

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра психологии развития

Авторы-составители: **Дудорова Екатерина Валерьевна
Жданова Светлана Юрьевна**

Программа учебной практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 94648

Утверждено
Протокол №10
от «08» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Ознакомительная практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.02** Психолого-педагогическое образование

направленность Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель практики :

Формирование компетенций посредством знакомства с основными видами профессиональной деятельности магистранта по направлению «Психолого-педагогическое образование» в процессе наблюдения за выполнением профессиональных обязанностей практического психолога, предусмотренных данной квалификацией, в учреждениях разного типа.

Задачи практики :

1. знакомство с основными видами практической деятельности по направлению «Психолого-педагогическое образование»;
2. применение на практике теоретических знаний и практическое использование элементов технологий психологической профессиональной деятельности;
3. отработка навыков использования критериев анализа соответствия профессиональной деятельности участников образовательного процесса нормативным правовым актам в сфере образования и нормами профессиональной этики;
4. отработка на практике психологических основ организации профессионального взаимодействия;
5. обучение применению на практике методов и технологий (в том числе инновационных) развития области профессиональной деятельности;
6. отработка навыков разработки программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
7. отработка навыков разработки информационно-методических материалов в области профессиональной деятельности;
8. обучение сопоставлению деятельности участников образовательного процесса с критериями соответствия нормативным правовым актам в сфере образования и нормам профессиональной этики;
9. отработка навыков анализа профессиональной деятельности участников образовательного процесса с точки зрения ее соответствия нормативным правовым актам в сфере образования и нормами профессиональной этики.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность : Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)

ОПК.1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.1.1 Анализирует профессиональную деятельность участников образовательного процесса с точки зрения ее соответствия нормативным правовым актам в сфере образования и нормами профессиональной этики

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Содержание практики соотнесено с реальной деятельностью и должностными обязанностями психологов по направлению магистерской программы Психолого-педагогическое образование в учреждениях разного типа, являющихся базами практики.

Готовность студента к прохождению практики включает знание методов и технологий (в том числе инновационных) развития области профессиональной деятельности, основ организации профессионального взаимодействия, нормативных правовых актов в сфере образования и нормам профессиональной этики.

В ходе ознакомительной практики магистранты отрабатывают практические навыки применения методов и технологий (в том числе инновационных) развития области профессиональной деятельности, разработки программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, разработки информационно-методических материалов в области профессиональной деятельности, анализа профессиональной деятельности участников образовательного процесса с точки зрения ее соответствия нормативным правовым актам в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Направление подготовки	44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (2 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Ознакомительная практика		
216		
Общеорганизационный блок		
28	а. знакомство с системой работы учреждения (цели, задачи, управление и организация рабочего процесса, материально – техническая база, место психолога и психологической службы в структуре учреждения); б. знакомство с системой работы психологической (психолого-педагогической) службы (беседы с психологом/педагогом-психологом, изучение психологической документации, посещение консультативных, коррекционных, развивающих занятий, психопрофилактических и просветительских мероприятий);	База практик в соответствии с заключенными договорами

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	с. знакомство с практической деятельностью психолога/педагога-психолога.	
Профессионально-содержательный блок		
188	<p>a. изучение особенностей профессиональной деятельности;</p> <p>b. изучение основных видов профессиональной деятельности в организации;</p> <p>с. планирование практической работы магистранта-психолога (составление календарного плана работы на период практики, составление критериев анализа профессиональной деятельности участников образовательного процесса с точки зрения ее соответствия нормативным правовым актам в сфере образования и нормами профессиональной этики, составление схемы для разработки программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, составление схемы для разработки информационно-методических материалов в области профессиональной деятельности);</p> <p>d. организация и проведение самостоятельной работы в соответствии с утвержденным планом;</p> <p>e. оформление документации в соответствии с установленными требованиями к документам психологической службы;</p> <p>f. анализ проведенной работы и составление отчета по результатам практики.</p>	База практик в соответствии с заключенными договорами

