

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Ерофеева Елена Валентиновна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 88685

Утверждено
Протокол №7
от «21» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**

направленность Современное филологическое образование

Цель практики :

Научно-исследовательская работа способствует систематизации, расширению и закреплению профессиональных знаний, интеграции навыков ведения самостоятельной научной работы на основе углубленных теоретических и практических профессиональных знаний и навыков.

Задачи практики :

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности категорий, явлений и проблем по избранной теме выпускной квалификационной работы;
- анализ собранного материала и его обработка в соответствии с методами и методиками научного анализа, развитие умения систематизировать и обобщать полученные результаты, разработка научно обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по малоизученным темам;
- демонстрация соответствующих компетенций магистра и апробация полученных результатов исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Современное филологическое образование)

ОПК.8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикаторы

ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа магистранта – обязательный и значимый раздел основной образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательская работа магистранта – это самостоятельная работа студента, различная по форме и содержанию, направленная на формирование, развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской деятельности. Успешность выполнения научно-исследовательской работы демонстрирует глубину понимания будущей профессиональной деятельности, а также позволяет оценить уровень теоретический подготовленности магистра.

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Современное филологическое образование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2,3,4,5
Объем практики (з.е.)	15
Объем практики (ак.час.)	540
Форма отчетности	Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
1 семестр		
108		Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Входное тестирование		
2	Входной контроль проводится в виде эссе о теме и проблеме предполагаемого научного исследования, который студенты пишут в свободной форме	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Тема и проблема научного исследования		
32	Определение проблемы научного исследования. Определение актуальности научного исследования. Рассмотрение истории проблемы. Выявление аспектов научной проблемы. Формулировка темы исследования.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Планирование научного исследования		
32	Общее планирование научного исследования. Определение методологической базы исследования и методов исследования в целом. Определение необходимого оборудования и программного обеспечения для проведения исследования (при необходимости).	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Теоретические аспекты научного исследования		
32	Определение теоретических аспектов исследования.	Кафедра теоретического и

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Изучение литературы по теоретическим вопросам исследования. Формирование глоссария терминов. Определение базовых теоретических понятий.	прикладного языкознания ПГНИУ
Оформление отчета		
10	Составление отчета за 1 учебный период по научно-исследовательской работе, содержащего данные о выбранной теме исследования, краткий реферат (4-5 стр.) о проблеме исследования и ее аспектах, обзор теоретических аспектов исследования (6-8 стр.) и глоссарий (5-7 терминов), общий план научного исследования на 2 года.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
2 семестр		
216		Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Методы научного исследования		
60	Определение конкретных методов исследования. Ознакомление с литературой по применяемым методам исследования. Ознакомление с особенностями методов исследования. Обоснование планируемых методов исследования. Модификация методов исследования (при необходимости).	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Планирование экспериментальной (исследовательской) части научного исследования		
58	Создание плана проведения экспериментальной (исследовательской) части научного исследования. Определение материала исследования и единиц материала исследования. Планирование выборки информантов (при необходимости). Обоснование качественной и количественной представительности выборок материала исследования и информантов.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Проведение пилотного эксперимента (исследования)		
78	Формирование пилотной выборки информантов. Проведение пилотного эксперимента (исследования). Обработка материалов пилотного эксперимента (исследования). Корректировка методов и материала основного исследования (при необходимости).	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Оформление отчета		
20	Составление отчета за 2 учебный период по научно-исследовательской работе, содержащего данные о выбранных методах исследования, реферативное описание методов (задачи, в которых применяются методы, особенности их применения, обоснование выбора конкретного метода - 4-5 стр.), подробный план экспериментальной (исследовательской части), подробное описание пилотного эксперимента (2-4 стр), представление основных результатов пилотного эксперимента (4-5 стр.).	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
3 семестр		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
108		Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Проведение основного эксперимента (исследования)		
30	Формирование выборки материала и информантов основного эксперимента (исследования). Проведение сбора материала или эксперимента. Формирование базы данных материалов основного эксперимента (исследования).	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Обработка результатов эксперимента		
34	Обработка полученных результатов. Рассмотрение результатов с точки зрения разных аспектов исследования. Интерпретация полученных результатов.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Представление результатов эксперимента		
24	Оформление базы данных полученных результатов основного эксперимента (исследования). Создание таблиц и графиков, эксплицирующих результаты исследования в разных аспектах. Описание экспериментальных результатов.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Оформление отчета		
20	Составление отчета за 3 учебный период по научно-исследовательской работе, содержащего данные о методологии основного эксперимента (исследования) (обоснование выборки материала, испытуемых, применяемый метод и т.д. - 3-4 стр), представление результатов основного эксперимента (исследования) (8-10 стр.) и их интерпретацию (1-2 стр.)	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
4 семестр		
108		Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Написание теоретической части работы		
32	Корректировка плана (оглавления) теоретической части работы. Написание теоретической главы/глав работы.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Написание практической части работы		
42	Корректировка плана (оглавления) практической (экспериментальной) части работы. Написание практической (экспериментальной) главы/глав работы.	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Оформление отчета (для схемы 2023)		
0	Составление отчета за 4 учебный период. Отчет должен быть составлен в установленной форме и содержать первый вариант теоретической главы магистерской диссертации (15-25 стр.), первый вариант практической главы магистерской диссертации (15-25 стр.) и примерный библиографический список (45-50 наименований). Форма отчета прилагается	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Оформление библиографического списка		
20	Формирование списка ссылок, используемых в тексте	Кафедра теоретического и

