

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой литературы и культуры

**Авторы-составители: Бочкарева Нина Станиславна
Проскурнин Борис Михайлович
Суслова Инга Валерьевна
Новокрещенных Ирина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МИРОВАЯ ЛИТЕРАТУРА)**

Код УМК 61142

Утверждено
Протокол №5
от «08» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **45.04.01** Филология

направленность Культура, искусство и литература Англии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Культура, искусство и литература Англии)

ОПК.2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Индикаторы

ОПК.2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования

ПК.2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ высшего образования

Индикаторы

ПК.2.1 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ высшего образования

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 45.04.01 Филология (направленность: Культура, искусство и литература Англии) |
| форма обучения | заочная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 3 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 12 |
| Проведение лекционных занятий | 4 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 8 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 96 |
| Формы текущего контроля | Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (3 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)

Дисциплина нацелена на подготовку магистрантов к успешному осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности. Дисциплина раскрывает основные проблемы и перспективы развития высшего филологического образования, а также основные организационные формы преподавания в вузе и методику проведения лекционных, семинарских (практических) занятий; формирует теоретические знания о формах организации процесса обучения в высшей школе, методах и технологиях обучения литературе; развивает умения решать типовые задачи в профессиональной деятельности.

Концепция высшего филологического образования: структура, содержание, цели, задачи

Проблемы высшего образования в современном российском обществе. Образовательные «стратегии» современной России. Россия и Болонский процесс. Проблемы и задачи отечественного образования. Роль и специфика гуманитарного образования. Тенденции гуманитаризации высшего профессионального образования. Дискуссии о концепции высшего филологического образования. Методика и технология преподавания как научная дисциплина. Основные направления развития методики преподавания литературы в вузе как науки на современном этапе. Обзор отечественных и зарубежных методических школ и направлений.

Система литературоведческих дисциплин, читаемых на кафедре мировой литературы и культуры. Требования к общим курсам, методологические основы построения

Литература как предмет изучения в школе и ВУЗе: цели и задачи, межпредметные связи и т.д. Общий курс как главное средство целостного и систематического представления о литературе. Требования к общим курсам, методологические основы построения историко-литературных и теоретико-литературных курсов в их взаимосвязи друг с другом и прочими филологическими дисциплинами.

Элективные и факультативные дисциплины. Руководство научно – исследовательской работой студентов

Факультативные и элективные курсы, образовательные функции, принципы организации, разработка планов. Научно-исследовательская деятельность студентов в ВУЗе, её цели и задачи. Виды и формы организации НИР студентов.

Основные формы организации учебного процесса ВУЗе: планирование и реализация образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия)

Лекция как основная форма организации учебного процесса в вузе. Требования к лекции, структура, критерии оценки качества лекции. Аргументы противников лекционной формы. Семинарские и практические занятия. Цель практических занятий. Дидактическая связь практических занятий и лекций. Структура практических занятий. Виды практических занятий. Самостоятельная работа студентов как одна из форм учебного процесса. Значимость самостоятельной работы. Планирование и контроль самостоятельной работы со стороны преподавателей.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 98 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06832-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1339-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/442036>
2. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/429978>

Дополнительная:

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/74901.html>
2. Узунов, Ф. В. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Ф. В. Узунов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 113 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/54717.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.lit-mp.ru> Методика преподавания литературы

<https://vovr.elpub.ru/jour> Научно-педагогический журнал «Высшее образование в России», публикующий результаты исследований состояния высшей школы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения занятий лекционного и семинарского типов (практических занятий) необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методика и технология профессиональной деятельности (мировая литература)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ОПК.2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования</p> | <p>Знать основные проблемы и динамику развития современной филологической науки. Уметь применять методы литературоведческого анализа текста в избранной области филологии. Владеть навыками приобретения новых знаний и умений из различных источников, используя современные технологии для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает отдельные проблемы и динамику развития современной филологической науки. Умеет при консультативной поддержке применять методы литературоведческого анализа текста в избранной области филологии. Не владеет навыками приобретения новых знаний и умений из различных источников, используя современные технологии для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p> <p align="center">Хорошо Знает основные проблемы и динамику развития современной филологической науки. Умеет применять методы литературоведческого анализа текста в избранной области филологии. Владеет навыками приобретения новых знаний и умений из отдельных источников, используя современные технологии для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p> <p align="center">Отлично Знает основные проблемы и динамику развития современной филологической науки. Умеет применять методы литературоведческого анализа текста в избранной области филологии. Владеет самостоятельными навыками приобретения новых знаний и умений из различных</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------|---------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>источников, используя современные технологии для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p> |