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. К. Акимова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/472148>
2. Жданова С. Ю. Психологическая служба в вузе: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Психология"/С. Ю. Жданова.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3536-8.-195. <https://elis.psu.ru/node/642454>
3. Кочюнас Р.-А. Б. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия: учебное пособие для вузов/Р.-А. Б. Кочюнас ; конс. А. Б. Хавин.-Москва:Мир,2010, ISBN 978-5-902357-96-4.-4622.-Библиогр.: с. 453-462 и в конце глав

Дополнительная

1. Абрамова Г. С. Практическая психология: учебник для студентов вузов/Г. С. Абрамова.- Москва: Академический Проект, 2005, ISBN 5-8291-0467-9.-491.-Библиогр.: с. 486-487
2. Психологическая служба в вузе. Обзор информ./НИИВШ. Вып. 1. Психологическая поддержка и организация психологической службы вуза.-М., 1994, ISBN 0235-7615.-44

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.childpsy.ru> детская психология

<http://www.azps.ru> А.Я. Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов

<http://www.psy-files.ru> Сборник психологических тестов, книг, методик, тренингов.

<http://www.psychology.net.ru> Мир психологии.

<http://flogiston.ru> Информация о психологах и психотерапевтах России и стран СНГ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) Программа просмотра интернет контента (браузер)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При обеспечении материалами выполнения заданий по дисциплине рекомендуются использовать материалы, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться следующие ресурсы:

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения мероприятий промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, системой тестирования Indigo (<http://indigo.tech.ru>).

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org>), электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

система LMS Moodle (<http://e-team.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

меловой (и) или маркерной доской. Компьютерный класс.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В ходе прохождения ознакомительной практики магистрант совмещает следующие виды деятельности: участие в работе психолога организации – базы практики и выполнение специальных заданий по запросу под руководством психолога-консультанта/педагога-психолога; разработка критериев анализа профессиональной деятельности участников образовательного процесса с точки зрения ее соответствия нормативным правовым актам в сфере образования и нормами профессиональной этики, составление программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности, создание информационно-методических материалов в области профессиональной деятельности.

По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру отчет по прохождению ознакомительной практики, который он защищает на итоговой конференции.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Отчет может быть дополнен приложениями (фотографиями, рисунками, схемами, графиками, копиями документов учреждения и пр.).

Отчет должен быть заверен руководителем практики в учреждении (на базе практики), кафедральным руководителем практики, студентом-практикантом. Подписи и печати ставятся на титульном листе, индивидуальном плане-графике прохождения практики, отзыве-характеристике студента с места практики, рефлексивном отчете студента-практиканта.

В отчете по практике должны быть отражены:

- Ф.И.О. студента, руководителей;
- название практики;
- база и сроки прохождения практики;
- цели и задачи практики, степень их реализации;
- план работы на период практики;
- характеристика системы работы учреждения, где студент проходит практику;

- описание организации, характеристики деятельности психолога в ней;
- конспекты, схемы, проекты разработки;
- методики, применяемые в ходе прохождения практики;
- критерии анализа профессиональной деятельности участников образовательного процесса с точки зрения ее соответствия нормативным правовым актам в сфере образования и нормами профессиональной этики,
- программа мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности,
- информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности;
- степень выполнения запланированных задач в соответствии с заданиями на практику и содержанием основных блоков практики;
- анализ причин неуспешного выполнения заданий по практике;
- самостоятельная оценка работы (выводы и рекомендации по итогам работы), рефлексивный отчет;
- возможные перспективы дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.

В течение всей практики студент должен вести дневниковые записи – индивидуальный план прохождения практики по предложенной форме. В конце практики дневник – индивидуальный план прохождения практики обязательно заверяется руководителем практики от учреждения и кафедральным руководителем практики. Индивидуальный план является документами строгой отчетности и вкладывается вместе с остальными документами в итоговый отчет по практике, который хранится на кафедре в течение 5 лет.

Индивидуальный план необходимо заполнять ежедневно, чтобы не упустить важные моменты и детали. При проведении мероприятий студенту необходимо фиксировать замечания, отмеченные руководителем практики.

В ходе оформления индивидуального плана студенту-практиканту необходимо обязательно указывать цели проводимых им мероприятий.

