

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета ПГНИУ
Протокол №12 от «02» июля 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению: 45.04.01 Филология
направленность: Китайский язык и культура Востока
квалификация выпускника: магистр

Пермь 2020

Авторы-составители:

заведующий кафедрой русской литературы, д. филол. н., доцент С.В. Бурдина
декан филологического факультета, д. филол. н., профессор Б.В. Кондаков
зав.кафедрой теоретического и прикладного языкознания, д. филол. н., профессор
Е.В. Ерофеева

Рассмотрена и рекомендована

кафедрой русской литературы Протокол №7 от «15» апреля 2020 г.
кафедрой теоретического и прикладного языкознания Протокол №6 от «14» апреля 2020 г.
Ученым советом филологического факультета Протокол №8 от «13» мая 2020 г.

Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО	4
3.1 Перечень общекультурных (ОК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	4
3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	4
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	5
4. Выпускная квалификационная работа	6
4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	6
4.2. Руководство и консультирование	6
4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	7
4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	8
5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	9
5.1. Показатели и критерии оценки ОК-компетенций	9
5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций	9
5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	10
5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	12
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	15

Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 45.04.01 Филология деятельность ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с презентацией.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника-филолога высшего учебного заведения к решению комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в области образования и науки, культуры, средств массовой информации, межкультурной коммуникации и других областях социально-культурной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1299 от 03.11.2015) по направлению 45.04.01 Филология в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывают теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника и позволяют оценить качество:

- 1) сформированности компетенций в научно-исследовательском, педагогическом видах профессиональной деятельности;
- 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 9 з. е. (324 ак. часа), продолжительность 6 недель.

3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО

3.1 Перечень общекультурных (ОК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
-------	--

ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	подготовка и редактирование научных публикаций
ПК-4	владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
ПК-5	владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
ПК-6	владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
ПК-7	способность к рецензированию и экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам
ПК-8	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками
ПК-9	способность к педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программе бакалавриата и ДПО

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации и представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично обучающимся под руководством научного руководителя; демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание выпускной квалификационной работы должно подтверждать сформированность способности обучающегося использовать полученные знания, умения и навыки.

В ВКР бакалавра должно быть продемонстрировано владение студентом научно-теоретическими знаниями по избранной тематике, способность осуществлять на основе научно-теоретических знаний анализ для выявления и постановки исследовательских и практических задач, умение разрабатывать концептуальные модели и организовывать собственное исследование, а также умение разрабатывать рекомендации по внедрению результатов исследования.

ВКР бакалавра может реализовываться как прикладное или междисциплинарное исследование. Результаты ВКР бакалавра, представленные научному сообществу в виде докладов и/или публикаций, могут быть оценены на более высокий балл.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальны в научном и практическом аспектах и соответствовать современному состоянию науки и направлениям исследований кафедр филологического факультета ПГНИУ.

По письменному заявлению обучающегося кафедры теоретического и прикладного языкознания может предоставлять обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (п. 32 приказ № 636 от 29.06.2015). Окончательный список тем ВКР утверждается на заседании кафедры, на Ученом совете факультета не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

Срок представления законченной выпускной квалификационной работы научному руководителю – не менее чем за неделю до даты защиты.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 приказ №636 от 29.06.2015).

4.2. Руководство и консультирование

Руководитель выпускной квалификационной работы студента назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры, занимающих должность доцента, профессора, заведующего кафедрой.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы студента входит:
— составление задания на выпускную квалификационную работу, в том числе определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;

- рекомендации по подбору и использованию источников по теме выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке;
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям локальных документов и нормативных актов ФГБОУ ВО ПГНИУ;
- информирование о порядке защиты выпускной квалификационной работы, в том числе предварительной, о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите, включая предварительную защиту;
- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы магистра должен составлять не менее 60 страниц текста, не включая приложения.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

- * титульный лист,
- * содержание,
- * введение, где определяется актуальность темы работы, формулируются ее цель и задачи, определяются объект и предмет исследования, обосновывается теоретико-методологическая база работы (общий обзор использованных источников), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы;
- * основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач;
- * заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов;
- * список использованных источников, который может включать в себя научную и профессиональную литературу, электронные ресурсы, нормативные документы, используемые материалы. Рекомендуемый объем используемых источников при написании работы – от 50 наименований.
- * приложения (при необходимости).

Работа должна быть напечатана на листах формата А4. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль (размер) 14, межстрочный интервал – 1,5.

Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номерстраницы на титульном листе не ставится. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем работы.

Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте бакалаврской работы производится согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления».

4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ВКР передается на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 2 недели до дня ее защиты по расписанию. Электронный вариант ВКР отправляется студентом на адрес электронной почты руководителя, затем размещается в системе ЕТИС.

