

ОТЗЫВ

на образовательную программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Образовательная программа (далее – ОП) «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Представленная ОП «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» содержит все основные разделы, соответствует требованиям в части соответствия и ориентации на область универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций деятельности по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

При освоении ОП «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности, таких как проектная деятельность, научно-исследовательская, деятельность по сопровождению и организационно-управленческая деятельность. Данные типы профессиональной деятельности, реализуемые ОП, определены с учетом требований ведущих работодателей Пермского края, требований Профессионального стандарта 01.002 "Педагог-

психолог (психолог в сфере образования)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н.

К числу согласованных с работодателем профессиональных компетенций относятся:

- ПК 5.1. – Разрабатывает программу оценки образовательной среды с целью выявления условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся
- ПК 5.2. – Разрабатывает рекомендации для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
- ПК 5.3. – Разрабатывает рекомендации для субъектов образовательного процесса по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе (на основании результатов проведенного исследования)

Обращает на себя внимание, что работодатели активно принимают участие в определении типов профессиональных задач и компетентностной модели выпускника.

Структура учебного плана логична и последовательна. Учебная работа обучающихся ОП «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные точки, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, метод проектов, работу в малых группах и др.

Формы оценки знаний, представленные в ОП, соответствуют специфике дисциплин, изучаемых в магистратуре и требованиям к выпускникам.

Разработанная ОП «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистров. Реализуемые в ОП дисциплины и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных СУОС ПГНИУ. Обеспеченность ОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям образовательного стандарта.

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №32»



А.М. Гликсон