

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра английского языка профессиональной коммуникации**

**Авторы-составители: Исаева Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**INTERNATIONAL RESEARCH PROPOSAL**  
Код УМК 99399

Утверждено  
Протокол №9  
от «12» мая 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

International Research Proposal

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.04.01** Филология

направленность Культура, искусство и литература Англии

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **International Research Proposal** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.04.01** Филология (направленность : Культура, искусство и литература Англии)

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Индикаторы**

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Индикаторы**

**УК.3.1** Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

**УК.6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.6.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	45.04.01 Филология (направленность: Культура, искусство и литература Англии)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	12
<b>Проведение лекционных занятий</b>	2
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	10
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1. Introduction to international research proposal design**

The section addresses the following questions:

- definition of the key concept of research proposal;
- goals and objectives of writing a project in research proposal format;
- genre features of an essay in research proposal format.

### **2. Subject area and scientific content analysis**

The section deals with the following issues:

- formulating the hypothesis of a research project in a foreign language;
- critical analysis of the hypothesis in a foreign language;
- refinement of the hypothesis of the research project in a foreign language.

### **3. Preparing an essay in the format of a scientific project in a foreign language**

The section deals with the following issues:

- the choice of approach to the presentation of the project material (description / explanation, theory development / verification);
- choice of strategy (methods, quantitative / qualitative research, narrowly-specialized / interdisciplinary research).

### **4. Writing an essay in the format of a scientific project in a foreign language**

The section deals with the following issues:

- IMRAD structure;
- effective title and keywords;
- text review and correction;
- evaluation criteria.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Damaskinidis, George. "Writing Research Proposals for Social Sciences and Humanities in a Higher Education Context" / Damaskinidis George, Christodoulou Anastasia // Newcastle upon Tyne, UK : Cambridge Scholars Publishing. 2019. - 269 p. [Электронный ресурс] URL:  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=2084271>  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=2084271>
2. Волченкова, К. Н. English for Researchers: How to Write a Paper in English : учебное пособие / К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан. — Челябинск : Южно-Уральский государственный университет, 2018. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80222.html>

### Дополнительная:

1. Nurutdinova, A. R. Master's Degree. Education and research. Part 1 : tutorial / A. R. Nurutdinova. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-7882-2187-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79250>
2. Иванова, Т. В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) : учебное пособие / Т. В. Иванова, А. А. Козлов, Е. А. Журавлева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — ISBN 978-5-209-03657-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11580>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://socialsciences.exeter.ac.uk/study/phdsedd/research\\_proposal/](https://socialsciences.exeter.ac.uk/study/phdsedd/research_proposal/) Preparing a research proposal

[https://www.researchgate.net/publication/275594282\\_Essential\\_Ingredients\\_of\\_a\\_Good\\_Research\\_Proposal\\_for\\_Undergraduate\\_and\\_Postgraduate\\_Students\\_in\\_the\\_Social\\_Sciences](https://www.researchgate.net/publication/275594282_Essential_Ingredients_of_a_Good_Research_Proposal_for_Undergraduate_and_Postgraduate_Students_in_the_Social_Sciences) Essential Ingredients of a Good Research Proposal for Undergraduate and Postgraduate Students in the Social Sciences

<https://europass.cedefop.europa.eu/> Europass

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **International Research Proposal** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

The educational process for the course involves the use of the following software and information systems:

- presentation aids (slides on the topics of lectures and practical classes);
- on-line access to the Electronic Library System (ELS);
- access to the electronic information and educational environment of the university.

List of necessary licensed and (or) freely distributed software:

- application that allows viewing and playing media content PDF files "Adobe Acrobat Reader DC";
- software, demonstrating video materials (player) "WindowsMediaPlayer";
- program for viewing Internet content (Google Chrome, Yandex Browser)
- Office suite "LibreOffice" or Microsoft Office 2003 Professional.

Reference-legal program ConsultantPlus Additionally can be used:

- Sanako Lab 250 licensed software;
- Abby Lingvo electronic dictionary.

Open access software: Hot Potatoes, Quizlet, Trello, XMind, Miro, Figma, Orange.

When mastering the material and performing assignments on the discipline, it is recommended to use the materials placed in the personal student accounts in the ETIS PSU (student.psu.ru).

