

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра русской литературы

Авторы-составители: **Роготнев Илья Юрьевич**
Сыромятников Олег Иванович

Рабочая программа дисциплины
КОММУНИКАЦИИ В ДУХОВНОЙ СФЕРЕ
Код УМК 93003

Утверждено
Протокол №9
от «24» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Коммуникации в духовной сфере

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.04.01** Педагогическое образование
направленность Современное филологическое образование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Коммуникации в духовной сфере** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Современное филологическое образование)

ОПК.4 Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы

ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала

ПК.2 Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикаторы

ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Современное филологическое образование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,4
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Коммуникации в духовной сфере

Дисциплина направлена на формирование 1) религиозоведческих знаний обучающихся, прежде всего в области семиотики и герменевтики религиозных коммуникаций, 2) формирование специальных знаний и умений, необходимых для реализации религиозоведческого компонента в образовательной деятельности.

Введение в изучение религиозной культуры

Понятие о религии в современной науке. Концепции религиозного мышления в классической антропологии: эволюционизм, функционализм, структурализм. Религиозная практика, религиозный опыт, религиозный институт. Священные символы. Измененные состояния сознания: речевое поведение, фольклоризация. Религиозная традиция в трактовке цивилизационной историософии. Народно-религиозная культура. Религиозные тексты и практики в современной массовой культуре.

Экзегеза священного текста

Роль Писания в мировых религиях. Экзегеза как интеллектуальная практика. Александрийская и антиохийская школы экзегетики. Начала священной герменевтики Августина Аврелия. Экзегеза Корана. Иудейские школы экзегетики. Протестантская герменевтика Писания: Ф. Шлейермахер, К. Барт, Р. Бультман. Десакрализация Писания: Э. Ренан, Ф. Ницше. Экзегеза в новейшей светской философии: Дж. Агамбен, А. Бадью, С. Жижек. Выводы: парадигмы интерпретации священного текста.

Аспекты филологической библеистики

Библия: состав и история памятника. Языки Библии. Проблема автора. Перевод Библии на церковно-славянский и современный русский языки. Библейские образы и сюжеты в мировой художественной культуре.

Сюжетика и символика Корана

Пророк Мухаммад и сообщества средневековой Аравии. Коран: история появления и записи памятника. Структура Корана: мекканские и мединские суры. Сквозные идеи коранических посланий. Коранические предания в контексте культуры Ближнего Востока. Коран и арабская поэзия, Коран и персидская поэзия. Коранические предания в Книге тысячи и одной ночи. Переводы смыслов Корана на русский язык.

Культурные тексты буддизма

Проповедь Будды в контексте "осевого времени". Тхеравада и палийский канон. Махаяна и санскритский канон. Джатаки. Сутры праджня-парамиты. Литература тантр. Тибетский буддизм: философские течения, символические практики. Буддизм в Китае: философские новации, литература чань. Эстетики буддизма в мировой культуре.

Религиозные тексты и символы в эпоху модерна

Концепции Модерна и секуляризации. М. Вебер о протестантской этике. Политическая теология: К. Шмитт, Я. Таубес, Э. Канторович, Я. Ассман. Религиозные движения Нового времени. Нью-эйдж. Религиозный конфликт в современном мире. Религиозные сюжеты в текстах массовой культуры.

Промежуточная аттестация

Подготовка к мероприятию промежуточного контроля.

ОРКСЭ как учебный модуль

Учебный модуль "Основы религиозных культур и светской этики": цели и задачи, характеристика содержания. ОРКСЭ в системе обучения и воспитания. Общественная дискуссия о месте ОРКСЭ в системе школьного образования. Учебные пособия по дисциплинам модуля. Межпредметные связи

модуля. Теологический, религиоведческий, культурологический, философский компоненты модуля.

Основы православной культуры

Православная этика и православная культура. Конфессиональные направления христианства: место православной конфессии. Догматика православия. Учение о Церкви. Богослужение, таинства. Святоотеческое богословие. Православие в глобальном изменяющемся мире.

Основы светской этики

Этика и общественная мораль. Этика и право. Классические этические учения. Этические дискуссии в современной интеллектуальной культуре. Категории этики, проблема верификация этических убеждений. Статус этического суждения. Источники этики. Этика и гносеология, этика и эстетика.

