

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Бячкова Варвара Андреевна**
Новокрещенных Ирина Александровна

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 98609

Утверждено
Протокол №5
от «08» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Культура, искусство и литература Англии

Цель практики :

Формирование профессиональных компетенций в области ведения научного исследования в области филологии.

Задачи практики :

В задачи курса входит:

- активизировать научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность, развить потребность в самообразовании, реализации исследовательских возможностей;
- закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения образовательной программы;
- овладеть современными методами и методиками литературоведческого исследования;
- изучить историю вопроса по научной проблеме, поставленной в ВКР;
- проанализировать и систематизировать собранный материал;
- выработать устойчивый навык самостоятельного творческого осмысления методической и литературоведческой проблематики;
- учитывая современное состояние науки в области литературоведения и методики преподавания, выбирать наиболее адекватные методы исследования;
- написать и отредактировать текст ВКР, а также презентационные материалы для публичной защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Культура, искусство и литература Англии)

ПК.3 Способен проводить научные исследования в избранной предметной области

Индикаторы

ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика предполагает контроль подготовки к итоговой государственной аттестации и защите выпускной квалификационной работы. Практика направлена на развитие исследовательских навыков применительно к материалу будущей ВКР, в том числе обучающиеся работают с научной литературой по теме ВКР, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите. В результате прохождения преддипломной практики студенты должны знать современную научную парадигму в области филологии, уметь демонстрировать динамику развития научной парадигмы в области филологии, владеть системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

Направление подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Культура, искусство и литература Англии)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	7
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (7 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
108	Практические занятия предполагают контроль подготовки к итоговой государственной аттестации и защите выпускной квалификационной работы. Занятия направлены на развивают исследовательских навыков применительно к материалу будущей ВКР, в том числе работают с научной литературой по теме ВКР, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите.	Кафедра мировой литературы и культуры, библиотеки г.Перми.
Постановка проблемы исследования		
8	Определяется проблема научного исследования, предмет, объект, цели и задачи	Кафедра мировой литературы и культуры, библиотеки г.Перми.
Работа с библиографическими источниками		
20	Подбирается библиография научного исследования	Кафедра мировой литературы и культуры, библиотеки г.Перми.
Работа с материалом		
20	Собирается библиографический материал по теме исследования, ведется работа с источниками (объектом	Кафедра мировой литературы и культуры,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	исследования).	библиотеки г.Перми.
Представление плана научно-исследовательской работы		
20	Составляется план научной работы (с опорой на ее структуру и задачи исследования)	Кафедра мировой литературы и культуры, библиотеки г.Перми.
Аналитический обзор теоретических концепций в избранной области		
20	Студент анализирует накопленный библиографический материал и теоретические концепции в области исследования.	Кафедра мировой литературы и культуры, библиотеки г.Перми.
Составление итогового отчета		
20	<p>Итоговый отчет включает в себя задание на преддипломную практику, дневник практики (описание выполнения задания поэтапно), конспект основных источников.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа.</p> <p>Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	Кафедра мировой литературы и культуры, библиотеки г.Перми.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06832-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455362>
2. История и теория зарубежной литературной критики/Н. С. Бочкарева, В. А. Бячкова.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3205-3 <https://elis.psu.ru/node/559512>

Дополнительная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения. Современные тенденции : коллективная монография / В. В. Бардакова, Н. А. Бугрова, М. А. Вершинина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-91658-760-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40756>
3. Ланин, Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : учебное пособие / Б. А. Ланин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454432>
4. Минералов, Ю. И. Сравнительное литературоведение (компаративистика) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. И. Минералов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08048-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436553>
5. Рыбальченко, Т. Л. Анализ художественного текста для педагогических вузов : учебник и практикум для вузов / Т. Л. Рыбальченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12436-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447480>
6. Орлова, Н. В. Анализ и интерпретация текста : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Филология» / Н. В. Орлова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-7779-1844-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59583>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru/> elibrary

<http://press.psu.ru/> Журналы ПГНИУ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут

использоваться:

1) Система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

2) Система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

3) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.

2) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика нацелена на подготовку к защите выпускной квалификационной работы, на развитие исследовательских навыков применительно к материалу будущей ВКР. Студенты работают с научной литературой по теме ВКР, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите. Результат преддипломной практики отражаются в Отчете преддипломной практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.3

Способен проводить научные исследования в избранной предметной области

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области	Знать основные методологические принципы своей предметной области. Уметь применять специальные научные знания в своей предметной области. Владеть навыками анализа специальных научных знаний в своей предметной области.	Неудовлетворительно Компетенция не сформирована Удовлетворительно Знает основные методологические принципы своей предметной области. Умеет с консультативной помощью применять специальные научные знания в своей предметной области. Владеет навыками анализа специальных научных знаний в своей предметной области. Хорошо Знает основные методологические принципы своей предметной области. Умеет применять специальные научные знания в своей предметной области. Испытывает затруднения при демонстрации навыков анализа специальных научных знаний в своей предметной области. Отлично Знает основные методологические принципы своей предметной области. Умеет применять специальные научные знания в своей предметной области. Испытывает затруднения при демонстрации навыков анализа специальных научных знаний в своей предметной области.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно
-----------------------------	----------------------------

<p>Знает основные методологические принципы своей предметной области. Умеет с консультативной помощью применять специальные научные знания в своей предметной области. Испытывает затруднения при анализе специальных научных знаний в своей предметной области. Отчет не соответствует требованиям и нуждается в существенной содержательной доработке.</p>	Удовлетворительно
<p>Знает основные методологические принципы своей предметной области. Умеет применять специальные научные знания в своей предметной области. Испытывает затруднения при анализе специальных научных знаний в своей предметной области. Отчет представлен согласно форме и в срок, в отчете имеются неточности.</p>	Хорошо
<p>Знает основные методологические принципы своей предметной области. Умеет применять специальные научные знания в своей предметной области. Владеет навыками анализа специальных научных знаний в своей предметной области. Представлен содержательный отчет согласно форме.</p>	Отлично