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	работы. Формирование библиографического списка. Оформление библиографического списка согласно ГОСТ.	прикладного языкознания ПГНИУ
Итоговый вариант теоретической и практической частей работы (для схемы 2023)		
0	Написание итоговой теоретической главы/глав работы; написание итоговой практической (экспериментальной) главы/глав работы. Корректировка итогового библиографического списка (45-50 наименований)	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ
Оформление отчета		
14	Составление отчета за 4 учебный период по научно-исследовательской работе, содержащего первый вариант теоретической главы магистерской диссертации (15-25 стр.), первый вариант практической главы магистерской диссертации (15-25 стр.) и библиографический список (40-50 наименований).	Кафедра теоретического и прикладного языкознания ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Юзефович, Н. Г. Научно-исследовательская работа лингвиста : учебное пособие для магистрантов / Н. Г. Юзефович. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0774-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/104888>
2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/520028>

Дополнительная

1. Папковская П. Я. Методология научных исследований:курс лекций/П. Я. Папковская.- Минск:Информпресс,2006, ISBN 985-6755-71-9.-184.-Библиогр.: с. 179-182
2. Арнольд И. В. Основы научных исследований в лингвистике/И. В. Арнольд.-Москва:Высшая школа,1991, ISBN 5-06-001499-1.-140.-Библиогр. в конце глав
3. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16934>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При выполнении заданий по практике рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (etis.psu.ru)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории (доска, наличие проекционного оборудования, экран) и компьютерные классы.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Тема научного исследования магистранта определяется совместно магистрантом и предполагаемым

научным руководителем, при этом учитываются интересы магистранта. Тема и проблема научного исследования по возможности должны соответствовать плану научной работы кафедры и учитывать интересы магистранта. Тема и научный руководитель утверждаются на заседании кафедры.

Магистрант совместно с научным руководителем определяют предмет, цель и задачи, методы исследования и форму сбора материала. Магистрант составляет общий план научного исследования на 2 года (соотнося его с разделами практики по научно-исследовательской работе), план обсуждается с научным руководителем и утверждается последним.

Магистрант после предварительного изучения литературы по предмету исследования определяет интересующие его теоретические аспекты проблемы, обсуждает их с научным руководителем и пишет краткий реферат, освещающий данные аспекты проблемы. Реферат сопровождается глоссарием (5-7 терминов), в котором даются определения базовых теоретических понятий, используемых в работе. Отчет за 1 учебный период по практике должен быть составлен в установленной форме и содержать данные о выбранной теме исследования, краткий реферат (4-5 стр.) о проблеме исследования и ее аспектах, обзор теоретических аспектов исследования (6-8 стр.) и глоссарий (5-7 терминов), общий план научного исследования на 2 года.