Итоговая аттестация

Подготовка к мероприятию итогового контроля.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Качалов, Л. К. Религиоведение: от политеизма к монотеизму. Мировые религии и новые религиозные движения : учебное пособие / Л. К. Качалов, Т. В. Щеклачева. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/126682>
2. Войтик, Н. В. Речевая коммуникация : учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09922-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437840>

Дополнительная:

1. Лотман, Ю. М. Внутри мыслящих миров. Человек - текст - семиосфера – история / Ю. М. Лотман. — Москва : Языки русской культуры, 1999. — 464 с. — ISBN 5-7859-0006-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35650>
2. Васильев Л. С. История религий Востока: учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. - Москва: Книжный дом "Университет", 2004, ISBN 5-98227-009-1.-704.
3. Ефрем, Сирин Творения. Толкование на четвероевангелие / преподобный Сирин Ефрем. — Москва : Сибирская Благовонница, 2017. — 544 с. — ISBN 978-5-906853-74-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68887.html>
4. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438937>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/index_Ling.php Электронная библиотека по лингвистике

<http://www.durov.com/linguistics1.htm> Электронная библиотека по лингвистике

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Коммуникации в духовной сфере** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;
Офисный пакет Libreoffice.
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Коммуникации в духовной сфере**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала</p>	<p>Знает духовно-нравственные и ценностные основания мировых цивилизаций, умеет выявлять духовное содержание текста, владеет принципами герменевтики религиозной коммуникации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает духовно-нравственные и ценностные основания мировых цивилизаций, не умеет выявлять духовное содержание текста, не владеет принципами герменевтики религиозной коммуникации.</p> <p align="center">Удовлетворительн Демонстрирует знание духовно-нравственных и ценностных оснований культуры, однако допускает существенные фактические и теоретические ошибки при толковании текста.</p> <p align="center">Хорошо Демонстрирует знание духовно-нравственных и ценностных оснований культуры, однако допускает существенные фактические либо теоретические ошибки при толковании текста</p> <p align="center">Отлично Демонстрирует знание духовно-нравственных и ценностных оснований культуры, интерпретирует духовное содержание текста, не допуская значимых фактических и теоретических ошибок.</p>

ПК.2

Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей</p>	<p>Знает принципы герменевтики, умеет интерпретировать культурный текст, владеет герменевтической методологией.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не демонстрирует знания базовых герменевтических принципов и умения интерпретировать культурный текст.</p> <p align="center">Удовлетворительн Опирается на знание базовых принципов</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
предметной области		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>герменевтики, однако допускает существенные ошибки как при выполнении аналитических заданий, так и в реализации теоретико-методологической рефлексии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Опирается на знание базовых принципов герменевтики, однако допускает существенные ошибки при выполнении аналитических заданий либо в реализации теоретико-методологической рефлексии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Опирается на знание базовых принципов герменевтики, успешно выполняет аналитические задания и реализует теоретико-методологическую рефлексию.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2023

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала	Введение в изучение религиозной культуры Письменное контрольное мероприятие	Знает основы изучения религиозной культуры, понимает принципы толкования священных символов.
ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала	Экзегеза священного текста Письменное контрольное мероприятие	Знает основные подходы к интерпретации священных текстов, умеет анализировать фрагмент священного текста.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала</p>	<p>Аспекты филологической библеистики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает некоторые положения научной библеистики, умеет анализировать библейский образ.</p>
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала</p>	<p>Сюжетика и символика Корана</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности сюжетики и символики Корана, умеет анализировать коранический образ.</p>
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала</p>	<p>Культурные тексты буддизма</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности культурных текстов буддизма, умеет интерпретировать концепты буддийской философии.</p>
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала</p>	<p>Религиозные тексты и символы в эпоху модерна</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Понимает специфику религиозной культуры модерна, умеет анализировать современные коммуникации в духовной сфере.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала	Промежуточная аттестация Итоговое контрольное мероприятие	Умеет применять религиозоведческие знания при осмыслении объектов своей профессиональной деятельности, владеет культурологической рефлексией.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в изучение религиозной культуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполняет 6 тестовых заданий по теме "Основы изучения религиозной культуры", сформулированных на основе лекционного материала; каждый верный ответ оценивается в 1 балл.	6
Студент отвечает на вопрос, связанный с интерпретацией текста, работе с которым посвящено практическое занятие. Ответ оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. За каждую логическую, фактическую, терминологическую ошибку оценка снижается на 1 балл. Если ответ не соответствует заданному вопросу, он оценивается в 0 баллов.	4

Экзегеза священного текста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполняет 6 тестовых заданий по теме "Экзегеза священного текста", сформулированных на основе лекционного материала; каждый верный ответ оценивается в 1 балл.	6
Студент отвечает на вопрос, связанный с интерпретацией текста, работе с которым посвящено практическое занятие. Ответ оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. За каждую логическую, фактическую, терминологическую ошибку оценка снижается на 1 балл. Если ответ не соответствует заданному вопросу, он оценивается в 0 баллов.	4

Аспекты филологической библеистики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполняет 6 тестовых заданий по теме "Аспекты филологической библеистики", сформулированных на основе лекционного материала; каждый верный ответ оценивается в 1 балл.	6
Студент отвечает на вопрос, связанный с интерпретацией текста, работе с которым посвящено практическое занятие. Ответ оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. За каждую логическую, фактическую, терминологическую ошибку оценка снижается на 1 балл. Если ответ не соответствует заданному вопросу, он оценивается в 0 баллов.	4

