

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Проскурнин Борис Михайлович**  
**Новокрещенных Ирина Александровна**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 98607

Утверждено  
Протокол №5  
от «08» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Культура, искусство и литература Англии

### **Цель практики :**

- проведение информационно-поисковой деятельности;
- изучение, критический анализ и оценка исследований в избранной предметной области;
- проведение собственного научного исследования с применением современных научных методик;
- планирование и организация научно-исследовательской деятельности;
- определение актуальной проблематики в области филологии и литературоведения.

### **Задачи практики :**

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в научной деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, для решения профессиональных задач;
- способность демонстрировать углубленные систематизированные знания в избранной области филологии;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- владение навыками оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.04.01** Филология (направленность : Культура, искусство и литература Англии)

**ОПК.2** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.3** Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования

**ПК.3** Способен проводить научные исследования в избранной предметной области

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

**ПК.3.2** Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

**УК.4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика нацелена на развитие научных и методологических навыков в сфере филологии; развитие навыков научного поиска, проведения научно-педагогических и литературоведческих исследований, получения новых знаний, проверки научных гипотез, установление закономерностей.

<b>Направление подготовки</b>	45.04.01 Филология (направленность: Культура, искусство и литература Англии)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1,2,3,4,5,6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	18
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	648
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Научно-исследовательская работа</b>		
864	Производственная практика нацелена на развитие научных и методологических навыков в сфере филологии; развитие навыков научного поиска, проведения научно-педагогических и литературоведческих исследований, получения новых знаний, проверки научных гипотез, установление закономерностей.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>1. Научно-исследовательская работа</b>		
72	Перед началом практики студент разрабатывает совместно с научным руководителем задание для прохождения практики и предоставляет его в распечатанном варианте за подписью руководителя выпускной квалификационной работы руководителю практики.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Формулировка темы исследования, обоснование актуальности</b>		
24	Обоснование выбранной темы исследования, обоснование актуальности и практической значимости изучаемой проблемы, анализ состояния и степени изученности проблемы.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Формулирование цели и задач, объекта и предмета исследования</b>		
24	Формулировка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, разработка научной гипотезы и выбор направлений исследования с использованием методических приемов проведения исследований.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Составление плана исследования</b>		
	План исследования разрабатывается при непосредственном	Кафедра мировой

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
24	участии научного руководителя и студента, и является продолжением разработанной и утвержденной темы диссертационного исследования, т. е. замысла предполагаемого научного исследования.	литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>2. Научно-исследовательская работа</b>		
72	Система заданий практики разрабатывается в зависимости от тематики и специфики написания выпускной квалификационной работы обучающегося. Задания могут включать ознакомление и конспектирование литературы по соответствующей тематике, поиск материала через электронные ресурсы, обработка и анализ информации по тематике и прочее.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Выбор направления исследования</b>		
24	Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области научного направления. Современная парадигма в лингвистических и переводоведческих исследованиях. Характеристика современной методологии научного исследования. Методология познания в гуманитарных науках.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Составление библиографического списка по проблеме исследования</b>		
24	Библиографический список является составной частью научного исследования и отражает степень изученности автором исследуемой проблемы.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Изучение теоретических источников</b>		
24	Изучение теоретических источников, выполнение сравнительного анализа подходов к решению научной проблемы, изучение основных общенаучных терминов и понятий, нормативных документов в соответствующей области.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>3. Научно-исследовательская работа</b>		
108	Научно-исследовательская работа с практическим материалом (сбор, классификация, анализ).	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Составление корпуса примеров по теме исследования</b>		
30	Определение единицы исследования, материала исследования и методики сбора материала. Составление корпуса исследовательских единиц и определение репрезентативной выборки материала.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Классификация корпуса примеров по теме исследования</b>		
30	Классификация единиц исследования в соответствии с методикой исследований. Первичная обработка и предварительные наблюдения.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Анализ корпуса примеров по теме исследования</b>		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
48	Анализ обработанного материала. Верификация полученных результатов.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>4. Научно-исследовательская работа</b>		
72	Научно-исследовательская работа с практической частью исследования.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Конкретизация проблем и противоречий развития объекта исследования</b>		
24	Определение ядра научной проблемы и научной новизны.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Подготовка практической главы научного исследования</b>		
24	Практическая часть магистерской диссертации является основополагающим элементом научного исследования. Она отражает умение обучающегося применять полученные в процессе обучения навыки, делать независимые выводы, использовать дополнительные данные относительно собственных результатов, оперировать терминологией.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Участие в научных мероприятиях. Написание статьи</b>		
24	Участие в мероприятиях, проводимых отечественными и зарубежными фондами и центрами. Совместные публикации с отечественными и зарубежными партнерами.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>5. Научно-исследовательская работа</b>		
108	Результаты апробации материалов исследования. Формулировка выводов и заключения.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Апробация результатов исследования</b>		
40	Основные материалы магистерской диссертации в процессе и подготовке к защите должны пройти апробацию, т.е. проверку и подтверждение подлинности и достоверности полученных результатов.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Обобщение результатов исследования</b>		
56	В конце каждой главы должны быть сформулированы выводы.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Подготовка презентации и доклада</b>		
12	Доклад обучающегося должен сопровождаться презентационными материалами, предназначенными для визуализации основных результатов исследования и иллюстративных материалов.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа.</p> <p>Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	
<b>6. Научно-исследовательская работа</b>		
432	Завершающий этап научно-исследовательской работы, редактирование результатов, вычитка сформулированных положений.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Подготовка ответов на возможные вопросы по исследованию</b>		
200	Определение перспектив исследования, формулировка возможных вопросов и развернутых ответов на них.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Предпечатная подготовка текста статьи</b>		
100	Оформление текста статьи, работа над замечаниями рецензентов.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Корректировка всех частей исследования и выводов в связи с замечаниями и вопросами, возникшими в ходе апробации</b>		
132	<p>Все части исследования проверяются на соответствие поставленным целям и задачам, адекватность методологии выбранному материалу, выводы по работе должны соответствовать содержанию частей, список литературы отражает цитируемые источники, вклад автора в разрабатываемую проблему ясен, четко сформулирован.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется</p>	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа.</p> <p>Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	



## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>
3. Маслова, В. А. Филологический анализ поэтического текста : учебник для вузов / В. А. Маслова, У. М. Бахтикирева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11982-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446582>

### Дополнительная

1. Выпускная квалификационная работа. Структура, содержание, оформление : учебно-методическое пособие / составители В. П. Морозов. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54996.html>
2. Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения. Современные тенденции : коллективная монография / В. В. Бардакова, Н. А. Бугрова, М. А. Вершинина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-91658-760-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40756>
3. Бочкарева Н. С., Табункина И. А., Загороднева К. В. Эстетические взаимодействия в литературе и культуре: экфрастическая поэзия XIX века: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Филология"/Н. С. Бочкарева, И. А. Табункина, К. В. Загороднева.- Пермь, 2016, ISBN 978-5-7944-2848-3.-1. <https://elis.psu.ru/node/395440>
4. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**elibrary.ru** Научные журналы

**www.rsl.ru** Авторефераты диссертаций в фондах Российской государственной библиотеки

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- 1) система видеоконференцсвязи на основе платформы WebEx (http://www.webex.com/ru) и система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.

- 2) система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).
- 2) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В ходе научно-исследовательской работы студент осуществляет индивидуальную научно-исследовательскую работу, необходимую для написания ВКР.

Задания для научно-исследовательской работы студента-магистранта разрабатываются индивидуально научным руководителем индивидуально и зависят от тематики выпускной квалификационной работы.

Задания делятся на две части: теоретическую и практическую и могут включать в себя чтение и конспектирование литературы, поиск материала через ресурсы интернет, обработку, анализ информации.

Перед началом работы студент-магистрант вместе с научным руководителем разрабатывает детальный план научно-исследовательской работы. Собранный материал студент-магистрант представляет научному руководителю для дальнейшего анализа и работы над замечаниями руководителя.

Результатом научно-исследовательской работы является разработка концепции и подготовка доклада по ВКР.

В соответствии с полученными в ходе научно-исследовательской работы навыками и компетенциями студенты смогут собрать необходимый теоретический и/или практический материал для написания выпускной квалификационной работы.

Студент-практикант обязан:

1. Ознакомиться с программой практики.
2. Выполнять содержательную часть программы практики.
3. Выполнять требования научного руководителя.
6. Вовремя отчитаться о проделанной за время практики работе.
7. Сдать в срок отчетные документы на кафедру.

В отчете должны быть сформулированы: тема исследования, цели, задачи исследования, объект, предмета, материал, актуальность.

В отчете должен быть обоснован выбор исследовательской проблемы, представлен библиографический список, оформленный по требованиям ГОСТ, аннотированы теоретические источники, необходимые для работы над темой НИР.

В отчете должен быть описан, охарактеризован, классифицирован и проанализирован корпус примеров по теме НИР. Представить развернутый план теоретической главы.

В отчете должна быть представлена конкретизация проблем и противоречий объекта исследования.

Представить текст практической главы НИР. В отчете подробно указать в каких научных мероприятиях участвовал обучающийся, форма и тема выступления. Представить текст статьи, подготовленной для отправки в редакцию научного издания.

