

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Проскурнин Борис Михайлович**
Новокрещенных Ирина Александровна

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 98607

Утверждено
Протокол №5
от «08» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.04.01** Филология

направленность Культура, искусство и литература Англии

Цель практики :

- проведение информационно-поисковой деятельности;
- изучение, критический анализ и оценка исследований в избранной предметной области;
- проведение собственного научного исследования с применением современных научных методик;
- планирование и организация научно-исследовательской деятельности;
- определение актуальной проблематики в области филологии и литературоведения.

Задачи практики :

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в научной деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, для решения профессиональных задач;
- способность демонстрировать углубленные систематизированные знания в избранной области филологии;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- владение навыками оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.04.01 Филология (направленность : Культура, искусство и литература Англии)

ОПК.2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Индикаторы

ОПК.2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования

ПК.3 Способен проводить научные исследования в избранной предметной области

Индикаторы

ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ПК.3.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика нацелена на развитие научных и методологических навыков в сфере филологии; развитие навыков научного поиска, проведения научно-педагогических и литературоведческих исследований, получения новых знаний, проверки научных гипотез, установление закономерностей.

Направление подготовки	45.04.01 Филология (направленность: Культура, искусство и литература Англии)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2,3,4,5,6
Объем практики (з.е.)	18
Объем практики (ак.час.)	648
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
864	Производственная практика нацелена на развитие научных и методологических навыков в сфере филологии; развитие навыков научного поиска, проведения научно-педагогических и литературоведческих исследований, получения новых знаний, проверки научных гипотез, установление закономерностей.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
1. Научно-исследовательская работа		
72	Перед началом практики студент разрабатывает совместно с научным руководителем задание для прохождения практики и предоставляет его в распечатанном варианте за подписью руководителя выпускной квалификационной работы руководителю практики.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Формулировка темы исследования, обоснование актуальности		
24	Обоснование выбранной темы исследования, обоснование актуальности и практической значимости изучаемой проблемы, анализ состояния и степени изученности проблемы.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Формулирование цели и задач, объекта и предмета исследования		
24	Формулировка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, разработка научной гипотезы и выбор направлений исследования с использованием методических приемов проведения исследований.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Составление плана исследования		
	План исследования разрабатывается при непосредственном	Кафедра мировой

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
24	участии научного руководителя и студента, и является продолжением разработанной и утвержденной темы диссертационного исследования, т. е. замысла предполагаемого научного исследования.	литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
2. Научно-исследовательская работа		
72	Система заданий практики разрабатывается в зависимости от тематики и специфики написания выпускной квалификационной работы обучающегося. Задания могут включать ознакомление и конспектирование литературы по соответствующей тематике, поиск материала через электронные ресурсы, обработка и анализ информации по тематике и прочее.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Выбор направления исследования		
24	Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области научного направления. Современная парадигма в лингвистических и переводоведческих исследованиях. Характеристика современной методологии научного исследования. Методология познания в гуманитарных науках.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Составление библиографического списка по проблеме исследования		
24	Библиографический список является составной частью научного исследования и отражает степень изученности автором исследуемой проблемы.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Изучение теоретических источников		
24	Изучение теоретических источников, выполнение сравнительного анализа подходов к решению научной проблемы, изучение основных общенаучных терминов и понятий, нормативных документов в соответствующей области.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
3. Научно-исследовательская работа		
108	Научно-исследовательская работа с практическим материалом (сбор, классификация, анализ).	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Составление корпуса примеров по теме исследования		
30	Определение единицы исследования, материала исследования и методики сбора материала. Составление корпуса исследовательских единиц и определение репрезентативной выборки материала.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Классификация корпуса примеров по теме исследования		
30	Классификация единиц исследования в соответствии с методикой исследований. Первичная обработка и предварительные наблюдения.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Анализ корпуса примеров по теме исследования		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
48	Анализ обработанного материала. Верификация полученных результатов.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
4. Научно-исследовательская работа		
72	Научно-исследовательская работа с практической частью исследования.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Конкретизация проблем и противоречий развития объекта исследования		
24	Определение ядра научной проблемы и научной новизны.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Подготовка практической главы научного исследования		
24	Практическая часть магистерской диссертации является основополагающим элементом научного исследования. Она отражает умение обучающегося применять полученные в процессе обучения навыки, делать независимые выводы, использовать дополнительные данные относительно собственных результатов, оперировать терминологией.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Участие в научных мероприятиях. Написание статьи		
24	Участие в мероприятиях, проводимых отечественными и зарубежными фондами и центрами. Совместные публикации с отечественными и зарубежными партнерами.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
5. Научно-исследовательская работа		
108	Результаты апробации материалов исследования. Формулировка выводов и заключения.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Апробация результатов исследования		
40	Основные материалы магистерской диссертации в процессе и подготовке к защите должны пройти апробацию, т.е. проверку и подтверждение подлинности и достоверности полученных результатов.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Обобщение результатов исследования		
56	В конце каждой главы должны быть сформулированы выводы.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Подготовка презентации и доклада		
12	Доклад обучающегося должен сопровождаться презентационными материалами, предназначенными для визуализации основных результатов исследования и иллюстративных материалов.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа.</p> <p>Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	
6. Научно-исследовательская работа		
432	Завершающий этап научно-исследовательской работы, редактирование результатов, вычитка сформулированных положений.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Подготовка ответов на возможные вопросы по исследованию		
200	Определение перспектив исследования, формулировка возможных вопросов и развернутых ответов на них.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Предпечатная подготовка текста статьи		
100	Оформление текста статьи, работа над замечаниями рецензентов.	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
Корректировка всех частей исследования и выводов в связи с замечаниями и вопросами, возникшими в ходе апробации		
132	<p>Все части исследования проверяются на соответствие поставленным целям и задачам, адекватность методологии выбранному материалу, выводы по работе должны соответствовать содержанию частей, список литературы отражает цитируемые источники, вклад автора в разрабатываемую проблему ясен, четко сформулирован.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется</p>	Кафедра мировой литературы и культуры, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа.</p> <p>Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>
3. Маслова, В. А. Филологический анализ поэтического текста : учебник для вузов / В. А. Маслова, У. М. Бахтикирева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11982-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446582>