Магистрант изучает литературу о методологии и методах научного исследования в выбранной области и выбирает конкретную разновидность планируемого метода. Методология исследования (общие черты и частности) обсуждается с руководителем и утверждается последним.

Магистрант совместно с научным руководителем магистранта утверждают план исследования (параметры выборки информантов, форму исследовательского протокола, форму первичного представления материала, выбор технических средств и формат фиксации материала). Протокол должен содержать следующую информацию: время и место проведения исследования, социальные параметры информанта (пол, возраст, место рождения, место постоянного проживания, образование, специальность, род занятий, языки, которыми владеет информант и др.), параметры коммуникативной ситуации (количество участников, их характеристики и их роль, канал связи, тип общения, цель общения и т.п.), описание технических характеристик использованных устройств, комментарии исследователя о ходе проведения сбора материала.

Пилотный эксперимент планируется, проводится и обрабатывается магистрантом самостоятельно. Руководитель проверяет результаты, полученные магистрантом и корректирует план, методологию и представление результатов исследования.

Отчет за 2 учебный период по научно-исследовательской работе должен быть составлен в установленной форме и содержать краткий реферат (6-8 стр.) о методах исследования, данные о планировании экспериментальной исследовательской части (4-5 стр.) и отчет о проведении пилотного эксперимента (4-5 стр.).

Планирование основного эксперимента (исследования) осуществляется магистрантом с учетом результатов пилотного исследования и обсуждается с руководителем. Проведение основного эксперимента (исследования) осуществляется магистрантом самостоятельно. Руководитель контролирует соблюдение условий эксперимента (исследования). Магистрант обсуждает с руководителем форму рабочих таблиц (или иных форм) первичного представления материала исследования и представляет все материалы в данной форме.

Магистрант самостоятельно дает общую характеристику материала исследования (объем, типичность, статистическое описание и т.п.). При консультации с научным руководителем определяются методы и формы анализа материала, а также аспекты анализа материала.

Представление материалов эксперимента (исследования) должно быть четким, логичным. Необходимо наличие презентационных материалов (схем, таблиц, графиков и т.п.), а также примеров, помогающих пониманию вскрытых закономерностей. Необходима интерпретация полученных результатов.

Отчет за 3 учебный период по научно-исследовательской работе должен быть составлен в установленной форме и содержать подробное описание методологии основного эксперимента

(исследования) (обоснование выборки материала, испытуемых, применяемый метод и т.д. - 3-4 стр), представление результатов основного эксперимента (исследования) (8-10 стр.) и их интерпретацию (1-2 стр.)

Корректировка плана теоретической части (частей) магистерской диссертации осуществляется студентом совместно с научным руководителем. Написание теоретической части осуществляется студентом самостоятельно. Научный руководитель осуществляет контроль и предлагает правку. Корректировка плана практической части (частей) магистерской диссертации осуществляется студентом совместно с научным руководителем. Написание практической части осуществляется студентом самостоятельно. Научный руководитель осуществляет контроль и предлагает правку.

Формирование и оформление библиографического списка осуществляется студентом самостоятельно. Руководитель осуществляет контроль за правильностью и корректностью цитирования научных работ и проверку правильности оформления библиографического списка.