When organizing remote work and conducting classes online can be used:

- video conferencing system based on BigBlueButton platform (<https://bigbluebutton.org/>).
- LMS Moodle system (<http://https://online.psu.ru/>), which supports the use of text materials and presentations, audio and video content, as well as tests, checked tasks, tasks for joint work.
- testing system Indigo (<https://indigotech.ru/>).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The material and technical base is assured by the following:

1) Laboratory classes are held in a classroom equipped with presentation equipment (projector, screen,



computer/laptop) with appropriate software and (or) computer class (hardware and software equipment is defined in the passport of the computer class).

2) For independent work - a classroom equipped with computers with the ability to connect to the "Internet", provided with access to the electronic information and educational environment of the university. Facilities of the Scientific Library of PSU.

3) Current control is carried out in a classroom equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software and (or) chalk/marker board.

Facilities of the PSU research library to provide students with independent work:

1. Scientific-Bibliographical Department, Bld.1, room 142. Equipped with 3 personal computers with access to local and global computer networks.

2. Humanitarian Literature Reading Room, Bld. 2, room 418. 7 personal computers with access to local and global computer networks.

3. The reading hall of natural science literature, Bld. 6, room 107a. Equipped with 5 personal computers with access to local and global computer networks.

4. Department of Foreign Literature, Bld.2, room 207. One personal computer with access to local and global computer network.

5. Library of the Faculty of Law, Bld.9, room 4. Equipped with 11 personal computers with access to local and global computer networks.

6. Reading room of the Faculty of Geography, Bld.8, room 419. Equipped with 6 personal computers with access to local and global computer networks.

All computers installed in the scientific library are equipped with the following software:

ALT Linux operating system; Libreoffice office package.

Reference legal system "ConsultantPlus"

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
International Research Proposal**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.3**

**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Develops a strategy and plan for teamwork, selects team members and allocates their roles and authority to achieve the goal</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> The required skills have not been developed.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> The student knows the criteria of the teams members selection; The student is not able to allocate roles to the team members; The student cannot develop a strategy and plan for teamwork to achieve the goal of the project.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> The student knows the criteria of the teams members selection; The student is able to allocate roles to the team members; The student cannot develop a strategy and plan for teamwork to achieve the goal of the project.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> The student knows the criteria of the teams members selection; The student is able to allocate roles to the team members; The student can develop a strategy and plan for teamwork to achieve the goal of the project.</p>

