

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Образовательная программа (далее – ОП) 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» представляет собой систему документов, разработанную в Пермском государственном национальном исследовательском университете с учетом потребностей регионального рынка труда на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 года № 127.

ОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» содержит все основные разделы, общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

При освоении ОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» обучающиеся готовятся к таким видам профессиональной деятельности, как проектная, научно-исследовательская, сопровождения, организационно-управленческая.

Указанные типы профессиональной деятельности, которые реализуются в данной ОП, соответствуют требованиям соответствующих работодателей Пермского края, Профессионального стандарта 01.002 "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н.

В соответствии с указанным профессиональным стандартом в образовательную программу включены дисциплины, формирующие компетенции:

ПК-1 Способен проектировать программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

ПК-2 Способен осуществлять психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;

ПК-3 Способен проектировать и обеспечивать реализацию программ профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися;

ПК-4 Способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся.

Представленная образовательная программа предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих высокую профессиональную подготовку выпускников магистратуры. Предусмотрено широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, кейс-стади, проведение деловых игр способствует развитию у обучающихся профессиональных компетенций, навыков к саморазвитию и самообразованию, аналитических способностей.

Разработанная образовательная программа 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистрантов. Реализуемые в ОП дисциплины и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Обеспеченность ОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям образовательного стандарта.

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №109»



М.А. Шабуніна