При наличии отрицательного отзыва руководителя ВКР студент может защищать свою работу, оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально, публично на заседаниях ГЭК в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, представители организаций, на базе которых была выполнена работа, и другие желающие при условии, что их участие не затрудняет работу ГЭК.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР председатель ГЭК обязан обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, спокойную доброжелательную обстановку и соблюдение этических норм.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- выпускник докладывает о результатах ВКР;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя (если присутствует научный руководитель, то отзыв зачитывает он сам);
- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц.

Для сообщения результатов ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), а также могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. В докладе следует уделить большее внимание эмпирическому исследованию, показав обоснованность сделанных выводов, а также практическую значимость рекомендаций. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы, распечатанные и приложенные к ВКР.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в п 4.5.

5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

5.1. Показатели и критерии оценки ОК-компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Способ / Средство оценивания</i>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен проводить анализ и синтез научного знания в процессе решения научной проблемы, тестирования гипотез	Демонстрирует умение выявлять и формулировать научную проблему; использовать адекватные научные термины	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-2	обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Способен участвовать в научной полемике и аргументированно отстаивать собственную точку зрения	Демонстрирует умение аргументировать собственную позицию в ходе защиты ВКР	Защита ВКР (ответы на вопросы членов государственной комиссии и рецензентов)
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способен к саморазвитию и самореализации в процессе научно-познавательной деятельности	Демонстрирует умение самостоятельно выдвигать и обосновывать научные гипотезы	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Способен работать с информационными ресурсами, а также использовать полученные знания в профессиональной деятельности	Демонстрирует критическое мышление в отношении оценки работ предшественников, умение обосновывать собственную позицию апелляцией к авторитетному мнению	Защита ВКР (состав библиографического списка, качество теоретического раздела ВКР и «истории вопроса», ответы на вопросы членов государственной комиссии)

5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Способ / Средство оценивания</i>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Способен создать стилистически корректный научный текст	Демонстрирует высокий уровень культуры письменной и устной научной речи	Защита ВКР (культура академического письма, владение академической риторикой)

ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач	Способен к эффективной коммуникации в профессиональной сфере	Демонстрирует владение нормами русского литературного языка, коммуникативными стратегиями и тактиками, академической риторикой	Защита ВКР (смысловая структура доклада, культура научной полемики)
ОПК-3	способность продемонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Способен самостоятельно ставить и решать актуальные проблемы в области изучения китайского языка, литературы и культуры Востока, методики преподавания филологических дисциплин в учреждениях высшего образования	Демонстрирует владение методологией филологических исследований, методикой преподавания филологических дисциплин в учреждениях высшего образования	Защита ВКР (содержание работы, обоснование теоретико-методологической базы исследования, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ОПК-4	способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Способен к проведению самостоятельного научного исследования в избранной предметной области	Демонстрирует глубокие знания в области современного языкознания и литературоведения, и владение научной терминологией	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

<i>Код компет енции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Способ / Средство оценивания</i>
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Способен к проведению самостоятельного исследования в области языкознания или литературоведения	Демонстрирует умение ставить и решать научную проблему в области языкознания или литературоведения	Защита ВКР (содержание работы, научная полемика с рецензентом, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки,	Способен провести самостоятельное научное исследование	Демонстрирует владение смысловой структурой научного	Защита ВКР (доклад, презентация, ответы на вопросы членов

	реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	и корректно представить его результаты в разных формах	текста и умение представить результаты собственного исследования в форме доклада и презентации	государственной комиссии)
ПК-3	подготовка и редактирование научных публикаций	Способен создать стилистически корректный научный текст	Демонстрирует владение академическим письмом	Защита ВКР (текст ВКР)
ПК-4	владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Способен к эффективной коммуникации с другими участниками научно-исследовательского процесса	Демонстрирует способность к взаимодействию с членами научного коллектива и профессионального сообщества	Защита ВКР (культура научной полемики, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-5	владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	Способен планировать и реализовывать образовательную деятельность по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего образования	Демонстрирует готовность к выполнению профессиональных обязанностей преподавателя вуза	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-6	владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Способен разрабатывать методическое обеспечение учебных занятий по филологическим дисциплинам программ бакалавриата	Демонстрирует умение провести методическую обработку материалов проведенного научного исследования с целью подготовки к учебным занятиям по программам бакалавриата	Защита ВКР (содержание работы, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-7	способность к рецензированию и экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим	Способен высказать обоснованную оценку научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим	Демонстрирует критическое мышление и владение жанром научной рецензии	Защита ВКР (содержание работы, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