В отчете представить сведения об апробации результатов исследования, их обобщении. Подготовить доклад, по результатам НИР и презентацию.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.2

**Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.3</b> Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования</p>	<p>Знать принципы и приемы филологического исследования. Уметь использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования. Владеть навыком применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, принципов и приемов филологического исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> Не сформирована компетенция.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> Знает принципы и приемы филологического исследования. С консультативной поддержкой использует методологические принципы и методические приемы филологического исследования. Не применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, принципов и приемов филологического исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Знает принципы и приемы филологического исследования. Умеет использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования. С консультативной поддержкой применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, принципов и приемов филологического исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Знает принципы и приемы филологического исследования. Умеет использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования. Владеет навыком применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, принципов и приемов филологического исследования.</p>

#### ПК.3

**Способен проводить научные исследования в избранной предметной области**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения

<p><b>ПК.3.1</b> Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>Знать состояние исследований в области теории литературы. Уметь самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость, в рамках собственного исследования. Владеть критическим мышлением в отношении научных исследований в рамках своей научной темы.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает состояние исследований в области теории литературы. Умеет при консультативной поддержке разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость, в рамках собственного исследования. Не владеет критическим мышлением в отношении научных исследований в рамках своей научной темы.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает состояние исследований в области теории литературы. Умеет разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость, в рамках собственного исследования. Владеет критическим мышлением в отношении научных исследований в рамках своей научной темы, допуская логические ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> Знает состояние исследований в области теории литературы. Умеет самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость, в рамках собственного исследования. Владеет критическим мышлением в отношении научных исследований в рамках своей научной темы.</p>
<p><b>ПК.3.2</b> Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p>Знать алгоритм организации научной деятельности. Уметь планировать и организовывать свою научно-исследовательскую деятельность. Владеть навыком осуществления научной деятельности под руководством специалиста.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает приблизительный алгоритм организации научной деятельности. Умеет при консультативной поддержке планировать и организовывать свою научно-исследовательскую деятельность. Владеет навыком осуществления научной деятельности под руководством специалиста, но нуждается в постоянном консультировании.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает алгоритм организации научной деятельности. Умеет планировать и</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>организовывать свою научно-исследовательскую деятельность. Владеет навыком осуществления научной деятельности под руководством специалиста, но нуждается в контроле результатов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает алгоритм организации научной деятельности. Умеет самостоятельно планировать и организовывать свою научно-исследовательскую деятельность. Владеет навыком осуществления научной деятельности самостоятельно и под руководством специалиста.</p>
--	--	--

#### УК.4

**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать об отличиях устной и письменной речи, об особенностях устного выступления и письменного представления. Уметь составлять текст устного выступления, письменного сообщения по теме своего исследования. Владеть навыками устного и письменного выступления с результатами своего исследования на публичных мероприятиях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не сформирована компетенция.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает об отличиях устной и письменной речи, об особенностях устного выступления и письменного представления. С консультативной поддержкой умеет составлять текст устного выступления, письменного сообщения по теме своего исследования. Затруднено устное выступление с результатами исследования и письменное представление этих результатов на публичных мероприятиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает об отличиях устной и письменной речи, об особенностях устного выступления и письменного представления. Умеет составлять текст устного выступления, письменного сообщения по теме своего исследования. Затруднено устное выступление с результатами исследования и письменное представление этих результатов на публичных мероприятиях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает об отличиях устной и письменной речи, об особенностях устного выступления и письменного представления. Умеет составлять текст устного выступления,</p>

		<b>Отлично</b> письменного сообщения по теме своего исследования. Владеет навыками устного и письменного выступления с результатами своего исследования на публичных мероприятиях.
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

Текст теоретической главы не представлен, примеры для практической части НИР не представлены.	<b>Неудовлетворительно</b>
Текст теоретической главы представлен в сжатом виде и требует значительной доработки, примеры для практической части НИР не представлены.	<b>Удовлетворительно</b>
Текст теоретической главы представлен, примеры для практической части НИР не представлены.	<b>Хорошо</b>
В отчете должен быть описан, охарактеризован, классифицирован и проанализирован корпус примеров по теме НИР. представлен текст первой теоретической главы.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

Не сформулированы вопросы и возможные ответы по НИР, статья не подготовлена к печати и не сдана в редакцию журнала, части исследования окончательно не скорректированы.	<b>Неудовлетворительно</b>
Сформулированы вопросы и возможные ответы по НИР, статья не подготовлена к печати и не сдана в редакцию журнала, части исследования скорректированы незначительно.	<b>Удовлетворительно</b>
Сформулированы вопросы и возможные ответы по НИР, статья подготовлена к печати и сдана в редакцию журнала, не отрецензирована, части исследования окончательно скорректированы.	<b>Хорошо</b>
Сформулированы вопросы и возможные ответы по НИР, статья	<b>Отлично</b>

подготовлена к печати и сдана в редакцию журнала, отрецензирована, части исследования окончательно скорректированы.

**Отлично**