**УК.6**

**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов,</p>	<p>Makes a choice of focus of professional activity depending on individual interests, resources and accumulated experience.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> The required skills have not been developed.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> The student knows the priorities in the field of scientific design within the field of study The student is not able to relate his/her own research achievements, experience and research</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ресурсов и накопленного опыта		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>interest to the priorities in his/her subject area The student cannot analyze his/her subject area and scientific content.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student knows the priorities in the field of scientific design within the field of study The student is able to relate his/her own research achievements, experience and research interest to the priorities in his/her subject area The student cannot analyze his/her subject area and scientific content.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows the priorities in the field of scientific design within the field of study The student is able to relate his/her own research achievements, experience and research interest to the priorities in his/her subject area The student can analyze his/her subject area and scientific content.</p>
<p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	Assesses his own resources (time, personal, psychological)	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>The required skills have not been developed.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>The student knows the classification and characteristics of resources to improve the effectiveness of their own activities in the field of international scientific design; The student is not be able to evaluate his/her own and available resources to solve the problems of international scientific design; The student cannot justify and calculate the need for resources, can plan the necessary resources for effective implementation of international scientific design activity.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student knows the classification and characteristics of resources to improve the effectiveness of their own activities in the field of international scientific design; The student is be able to evaluate his/her own and available resources to solve the problems of international scientific design; The student cannot justify and calculate the need for resources, can plan the necessary resources</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>for effective implementation of international scientific design activity.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows the classification and characteristics of resources to improve the effectiveness of their own activities in the field of international scientific design;  The student is be able to evaluate his/her own and available resources to solve the problems of international scientific design;  The student can justify and calculate the need for resources, can plan the necessary resources for effective implementation of international scientific design activity.</p>
<p><b>УК.6.2</b>  Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Manages his/her own resources (time management, stress management, self-presentation)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>The required skills have not been developed.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>The student knows the rules of effective presentation of scientific thought in the format of research proposal;  The student is not able to create a scientific text in a foreign language using language templates and forms to fill in;  The student cannot plan when writing a scientific text in a foreign language.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>The student knows the rules of effective presentation of scientific thought in the format of research proposal;  The student is able to create a scientific text in a foreign language using language templates and forms to fill in;  The student cannot plan when writing a scientific text in a foreign language.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows the rules of effective presentation of scientific thought in the format of research proposal;  The student is able to create a scientific text in a foreign language using language templates and forms to fill in;  The student can plan when writing a scientific text in a foreign language.</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта	Develops measures to implement the project at various stages of its life cycle, makes adjustments during project implementation.	<p><b>Неудовлетворител</b> The required skills have not been developed.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> The student knows the technology of international scientific project development at all stages of its life cycle; The student is not able to develop international scientific activities aimed at the implementation of the project, to make adjustments in the course of the project; The student cannot control the stage-by-stage implementation of the international scientific project.</p> <p><b>Хорошо</b> The student knows the technology of international scientific project development at all stages of its life cycle; The student is able to develop international scientific activities aimed at the implementation of the project, to make adjustments in the course of the project; The student cannot control the stage-by-stage implementation of the international scientific project.</p> <p><b>Отлично</b> The student knows the technology of international scientific project development at all stages of its life cycle; The student is able to develop international scientific activities aimed at the implementation of the project, to make adjustments in the course of the project; The student can control the stage-by-stage implementation of the international scientific project.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>1. Introduction to international research proposal design <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Knowledge of the problems of selecting an effective team for the implementation of an international research project, the basic conditions of effective teamwork, strategies and principles of teamwork; terminological correspondence of the subject area in Russian and foreign languages; technologies of international research project development at all stages of its life cycle. Ability to develop a team strategy, apply principles and methods of organization of teamwork, select methods and techniques of research of professional practical tasks; conduct theoretical and methodological analysis of the subject area in a foreign language; develop international scientific activities aimed at the project implementation, make adjustments during the project implementation. Possession of skills of organization and management of team interaction in the solution of the set objectives, creation of a team for performance of practical tasks, participation in development of teamwork strategy, development of the program of empirical research of professional practical tasks; translation of scientific literature in his subject area for theoretical and methodological analysis and presentation of results in a foreign language; step-by-step control of implementation of international scientific project.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>2. Subject area and scientific content analysis</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Knowledge of the problems of the subject area, relevant to the international academic and scientific community; ways of analysis and synthesis of scientific data; terminological correspondences of the subject area in Russian and foreign languages; actual problems in the subject area and solutions proposed by the international scientific community; classification and features of resources to enhance the effectiveness of own activities in the field of international scientific design. Ability to conduct theoretical and methodological analysis of own subject area in a foreign language; to present non-standard scientific solution of a problem; to estimate own resources and available resources to solve problems of international scientific design; to correlate own scientific achievements, experience and research interest with priority directions in own subject area; to make scientific conclusions on results of analysis of subject area. Skills in translation of scientific literature in their subject area for theoretical and methodological analysis and presentation of results in a foreign language; systems of checking the scientific text in a foreign language for plagiarism; skills of justification and rules of calculation of the need for resources, ability to plan the necessary resources for effective implementation of international scientific project activities; skills of analysis of their subject area and scientific content; skills of presentation of results of theoretical and methodological analysis of scientific content.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1. Introduction to international research proposal design**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Defining the goals and objectives of the research project in the research proposal format	10
Ability to define key concepts, structure and content of research proposal	10
The ability to select a research team and justify your choice	7
Identification of genre features of a research paper in research proposal format	3

## **2. Subject area and scientific content analysis**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Presenting the results of scientific and methodological analysis of their subject area in a foreign language	13
Presentation of the annotated description of the subject area	10
References to international projects	7

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p> <p><b>УК.6.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>4. Writing an essay in the format of a scientific project in a foreign language</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Knowledge of rules of effective presentation of scientific thought in the format of research proposal, terminological correspondences of the subject area in Russian and foreign languages. Ability to conduct theoretical and methodological analysis of the subject area in a foreign language; create a scientific text in a foreign language using language templates and forms to fill in. Possession of planning skills when writing a scientific text in a foreign language; translation of scientific literature in their subject area for theoretical and methodological analysis and presentation of results in a foreign language.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **4. Writing an essay in the format of a scientific project in a foreign language**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Theoretical and methodological validity of the conclusions	10
Originality of the presented scientific solution to the problem	8
Conformity of the research paper with the IMRAD structure	8
Lexico-grammatical correctness and coherence of the text	7
Correct use of speech patterns	7