Дополнительная

1. Выпускная квалификационная работа. Структура, содержание, оформление : учебно-методическое пособие / составители В. П. Морозов. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54996.html>
2. Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения. Современные тенденции : коллективная монография / В. В. Бардакова, Н. А. Бугрова, М. А. Вершинина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-91658-760-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/40756>
3. Бочкарева Н. С., Табункина И. А., Загороднева К. В. Эстетические взаимодействия в литературе и культуре: экфрастическая поэзия XIX века: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Филология"/Н. С. Бочкарева, И. А. Табункина, К. В. Загороднева.- Пермь, 2016, ISBN 978-5-7944-2848-3.-1. <https://elis.psu.ru/node/395440>
4. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

elibrary.ru Научные журналы

www.rsl.ru Авторефераты диссертаций в фондах Российской государственной библиотеки

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- 1) система видеоконференц-связи на основе платформы WebEx (http://www.webex.com/ru) и система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.

- 2) система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).
- 2) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В ходе научно-исследовательской работы студент осуществляет индивидуальную научно-исследовательскую работу, необходимую для написания ВКР.

Задания для научно-исследовательской работы студента-магистранта разрабатываются индивидуально научным руководителем индивидуально и зависят от тематики выпускной квалификационной работы.

Задания делятся на две части: теоретическую и практическую и могут включать в себя чтение и конспектирование литературы, поиск материала через ресурсы интернет, обработку, анализ информации.

Перед началом работы студент-магистрант вместе с научным руководителем разрабатывает детальный план научно-исследовательской работы. Собранный материал студент-магистрант представляет научному руководителю для дальнейшего анализа и работы над замечаниями руководителя.

Результатом научно-исследовательской работы является разработка концепции и подготовка доклада по ВКР.

В соответствии с полученными в ходе научно-исследовательской работы навыками и компетенциями студенты смогут собрать необходимый теоретический и/или практический материал для написания выпускной квалификационной работы.

Студент-практикант обязан:

1. Ознакомиться с программой практики.
2. Выполнять содержательную часть программы практики.
3. Выполнять требования научного руководителя.
6. Вовремя отчитаться о проделанной за время практики работе.
7. Сдать в срок отчетные документы на кафедру.

В отчете должны быть сформулированы: тема исследования, цели, задачи исследования, объект, предмета, материал, актуальность.

В отчете должен быть обоснован выбор исследовательской проблемы, представлен библиографический список, оформленный по требованиям ГОСТ, аннотированы теоретические источники, необходимые для работы над темой НИР.

В отчете должен быть описан, охарактеризован, классифицирован и проанализирован корпус примеров по теме НИР. Представить развернутый план теоретической главы.

В отчете должна быть представлена конкретизация проблем и противоречий объекта исследования.

Представить текст практической главы НИР. В отчете подробно указать в каких научных мероприятиях участвовал обучающийся, форма и тема выступления. Представить текст статьи, подготовленной для отправки в редакцию научного издания.