Руководители практики от учреждения (базы практики) оценивают каждое проведенное студентом мероприятие и заверяют оценку подписью. Помимо этого оформляют характеристику на студента-практиканта, которая носит развернутый характер и отражает динамику его профессионального становления.

Руководители практики от учреждения (базы практики) в характеристике магистранта рекомендуют дифференцированную оценку по итогам прохождения практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Анализирует профессиональную деятельность участников образовательного процесса с точки зрения ее соответствия нормативным правовым актам в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знать нормативные правовые акты в сфере образования и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности; критерии анализа профессиональной деятельности участников образовательного процесса. Уметь использовать нормативные правовые акты в сфере образования и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; применять критерии анализа профессиональной деятельности участников образовательного процесса для сопоставления с нормами; разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно – студент не знает основные нормативные правовые акты в сфере образования и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки, знает только один или два примера методов и технологий развития области профессиональной деятельности, не может назвать инновационные методы и технологии развития области профессиональной деятельности, не может назвать критерии анализа профессиональной деятельности участников образовательного процесса; не способен определить и использовать нормативные правовые акты в сфере образования и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>студент знает только основные нормативные правовые акты в сфере образования и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, допускает несущественные ошибки, знает основные классические методы и технологии развития области профессиональной деятельности, не может назвать инновационные методы и технологии развития области профессиональной деятельности, может назвать только часть критериев анализа профессиональной деятельности участников образовательного процесса; может определить и использовать нормативные правовые акты в сфере образования и нравственно-этические нормы в сфере</p>

нормами профессиональной этики; разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности.

Владеть осуществлением сопоставления деятельности участников образовательного процесса с критериями соответствия нормативным правовым актам в сфере образования и нормам профессиональной этики, навыками анализа профессиональной деятельности, осуществлением методического сопровождения профессиональной деятельности.

Удовлетворительно

профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки, способен с подсказками применять критерии анализа профессиональной деятельности участников образовательного процесса для сопоставления с нормами.

Хорошо

студент знает нормативные правовые акты в сфере образования и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, однако допускает несущественные ошибки, знает основные методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности, может назвать критерии анализа профессиональной деятельности участников образовательного процесса; может с небольшими неточностями определить и использовать нормативные правовые акты в сфере образования и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, способен применять критерии анализа профессиональной деятельности участников образовательного процесса для сопоставления с нормами, способен с небольшими ошибками к сопоставлению деятельности участников образовательного процесса с критериями соответствия нормативным правовым актам в сфере образования и нормам профессиональной этики, владеет навыками анализа профессиональной деятельности.

Отлично

студент в полном объеме знает нормативные правовые акты в сфере образования и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности, научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, критерии анализа профессиональной деятельности участников образовательного процесса; может правильно определить и использовать нормативные правовые акты в сфере

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>образования и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, способен применять критерии анализа профессиональной деятельности участников образовательного процесса для сопоставления с нормами, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, способен разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности, владеет навыками осуществления сопоставления деятельности участников образовательного процесса с критериями соответствия нормативным правовым актам в сфере образования и нормам профессиональной этики, навыками анализа профессиональной деятельности, способен осуществлять методическое сопровождение профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

студент пропустил итоговую конференцию без уважительной причины, не подготовил конспекты мероприятий, не прошел ознакомительную практику на предприятии, не подготовил отчетную документацию.	Неудовлетворительно
студент плохо знает фактический материал, допускает грубые фактические и методические ошибки, готовит формальные конспекты мероприятий, некачественно выполнял необходимые задания в учреждении, отчетная документация оформлена не должным образом.	Удовлетворительно
студент владеет фактическим материалом, затрудняется в самостоятельной организации работы, испытывает трудности в общении, испытывает трудности в анализе психолого-педагогических исследований, затрудняется в полном и грамотном оформлении отчетной документации.	Хорошо
студент свободно владеет фактическим материалом, умело организует	Отлично

различные мероприятия, устанавливает контакт, грамотно анализирует свою деятельность, дисциплинирован в поведении и сроках выполнения всех видов деятельности в период практики, своевременно отчитывается за практику.

Отлично