Сюжетика и символика Корана

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполняет 6 тестовых заданий по теме "Сюжетика и символика Корана", сформулированных на основе лекционного материала; каждый верный ответ оценивается в 1 балл.	6
Студент отвечает на вопрос, связанный с интерпретацией текста, работе с которым посвящено практическое занятие. Ответ оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. За каждую логическую, фактическую, терминологическую ошибку оценка снижается на 1 балл. Если ответ не соответствует заданному вопросу, он оценивается в 0 баллов.	4

Культурные тексты буддизма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполняет 6 тестовых заданий по теме "Культурные тексты буддизма", сформулированных на основе лекционного материала; каждый верный ответ оценивается в 1 балл.	6
Студент отвечает на вопрос, связанный с интерпретацией текста, работе с которым посвящено практическое занятие. Ответ оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. За каждую логическую, фактическую, терминологическую ошибку оценка снижается на 1 балл. Если ответ не соответствует заданному вопросу, он оценивается в 0 баллов.	4

Религиозные тексты и символы в эпоху модерна

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполняет 6 тестовых заданий "Религиозные тексты и символы в эпоху модерна", сформулированных на основе лекционного материала; каждый верный ответ оценивается в 1 балл.	6
Студент отвечает на вопрос, связанный с интерпретацией текста, работе с которым посвящено практическое занятие. Ответ оценивается по шкале от 0 до 4 баллов. За каждую логическую, фактическую, терминологическую ошибку оценка снижается на 1 балл. Если ответ не соответствует заданному вопросу, он оценивается в 0 баллов.	4

Промежуточная аттестация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент пишет оригинальное эссе о религиозных аспектах в своей профессиональной деятельности. Объем эссе - 2-3 страницы формата А4, кегль 14 пт, интервал - одинарный.	40
Эссе содержит оригинальные элементы культурологической рефлексии о месте и роли духовных коммуникаций в современном обществе, в современной культуре.	10
Эссе содержит профессиональную рефлексию, оценку актуальности религиозного знания в свете профессиональных задач педагога. За каждую фактическую ошибку или неточную формулировку оценка снижается на 2 балла, за ошибку концептуальную (логическую, методологическую, терминологическую) - на 3 балла.	10
Эссе содержит обзор курса, затрагивает две или более изученных тем, содержит профессиональную оценку обсуждавшихся в курсе гуманитарных концепций. За каждую фактическую ошибку или неточную формулировку оценка снижается на 2 балла, за ошибку концептуальную (логическую, методологическую, терминологическую) - на 3 балла.	10
Эссе содержит отсылки к самостоятельно изученным научным источникам. За каждую фактическую ошибку или неточную формулировку оценка снижается на 2 балла, за ошибку концептуальную (логическую, методологическую, терминологическую) - на 3 балла.	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала</p>	<p>Основы православной культуры</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основы православной культуры, умеет применять эти знания для решения профессиональных вопросов.</p>
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала</p>	<p>Основы светской этики</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основы светской этики, умеет применять эти знания для решения профессиональных педагогических задач.</p>
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала</p>	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Применяет знания основ религиозных культур и светской этики при разработке учебных материалов.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основы православной культуры

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Обучающийся пишет эссе о своем понимании места и роли дисциплины "Основы православной культуры" в средней школе, предлагает свой подход к реализации этой дисциплины, выделяет ключевые моменты в дидактике и воспитании в рамках реализации дисциплины. За каждую фактическую ошибку оценка снижается на 2 балла, за ошибку методического или общетеоретического характера - на 3 балла, за грубую речевую ошибку</p>	<p>30</p>

- на 1 балл.	
--------------	--

Основы светской этики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся пишет эссе о своем понимании места и роли дисциплины "Основы светской этики" в средней школе, предлагает свой подход к реализации этой дисциплины, выделяет ключевые моменты в дидактике и воспитании в рамках реализации дисциплины. За каждую фактическую ошибку оценка снижается на 2 балла, за ошибку методического или общетеоретического характера - на 3 балла, за грубую речевую ошибку - на 1 балл.	30

Итоговая аттестация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент разрабатывает учебное занятие по любой гуманитарной дисциплине в школе, вузе или организации дополнительного образования. Тема занятия должна быть связана с религиозноведческим знанием.	40
Оценивается методическая сторона занятия. Неточные формулировки, непоследовательности рассматриваются как ошибки, за каждую из которых отнимается 2 балла в рамках критерия. За ошибки методические, связанные с принципами школьной дидактики и воспитания, вычитается в каждом случае 3 балла.	20
Оценивается содержание занятия. За каждую теоретико-методологическую ошибку оценка снижается на 3 балла, за ошибку фактического характера - на 2 балла.	20