В отчете представить сведения об апробации результатов исследования, их обобщении. Подготовить доклад, по результатам НИР и презентацию.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, методологические принципы и методические приемы филологического исследования	Знать принципы и приемы филологического исследования. Уметь использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования. Владеть навыком применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, принципов и приемов филологического исследования.	Неудовлетворительно Не сформирована компетенция. Удовлетворительно Знает принципы и приемы филологического исследования. С консультативной поддержкой использует методологические принципы и методические приемы филологического исследования. Не применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, принципов и приемов филологического исследования. Хорошо Знает принципы и приемы филологического исследования. Умеет использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования. С консультативной поддержкой применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, принципов и приемов филологического исследования. Отлично Знает принципы и приемы филологического исследования. Умеет использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования. Владеет навыком применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, принципов и приемов филологического исследования.

ПК.3

Способен проводить научные исследования в избранной предметной области

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
-----------	---------------------------------	--

<p>ПК.3.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>Знать состояние исследований в области теории литературы. Уметь самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость, в рамках собственного исследования. Владеть критическим мышлением в отношении научных исследований в рамках своей научной темы.</p>	<p>Неудовлетворительно Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительно Знает состояние исследований в области теории литературы. Умеет при консультативной поддержке разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость, в рамках собственного исследования. Не владеет критическим мышлением в отношении научных исследований в рамках своей научной темы.</p> <p>Хорошо Знает состояние исследований в области теории литературы. Умеет разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость, в рамках собственного исследования. Владеет критическим мышлением в отношении научных исследований в рамках своей научной темы, допуская логические ошибки.</p> <p>Отлично Знает состояние исследований в области теории литературы. Умеет самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость, в рамках собственного исследования. Владеет критическим мышлением в отношении научных исследований в рамках своей научной темы.</p>
<p>ПК.3.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p>Знать алгоритм организации научной деятельности. Уметь планировать и организовывать свою научно-исследовательскую деятельность. Владеть навыком осуществления научной деятельности под руководством специалиста.</p>	<p>Неудовлетворительно Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительно Знает приблизительный алгоритм организации научной деятельности. Умеет при консультативной поддержке планировать и организовывать свою научно-исследовательскую деятельность. Владеет навыком осуществления научной деятельности под руководством специалиста, но нуждается в постоянном консультировании.</p> <p>Хорошо Знает алгоритм организации научной деятельности. Умеет планировать и</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>организовывать свою научно-исследовательскую деятельность. Владеет навыком осуществления научной деятельности под руководством специалиста, но нуждается в контроле результатов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает алгоритм организации научной деятельности. Умеет самостоятельно планировать и организовывать свою научно-исследовательскую деятельность. Владеет навыком осуществления научной деятельности самостоятельно и под руководством специалиста.</p>
--	--	--

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать об отличиях устной и письменной речи, об особенностях устного выступления и письменного представления. Уметь составлять текст устного выступления, письменного сообщения по теме своего исследования. Владеть навыками устного и письменного выступления с результатами своего исследования на публичных мероприятиях.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформирована компетенция.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает об отличиях устной и письменной речи, об особенностях устного выступления и письменного представления. С консультативной поддержкой умеет составлять текст устного выступления, письменного сообщения по теме своего исследования. Затруднено устное выступление с результатами исследования и письменное представление этих результатов на публичных мероприятиях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает об отличиях устной и письменной речи, об особенностях устного выступления и письменного представления. Умеет составлять текст устного выступления, письменного сообщения по теме своего исследования. Затруднено устное выступление с результатами исследования и письменное представление этих результатов на публичных мероприятиях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает об отличиях устной и письменной речи, об особенностях устного выступления и письменного представления. Умеет составлять текст устного выступления,</p>

		Отлично письменного сообщения по теме своего исследования. Владеет навыками устного и письменного выступления с результатами своего исследования на публичных мероприятиях.
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

Текст теоретической главы не представлен, примеры для практической части НИР не представлены.	Неудовлетворительно
Текст теоретической главы представлен в сжатом виде и требует значительной доработки, примеры для практической части НИР не представлены.	Удовлетворительно
Текст теоретической главы представлен, примеры для практической части НИР не представлены.	Хорошо
В отчете должен быть описан, охарактеризован, классифицирован и проанализирован корпус примеров по теме НИР. представлен текст первой теоретической главы.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

Не сформулированы вопросы и возможные ответы по НИР, статья не подготовлена к печати и не сдана в редакцию журнала, части исследования окончательно не скорректированы.	Неудовлетворительно
Сформулированы вопросы и возможные ответы по НИР, статья не подготовлена к печати и не сдана в редакцию журнала, части исследования скорректированы незначительно.	Удовлетворительно
Сформулированы вопросы и возможные ответы по НИР, статья подготовлена к печати и сдана в редакцию журнала, не отрецензирована, части исследования окончательно скорректированы.	Хорошо
Сформулированы вопросы и возможные ответы по НИР, статья	Отлично

подготовлена к печати и сдана в редакцию журнала, отрецензирована, части исследования окончательно скорректированы.

Отлично