	дисциплинам	дисциплинам		
ПК-8	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	Способен организовать проектную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационные мероприятия со школьниками	Демонстрирует готовность к организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата и умение разработать профориентационные мероприятия со школьниками	Защите ВКР (содержание работы, практическая значимость исследования, ответы на вопросы членов государственной комиссии)
ПК-9	способность к педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программе бакалавриата и ДПО	Способен обеспечить педагогическую поддержку обучающихся по программе бакалавриата и ДПО	Демонстрирует готовность к педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программе бакалавриата и ДПО	Защита ВКР (содержание работы, практическая значимость исследования, ответы на вопросы членов государственной комиссии)

5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций
<ul style="list-style-type: none"> – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе правильно определены объект, предмет, цель и задачи исследования; – в работе обучающийся продемонстрировал разностороннее понимание закономерностей развития русского языка и литературы; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; – умение представить проблему исследования в научном контексте концептуально и системно; – сбор и интерпретация фактического материала осуществляются с использованием адекватных методов и методик; – фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); – в работе отсутствуют фактические ошибки; – в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; – отсутствуют признаки плагиата; – оформление работы соответствует требованиям; – структура работы отражает логику исследования; – делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы; – список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает не менее 50 наименований; – изложение соответствует нормам научного стиля и академического письма; – обучающийся демонстрирует знание понятийной базы исследования и умение оперировать терминами; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР; 	<p style="text-align: center;">Оценка «ОТЛИЧНО» / Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся на защите проявил высокий уровень знания и понимания теоретических и прикладных аспектов исследования; – доклад и презентация полно и адекватно представляют результаты исследования; – обучающийся исчерпывающе отвечает на все заданные вопросы. 	
<ul style="list-style-type: none"> – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе правильно определены объект, предмет, цель и задачи исследования; – в работе обучающийся продемонстрировал понимание основных закономерностей развития русского языка и литературы; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили решение; – сбор и интерпретация фактического материала осуществляются с использованием адекватных методов и методик; – фактический материал в целом репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); – в работе имеются отдельные фактические ошибки; – отсутствуют признаки плагиата; – оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеются отдельные погрешности; – структура работы отражает логику исследования; – выводы и/или заключение работы неполны; – список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает не более 40-50 наименований; – изложение в целом соответствует нормам научного стиля, но имеются отдельные погрешности в академическом письме; – обучающийся демонстрирует знание понятийной базы исследования, но допускает отдельные неточности в использовании терминологии; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР; – обучающийся на защите продемонстрировал понимание теоретических и прикладных аспектов исследования; – доклад и презентация в целом адекватно представляют результаты исследования; – обучающийся ответил на большую часть заданных вопросов. 	<p style="text-align: center;">Оценка «ХОРОШО» / Уровень сформированности компетенций «ПРОДВИНУТЫЙ»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе определены объект, предмет, цель и задачи исследования; – обучающийся имеет представление об основных закономерностях развития русского языка и литературы; – содержание работы показывает, что конкретные задачи в целом получили решение; – фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); – исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; – в работе допущен ряд фактических ошибок; – имеются отдельные признаки плагиата; – в оформлении работы имеются многочисленные погрешности; – в структуре работы имеются нарушения логики исследования; – выводы и/или заключение работы отсутствуют и/или характеризуются неполнотой; – список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает не более 30-40 наименований; – продемонстрирован низкий уровень культуры научного изложения и многочисленные нарушения норм русского литературного языка; 	<p style="text-align: center;">Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «Пороговый»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся допускает многочисленные неточности в использовании терминологии; – обучающийся на защите продемонстрировал поверхностные знания и/или слабое понимание теоретических и прикладных аспектов исследования; – доклад и презентация неполно и/или неадекватно представляют результаты исследования; – обучающийся не ответил на большую часть заданных вопросов. 	
<ul style="list-style-type: none"> – работа не соответствует заявленной теме; – в работе неправильно определены объект, предмет, цель и задачи исследования; – в работе обучающийся продемонстрировал непонимание закономерностей развития русского языка и литературы; – содержание работы показывает, что цели исследования не были достигнуты, конкретные задачи не получили решения; – сбор и интерпретация фактического материала осуществлялись с нарушением существующих методов и методик; – фактический материал нерепрезентативен; – в работе имеются многочисленные фактические ошибки; – в работе имеются признаки плагиата; – оформление работы не соответствует требованиям; – отсутствуют аргументированные умозаключения и выводы; – список использованной литературы составлен не в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает менее 30 наименований; – изложение не соответствует нормам научного стиля и академического письма; – обучающийся демонстрирует незнание и/или непонимание научной терминологии; – обучающийся на защите проявил низкий уровень знания и понимания теоретических и прикладных аспектов исследования; – на защите обучающийся не смог представить результаты исследования; – обучающийся не ответил на заданные вопросы. 	<p style="text-align: center;">Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «НЕДОСТАТОЧНЫЙ»</p>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых для проведения государственной итоговой аттестации информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).