Отчет за 4 учебный период по практике должен быть составлен в установленной форме и содержать первый вариант теоретической главы магистерской диссертации (15-25 стр.), первый вариант практической главы магистерской диссертации (15-25 стр.) и библиографический список (45-50 наименований).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.8

Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области	Знает структуру научного исследования; умеет проводить под руководством преподавателя оригинальное лингвистическое исследование; владеет навыками сбора и обработки языкового материала в соответствии с методами и методиками научного анализа.	Неудовлетворительно Не знает структуры научного исследования; не умеет проводить под руководством преподавателя оригинальное лингвистическое исследование; не владеет навыками сбора и обработки языкового материала в соответствии с методами и методиками научного анализа. Удовлетворительно В целом знает структуру научного исследования; умеет проводить под руководством преподавателя оригинальное лингвистическое исследование, но допускает множество грубых ошибок; поверхностно владеет навыками сбора и обработки языкового материала в соответствии с методами и методиками научного анализа. Хорошо В целом знает структуру научного исследования; умеет проводить под руководством преподавателя оригинальное лингвистическое исследование, но допускает отдельные ошибки; в целом владеет навыками сбора и обработки языкового материала в соответствии с методами и методиками научного анализа. Отлично Знает структуру научного исследования; умеет проводить под руководством преподавателя оригинальное лингвистическое исследование, может допускать отдельные неточности; владеет навыками сбора и обработки языкового материала в соответствии с методами и методиками научного анализа.

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знает механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); уметь планировать распределение собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); владеет навыком эффективного использования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).	Неудовлетворительно Не знает механизмов управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); не умеет планировать распределение собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); не владеет навыком эффективного использования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Удовлетворительно Знает отдельные механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); умеет планировать распределение некоторых собственных ресурсов (тайм-менеджмент, ИЛИ стресс-менеджмент, ИЛИ самопрезентация); затрудняется эффективно использовать собственные ресурсы (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Хорошо Знает основные механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); в целом умеет планировать распределение собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); владеет навыком эффективного использования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Отлично Знает механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); умеет планировать распределение собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация); владеет навыком эффективного использования собственных ресурсов (тайм-

		Отлично менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).
УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Знает виды ресурсов человека: временные, личностные, психологические; умеет диагностировать временные, личностные, психологические ресурсы; владеет навыком оценки потенциала собственных временных, личностных, психологических ресурсов.	Неудовлетворительно Не знает виды ресурсов человека: временных, личностных, психологических; не умеет диагностировать временные, личностные, психологические ресурсы; не владеет навыком оценки потенциала собственных временных, личностных, психологических ресурсов. Удовлетворительно Знает отдельные виды ресурсов человека: временные, личностные, психологические; умеет диагностировать временные, ИЛИ личностные, ИЛИ психологические ресурсы; затрудняется оценивать потенциал собственных временных, личностных, психологических ресурсов. Хорошо Знает виды ресурсов человека: временные, личностные, психологические; в целом умеет диагностировать временные, личностные, психологические ресурсы, но допускает неточности; владеет навыком оценки потенциала собственных временных, личностных, психологических ресурсов. Отлично Знает виды ресурсов человека: временные, личностные, психологические; умеет диагностировать временные, личностные, психологические ресурсы; владеет навыком оценки потенциала собственных временных, личностных, психологических ресурсов.
УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	Имеет сформированные систематические значения основ собственных профессиональных и исследовательских интересов и имеющихся ресурсов; умеет самостоятельно оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт; владеет навыком выбора направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов,	Неудовлетворительно Не знает собственных профессиональных и исследовательских интересов и имеющихся ресурсов; не умеет оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт; не владеет навыком выбора направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта. Удовлетворительно Имеет общие, но не структурированные знания собственных профессиональных и исследовательских интересов и имеющихся ресурсов; частично умеет оценивать

	ресурсов и накопленного опыта и успешно и систематические применяет сформированный навык.	Удовлетворительно собственные ресурсы и накопленный опыт; фрагментарно владеет навыком выбора направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта. Хорошо Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания собственных профессиональных и исследовательских интересов и имеющегося опыта; при консультативной помощи преподавателя умеет оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт, но может допускать отдельные ошибки; в целом успешно владеет навыком выбора направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта, но может допускать отдельные пробелы в применении сформированного навыка. Отлично Имеет сформированные систематические значения основ собственных профессиональных и исследовательских интересов и имеющихся ресурсов; умеет самостоятельно оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт; владеет навыком выбора направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта и успешно и систематические применяет сформированный навык.
--	--	--