

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки магистратуры
45.04.01 Филология
направленность «Современные филологические исследования»

Образовательная программа «Современные филологические исследования» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 980 (далее – ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе дается характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, а также характеристика области, объектов и видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники освоившие программу магистратуры. Таковыми являются научно-исследовательский и педагогический виды деятельности, что отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края – ООО «Издательский центр “Титул”», МАОУ «Гимназия №2», МАОУ «Школа дизайна «Точка», МАОУ ПФИЦ УрО РАН, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №109», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (филологический факультет) и др.

Содержание программы ориентировано на указанную область и сферу профессиональной деятельности. При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского и педагогического типов.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3.

«Государственная итоговая аттестация», который включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Программа содержит базовую часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций по реализуемым типам деятельности. Содержательная составляющая образовательной программы является цельной, качественно проработанной. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных процессов в современном русском языке, актуальных проблем социолингвистики, дискурсологии, основах этнолингвистики, гендерной лингвистики, психолингвистики, современной русской литературы, поэтики и др. В целом содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, презентации, разбор конкретных ситуаций (кейсов) и др. При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: публичные выступления и защиты, творческие работы, тесты, рефераты и др., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Неоспоримым преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик: Практика по редактированию текста, Научно-педагогическая практика, Преддипломная практика, а также Научно-исследовательская работа (НИР). Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности. Следует отметить, что система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся получила экспертную оценку работодателей.

В заключение отметим, что образовательная программа «Современные филологические исследования» направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Доктор педагогических наук, доцент,
декан филологического факультета
ФГБОУ ВО «ЛГГПУ»

Е.А. Рябухина

