуточной аттестации

- зачет - 2 курс, 4 семестр (шкала: значение от 0 до 100)

Примерное задание:

Особенности функционирования оптоволоконных телекоммуникационных каналов.

Критерии оценивания:

86-100 баллов: Обучающийся, достигающий должного уровня:

- даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

66-85 баллов: Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

51-65 баллов: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося показывает:

- знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;
- способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

0-50 баллов: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют:

- об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины);
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

6. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 4 (2)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
Максимальный текущий балл		-	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		100	20
Общий балл по дисциплине		100	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для зачета:

Сумма баллов	Отметка
--------------	---------

51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441844>
2. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 118 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30032>
3. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437244>

дополнительная литература

1. Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие: [конспект лекций. Ч.1: учебно-методическое пособие] / Е. Г. Газенаур ; Кемеровский гос. ун-т. - Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2009. - 155 с
2. Коджаспирова, Г. М. Технические средства обучения и методика их использования [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. М. Коджаспирова, К. В. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Academia, 2005. - 351 с.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office, Microsoft Windows, СПС "КонсультантПлюс" (отечественное программное обеспечение), ЭПС "Система Гарант" (отечественное программное обеспечение)).
2. Свободное программное обеспечение (7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, Mozilla Firefox, WinDjView (отечественное программное обеспечение)).
3. Специальное программное обеспечение по требованиям ФГОС ВО.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы КемГУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС ВО:

- специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, спецоборудованием, информационно-телекоммуникационным оборудованием и компьютерным доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации аудитории. Для проведения занятий лекционного типа используются презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при

необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.