

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра трудового и международного права

Авторы-составители: **Косолапова Лариса Александровна
Кузнецова Ксения Николаевна**

Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТЬЮТОРСТВА
Код УМК 96553

Утверждено
Протокол №7
от «12» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Правовые основы тьюторства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01** Педагогическое образование
направленность Тьюторство в образовании и педагогический фриланс

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовые основы тьюторства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Тьюторство в образовании и педагогический фриланс)

ОПК.1 Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.1.1 Осуществляет разработку учебных мероприятий с учетом нормативных правовых актов в сфере образования

ОПК.7 Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Индикаторы

ОПК.7.2 Осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательного процесса

ОПК.7.1 Планирует и организует мероприятия по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Тьюторство в образовании и педагогический фриланс)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	8
Проведение лекционных занятий	2
Проведение практических занятий, семинаров	6
Самостоятельная работа (ак.час.)	100
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Правовые основы тьюторства

Курс охватывает несколько крупных тем для изучения: основы образовательного права и законодательства РФ; система образования в РФ; правовые основы образовательных отношений и правовой статус участников таких отношений; правовой статус тьютора и правовое регулирование деятельности тьютора.

Образовательное право и законодательство Российской Федерации

Тема охватывает изучение следующих вопросов:

- 1) Предмет, метод, система образовательного права
- 2) Источники образовательного права. Международно-правовые акты и законодательство РФ в сфере образования.
- 3) Право на образование в системе прав человека

Система образования в Российской Федерации

Тема охватывает изучение следующих вопросов:

- 1) Понятие системы образования в РФ и ее элементы.
- 2) Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации
- 3) Государственная регламентация в сфере образования.

Образовательные отношения. Правовой статус участников образовательной деятельности

Тема охватывает изучение следующих вопросов:

- 1) Правоотношения в сфере образования: общая характеристика.
- 2) Правовой статус образовательных организаций.
- 3) Правовой статус обучающихся.
- 4) Правовой статус работников образовательных организаций.
- 5) Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса.

Правовой статус тьютора. Правовое регулирование его деятельности.

Тема охватывает изучение следующих вопросов:

- 1) Правовой статус тьютора. Нормативные акты, регулирующие вопросы тьюторской деятельности.
- 2) Права, обязанности, юридическая ответственность тьютора.
- 3) Проблемные вопросы, связанные с правовым регулированием деятельности тьютора.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06341-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437278>
2. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общей редакцией А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08709-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433082>
3. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434726>
4. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с. — ISBN 978-5-4486-0187-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71559.html>

Дополнительная:

1. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06899-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442099>
2. Певцова, Е. А. Образовательное право : актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 253 с. — ISBN 978-5-902416-54-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/34404>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовые основы тьюторства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовые основы тьюторства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Осуществляет разработку учебных мероприятий с учетом нормативных правовых актов в сфере образования</p>	<p>ЗНАТЬ: наименования и содержание нормативных правовых актов РФ в сфере образования УМЕТЬ: анализировать нормативные правовые акты РФ в сфере образования ВЛАДЕТЬ: навыком применения нормативных правовых актов РФ в сфере образования</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает наименования и содержание нормативных правовых актов РФ в сфере образования; Не умеет анализировать нормативные правовые акты РФ в сфере образования; Не владеет навыком применения нормативных правовых актов РФ в сфере образования</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Не знает наименования нормативных правовых актов РФ в сфере образования, слабо ориентируется в их содержании; Демонстрирует слабую способность анализировать нормативные правовые акты РФ в сфере образования; Демонстрирует слабый навык применения нормативных правовых актов РФ в сфере</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает наименования и хорошо ориентируется в содержании нормативных правовых актов РФ в сфере образования; Способен анализировать нормативные правовые акты РФ в сфере образования и делать выводы; Демонстрирует хороший навык применения нормативных правовых актов РФ в сфере образования</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает наименования и хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>ориентируется в содержании нормативных правовых актов РФ в сфере образования; Способен анализировать нормативные правовые акты РФ в сфере образования, делать выводы и высказывать аргументированное мнение; Владеет навыком применения нормативных правовых актов РФ в сфере образования</p>