ПК.2

Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ высшего образования

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.2.1 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ высшего образования</p> | <p>Знает принципы разработки учебно-методических материалов для обеспечения дисциплины. Знает основные формы организации учебного процесса в ВУЗе. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ высшего образования.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает принципы разработки учебно-методических материалов для обеспечения дисциплины, способы реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию. Умеет при консультативной поддержке разрабатывать учебно-методическое обеспечение филологических дисциплин. Не владеет навыками повышения педагогического мастерства, составления профессиограммы педагога высшей школы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы разработки учебно-методических материалов для обеспечения дисциплины, способы реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию. Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение филологических дисциплин, допуская неточности. Владеет некоторыми навыками повышения педагогического мастерства, составления профессиограммы педагога высшей школы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------|---------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы разработки учебно-методических материалов для обеспечения дисциплины, способы реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию. Умеет самостоятельно разрабатывать учебно-методическое обеспечение филологических дисциплин. Владеет навыками повышения педагогического мастерства, составления профиограммы педагога высшей школы.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 4/8/0/96 зачет

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|---|
| ОПК.2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования | Концепция высшего филологического образования: структура, содержание, цели, задачи Письменное контрольное мероприятие | Знание современных научных парадигм в области филологии и динамику её развития; условия, цели и задачи современных реформ ВО. Умение комментировать современные образовательные стандарты в области филологии; статус литературы как предмета обучения. Владение навыками подбора, анализа и аннотирования научной литературы по проблемам высшего образования в целом и филологического образования. |
| ПК.2.1 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ высшего образования ОПК.2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования | Элективные и факультативные дисциплины. Руководство научно – исследовательской работой студентов Письменное контрольное мероприятие | Знание основ планирования и организации образовательной деятельности в ВУЗе. Умение составлять планы практических занятий, формулировать экзаменационные вопросы, темы курсовых работ, формировать КИМы. Владение навыками планирования самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарским занятиям, экзаменам, зачётам, написанию курсовой работы и ВКР. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| ПК.2.1 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ высшего образования ОПК.2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования | Основные формы организации учебного процесса ВУЗе: планирование и реализация образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) Итоговое контрольное мероприятие | Знание форм организации учебного процесса в ВУЗе, их цели и задачи. Умение самостоятельно разрабатывать концепцию лекционного и практического занятий по заданной теме, задания для самостоятельной работы студентов, КИМы для проверки знаний. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Концепция высшего филологического образования: структура, содержание, цели, задачи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Комментирует концепцию, структуру, содержание, цели, задачи высшего филологического образования | 13 |
| Ориентируется в стратегиях реформы высшей школы | 7 |
| Представил письменное эссе по одной из предложенных статей | 6 |
| Освоил цели и структуру образовательного стандарта | 5 |

Элективные и факультативные дисциплины. Руководство научно – исследовательской работой студентов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Выполняет практические задачи, связанные с планированием и разработкой занятий, сделал РПД | 13 |
| Комментирует основные принципы руководства научной работой студента | 7 |
| Комментирует специфику элективных и факультативных курсов, принципы работы при составлении программ элективных и факультативных курсов | 5 |
| Усвоил требования к общим курсам, методологические основы их построения | 5 |

Основные формы организации учебного процесса ВУЗе: планирование и реализация

образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Определяет методы контроля освоения дисциплины и условия реализации; самостоятельно планирует изучение разделов и тем дисциплины | 17 |
| Умеет определять цели, результаты, условия и технологии обучения, содержание дисциплины (модуля) | 13 |
| Знает структуру и основных принципы формирования рабочей программы дисциплины | 10 |