ОПК.7

Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.2 Осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательного процесса</p>	<p>ЗНАТЬ: правовые основы организации образовательного процесса УМЕТЬ: определять и учитывать правовой статус участников образовательного процесса при организации коммуникации с ними ВЛАДЕТЬ: навыком образовательного консультирования участников образовательных отношений с учетом их правового статуса</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает правовые основы организации образовательного процесса Не умеет определять и учитывать правовой статус участников образовательного процесса при организации коммуникации с ними Не владеет навыком образовательного консультирования участников образовательных отношений с учетом их правового статуса</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует слабые знания в области правового обеспечения организации образовательного процесса Демонстрирует поверхностное умение определять и учитывать правовой статус участников образовательного процесса при организации коммуникации с ними Владеет слабым навыком образовательного консультирования участников образовательных отношений с учетом их правового статуса</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает правовые основы организации образовательного процесса, но допускает некоторые ошибки</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен определять и учитывать, с некоторыми недочетами, правовой статус участников образовательного процесса при организации коммуникации с ними Владеет хорошим навыком образовательного консультирования участников образовательных отношений с учетом их правового статуса</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правовые основы организации образовательного процесса Умеет определять и учитывать правовой статус участников образовательного процесса при организации коммуникации с ними Владеет навыком образовательного консультирования участников образовательных отношений с учетом их правового статуса</p>
<p>ОПК.7.1 Планирует и организует мероприятия по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений</p>	<p>ЗНАТЬ: правовые основы статуса участников образовательных отношений УМЕТЬ: организовывать эффективное взаимодействие участников образовательных отношений с учетом их правового статуса ВЛАДЕТЬ: навыком правового обеспечения образовательных мероприятий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает правовые основы статуса участников образовательных отношений Не умеет организовывать эффективное взаимодействие участников образовательных отношений с учетом их правового статуса Не владеет навыком правового обеспечения образовательных мероприятий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Слабо ориентируется в правовых основах статуса участников образовательных отношений; Демонстрирует слабое умение организовывать эффективное взаимодействие участников образовательных отношений с учетом их правового статуса; Демонстрирует слабый навык правового обеспечения образовательных мероприятий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает правовые основы статуса участников образовательных отношений;</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Частично может организовывать эффективное взаимодействие участников образовательных отношений с учетом их правового статуса Демонстрирует хороший навык правового обеспечения образовательных мероприятий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правовые основы статуса участников образовательных отношений; Умеет организовывать эффективное взаимодействие участников образовательных отношений с учетом их правового статуса Владеет навыком правового обеспечения образовательных мероприятий</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Осуществляет разработку учебных мероприятий с учетом нормативных правовых актов в сфере образования	Образовательное право и законодательство Российской Федерации Письменное контрольное мероприятие	Контроль знаний по теме "Образовательное право и законодательство Российской Федерации"

Спецификация мероприятий текущего контроля

Образовательное право и законодательство Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый верный ответ на открытый вопрос оценивается в 3 балла (5 вопросов)	15
Каждый верный ответ в тесте оценивается в 1 балл (15 вопросов)	15

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------------------	-------------------------------	--

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.7.1 Планирует и организует мероприятия по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений	Образовательные отношения. Правовой статус участников образовательной деятельности Письменное контрольное мероприятие	Контроль знаний по темам: "Система образования в Российской Федерации"; "Образовательные отношения. Правовой статус участников образовательной деятельности".
ОПК.7.2 Осуществляет эффективную коммуникацию с участниками образовательного процесса	Правовой статус тьютора. Правовое регулирование его деятельности. Итоговое контрольное мероприятие	Контроль знаний по всем темам курса.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Образовательные отношения. Правовой статус участников образовательной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый верный ответ на открытый вопрос оценивается в 3 балла (5 вопросов)	15
Каждый верный ответ в тесте оценивается в 1 балл (15 вопросов)	15

Правовой статус тьютора. Правовое регулирование его деятельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый верный ответ в тесте оценивается в 1 балл (15 вопросов)	15
Каждый верный ответ на открытый вопрос оценивается в 3 балла (5 вопросов)	15
Верный ответ на творческий вопрос (задачу) оценивается в 10 баллов (1 вопрос/задача)	10